

সহজ আরবি পাঠ

অষ্টম শ্রেণি



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ



বঙ্গবন্ধু হাইটেক সিটি, কালিয়াকৈর



শেখ হাসিনা সফটওয়্যার টেকনোলজি পার্ক, যশোর

হাইটেক পার্ক আইটি সংক্রান্ত সকল সামগ্রী তৈরি, আমদানি ও রপ্তানি করার সব ধরনের সুবিধা সম্বলিত প্রযুক্তিভিত্তিক শিল্পায়ন। বঙ্গবন্ধু হাইটেক সিটি, শেখ হাসিনা সফটওয়্যার টেকনোলজি পার্ক, জনতা টাওয়ার টেকনোলজি পার্কসহ সারাদেশে বিভিন্ন জেলায় আরও হাইটেক পার্ক নির্মাণাধীন রয়েছে। তরুণদের কর্মসংস্থান এবং হার্ডওয়্যার ও সফটওয়্যার শিল্পের উত্তরণ ও বিকাশই হাইটেক পার্ক স্থাপনের উদ্দেশ্য। দেশ-বিদেশের নামকরা শিল্পপ্রতিষ্ঠানগুলো এসব পার্কে তাদের কারখানা প্রতিষ্ঠা করবে। দেশের তরুণরা এসব কারখানায় কাজ করার ও শেখার সুযোগ পাবে। ফলে তারা প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণ এবং গবেষণা করে নতুন নতুন শিল্প গড়ে তুলতে পারবে।

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ১৯৯৭ শিক্ষাবর্ষ থেকে
অষ্টম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

সহজ আরবি পাঠ

অষ্টম শ্রেণি

রচনা

মোঃ আনোয়ার হোসাইন মোল্লা

সম্পাদনা

মুহাম্মদ তমীযুদ্দীন

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০
কর্তৃক প্রকাশিত।

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

প্রথম মুদ্রণ : ডিসেম্বর, ১৯৯৬
সংশোধিত ও পরিমার্জিত সংস্করণ : নভেম্বর, ২০০০
পুনর্মুদ্রণ : জুলাই, ২০০৮
সংশোধিত ও পরিমার্জিত সংস্করণ : নভেম্বর, ২০১২
পুনর্মুদ্রণ : , ২০২২

ডিজাইন
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে :

প্রসঙ্গ-কথা

জাতীয় উন্নয়নের মূল চাবিকাঠি শিক্ষা। শিক্ষার ক্রমবর্ধমান উন্নয়ন ব্যতীত জাতীয় উন্নয়ন সম্ভব নয়। তাই স্বাধীনতা-উত্তর বাংলাদেশের উন্নয়নের অব্যাহত ধারায় যাতে জনগণের আশা-আকাঙ্ক্ষা, আর্থ-সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবনপ্রবাহ পাঠ্যপুস্তকে প্রতিফলিত হয়, সেই লক্ষ্যে গঠিত জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচি প্রণয়ন কমিটির সুপারিশক্রমে আশির দশকের প্রারম্ভে প্রবর্তিত হয় নিম্নমাধ্যমিক ও মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের জন্য নতুন পাঠ্যপুস্তক।

দীর্ঘ এক যুগেরও বেশি সময় ধরে এই পাঠ্যপুস্তকগুলো প্রচলিত ছিল। কিন্তু আমরা জানি, জাতীয় অগ্রগতির স্বার্থে শিক্ষা ব্যবস্থাকে গতিশীল, জীবনমুখী ও যুগোপযোগী করার জন্য প্রয়োজন শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির ধারাবাহিক সংস্কার ও নবায়ন। এই বিবেচনার আলোকে ১৯৯৪ সালে নিম্নমাধ্যমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক স্তরে শিক্ষাক্রম সংস্কার, পরিমার্জন ও বাস্তবায়নের জন্য “শিক্ষাক্রম প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন সম্পর্কিত একটি টাস্কফোর্স” গঠন করা হয়। এই টাস্কফোর্স প্রণীত কাঠামোর ওপর ভিত্তি করে ১৯৯৫ সালে জাতীয় শিক্ষাক্রম পরিমার্জন ও নবায়ন করা হয়। নতুন শিক্ষাক্রম অনুযায়ী রচিত পাঠ্যপুস্তক ১৯৯৬ সালে ষষ্ঠ ও নবম এবং ১৯৯৭ সালে সপ্তম, অষ্টম ও দশম শ্রেণিতে প্রবর্তিত হয়।

পরিমার্জিত নতুন শিক্ষাক্রমের ভিত্তিতে রচিত পুস্তকগুলো প্রবর্তনের পর আরও চারটি বছর অতিক্রান্ত হয়েছে। নতুন শতাব্দীর চ্যালেঞ্জ আমাদের সম্মুখে। তাই সময়, দেশ ও সমাজের চাহিদার প্রেক্ষাপটে এই বছর (২০০০ সাল) নিম্নমাধ্যমিক ও মাধ্যমিক স্তরের প্রায় সকল পাঠ্যপুস্তক বিষয় বিশেষজ্ঞদের দ্বারা যৌক্তিক মূল্যায়নের মাধ্যমে পুনরায় সংশোধন ও পরিমার্জন করা হয়েছে। আশা করা যায়, সংশোধিত ও পরিমার্জিত এই নতুন সংস্করণ যথাসম্ভব নির্ভুল, তথ্যসমৃদ্ধ ও সমন্বয়যোগী বলে বিবেচিত হবে।

আরবি ভাষাকে আরও জীবনভিত্তিক ও সমকালীন চাহিদার উপযোগী করে শিক্ষার্থীদের কাছে পৌঁছে দেওয়ার জন্য শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচি পরিমার্জন ও নবায়ন করা হয়। এ পরিমার্জিত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী অষ্টম শ্রেণির আরবি পাঠ্যপুস্তক সহজ আরবি পাঠ রচিত হয়েছে। এ শ্রেণির শিক্ষার্থীরা আরবি ভাষা শেখার ক্ষেত্রে শোনা, বলা, পড়া ও লেখা চারটি দক্ষতা যেন সমানভাবে অর্জন করতে পারে, এ বইয়ে সে দিকে বিশেষভাবে লক্ষ রাখা হয়েছে। তাছাড়া, শিক্ষকবৃন্দ যাতে শ্রেণিকক্ষে সফলভাবে এ বইয়ের পাঠদান করতে পারে সেজন্য পাঠের বিভিন্ন অংশে শিক্ষকদের জন্য নির্দেশনা দেওয়া হয়েছে।

আমরা জানি, ‘শিক্ষাক্রম উন্নয়ন একটি ধারাবাহিক প্রক্রিয়া’। সময় ও সমাজের চাহিদার প্রেক্ষিতে এর পরিমার্জন, পরিবর্তন ও উন্নয়ন একটি স্বাভাবিক কর্মধারা। তাই এ বইয়ের আরও উন্নয়নের জন্য যে কোনো গঠনমূলক ও যুক্তিসংগত পরামর্শ গুরুত্বের সাথে বিবেচিত হবে। পাঠ্যপুস্তকটিতে বানানের ক্ষেত্রে অনুসৃত হয়েছে বাংলা একাডেমি কর্তৃক প্রণীত বানানরীতি। শিক্ষার্থীদের হাতে সময়মতো বই পৌঁছে দেওয়ার জন্য মুদ্রণের কাজ দ্রুত করতে গিয়ে এ বইয়ে কিছু ত্রুটি-বিচ্যুতি থেকে যেতে পারে। পরবর্তী সংস্করণে বইটি আরও সুন্দর, শোভন ও ত্রুটিমুক্ত করার চেষ্টা অব্যাহত থাকবে।

যাঁরা এ পাঠ্যপুস্তকটি রচনা, সংকলন, সম্পাদনা, যৌক্তিক মূল্যায়নসহ প্রকাশনার কাজে আন্তরিকভাবে মেধা ও শ্রম দান করেছেন, তাঁদের জানাই ধন্যবাদ। যাদের জন্য বইটি প্রণীত হলো তারা যদি উপকৃত হয়, তবেই আমাদের সমুদয় প্রচেষ্টা সার্থক হবে বলে আমি মনে করি।

প্রফেসর মোঃ ফরহাদুল ইসলাম

চেয়ারম্যান

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

সূচিপত্র

বিষয়বস্তু	গল্পের নাম	পৃষ্ঠা
মহান আল্লাহর বাণী -	بِرُّ الْوَالِدَيْنِ	১
মহানবি (স)-এর বাণী-	حَقُّ الْمُسْلِمِ	৭
বিভিন্ন পশুর নাম-	فِي حَدِيثِ الْحَيَوَانَاتِ	১২
বিভিন্ন পাখির নাম-	الْحَفْلَةُ الثَّقَافِيَّةُ لِلطُّيُورِ	২৫
জনজ প্রাণীর নাম-	عِنْدَ سَاحِلِ الْبَحْرِ	৪০
বিভিন্ন গাছের নাম-	حَدِيثُ الْفَوَاكِهِ	৫১
বিভিন্ন শস্য ও শাক সবজির নাম	عَمَلُ الزَّرَاعَةِ	৬৬
মানুষের বিভিন্ন অঙ্গ প্রত্যঙ্গের নাম	حَادِثَةُ الْمُرُورِ	৭৯
জীব-জন্তুর বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের নাম	رِعَايَةُ الْحَيَوَانَاتِ	৯২
আত্মীয়তা জ্ঞাপক শব্দের ব্যবহার	نَشَاطَاتُ يَوْمِ الْعِيدِ	১০৪
সময়জ্ঞাপক শব্দের ব্যবহার	الطَّالِبُ النَّشِيطُ	১১৪
আরবি গণনা (একান্ন থেকে একশত পর্যন্ত)		১২৫
ব্যাকরণ বিষয়ক পরিচয়		১৩৪

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

মহান আল্লাহর বাণী

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ

الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَلْفٌ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا

كَرِيمًا ۝ وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا

رَبَّيْنِي صَغِيرًا ۝ (سُورَةُ الْإِسْرَاءِ : ٢٣-٢٤)

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তোমার প্রভু	رَبُّكَ	নির্দেশ দিয়েছেন	قَضَىٰ
একমাত্র তাঁরই	إِيَّاهُ	তোমরা ইবাদত করো না	لَا تَعْبُدُوا
সদ্যবহার, সদাচরণ	إِحْسَانٌ	মাতা-পিতা	الْوَالِدَيْنِ
বার্ধক্য	الْكِبَرُ	পৌঁছে, উপনীত হয়	يَبُلُغَنَّ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তারা দুইজনই	كِلَاهُمَا	তাদের দু'জনের একজন	أَحَدُهُمَا
উহু, দুঃখসূচক শব্দ	أُفٍّ	তুমি বল না	لَا تَقُلْ
তুমি বল	قُلْ	তুমি ধমক দিও না	لَا تَنْهَرْ
ভদ্র, সম্মানজনক	كَرِيمٌ	কথা	قَوْلٌ
ডানা, পাখি	جَنَاحٌ	তুমি প্রসারিত কর	إِخْفِضْ
দয়া, অনুকম্পা	الرَّحْمَةُ	বিনয়, নম্রতা	الذُّلُّ
তারা দু'জন লালনপালন করেছেন	رَبَّيَا	তুমি দয়া কর	إِرْحَمْ
		ছোট	صَغِيرٌ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

১- مَاذَا قَضَى رَبُّكَ فِي الْعِبَادَةِ؟

..... : ج

২- كَيْفَ تَكُونُ مُعَامَلَتِكَ مَعَ الْوَالِدَيْنِ؟

..... : ج

৩- مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ إِذَا بَلَغَ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُ الْوَالِدَيْنِ أَوْ كِلَاهُمَا؟

..... : ج

৪- مَاذَا يَكُونُ قَوْلُكَ لِلْوَالِدَيْنِ؟

..... : ج

৫- لِمَنْ تَخْفِضُ جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ؟

..... : ج

৬- كَيْفَ تَدْعُو اللَّهَ لِلْوَالِدَيْنِ؟

..... : ج

৭- مَنْ رَبِّكَ فِي صِغَرِكَ؟

..... : ج

২. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১- مَاذَا أَمَرَكُمُ اللَّهُ فِي الْعِبَادَةِ؟

(الف) أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ

(ب) أَنْ نَعْبُدَ إِيَّاهُ

(ج) أَنْ نَعْبُدَ الْوَالِدَيْنِ .

২- مَاذَا أَمَرَ اللَّهُ فِي حَقِّ الْوَالِدَيْنِ؟

(الف) لِنَهْرِهِمَا

(ب) لِضَرْبِهِمَا

(ج) لِإِحْسَانِهِمَا

৩- كَيْفَ يَكُونُ قَوْلُكَ لِلْوَالِدَيْنِ؟

(الف) قَوْلًا شَدِيدًا

(ب) قَوْلًا كَرِيمًا

(ج) قَوْلًا رَهِيْبًا

৪- مَاذَا تَخْفِضُ لِلْوَالِدَيْنِ؟

(الف) جَنَاحَ الدُّلِّ

(ب) جَنَاحَ الْغَضَبِ

(ج) جَنَاحَ الْقَهْرِ.

৩. সঠিক শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

إِمَّا عِنْدَكَ أَحَدُهُمَا أَوْ فَلَا تَقُلْ لَهُمَا
وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَ..... لَهُمَا كَرِيمًا .

৪. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

لَا تَعْبُدُوا	قَضَى
إِحْسَانٌ	إِيَّاهُ
كَرِيمٌ	لَا تَقُلْ
صَغِيرٌ	جَنَاحٌ

৫. বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	رَبُّ
.....	الْوَالِدَانِ
.....	قَوْلُ
.....	جَنَاحٌ
.....	صَغِيرٌ

৬. নিম্নের আয়াতসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে পড় ও অর্থ বল :

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ.

وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا.

رَبِّ اِرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا.

মহানবি (সা)-এর বাণী حَقُّ الْمُسْلِمِ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

«حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتٌّ» قِيلَ: مَا هُنَّ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟

قَالَ: «إِذَا لَقَيْتَهُ فَسَلِّمْ عَلَيْهِ ، وَإِذَا دَعَاكَ فَأَجِبْهُ، وَإِذَا اسْتَنْصَحَكَ

فَانصَحْ لَهُ، وَإِذَا عَطَسَ فَحَمِدَ اللَّهَ فَشَمِّتْهُ، وَإِذَا مَرِضَ فَعُدَّهُ وَإِذَا مَاتَ

فَاتَّبِعْهُ» (رَوَاهُ مُسْلِمٌ، رَقْمُ الْحَدِيثِ : ٢١٦٢)

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ছয়	سِتٌّ	অধিকার	حَقٌّ
তাকে সালাম দাও	سَلِّمْ عَلَيْهِ	যখন সাক্ষাত কর	إِذَا لَقَيْتَ
উত্তর দাও, সাড়া দাও	أَجِبْ	যখন আহ্বান করে	إِذَا دَعَا
উপদেশ দাও	انصَحْ	যখন উপদেশ চায়	إِذَا اسْتَنْصَحَ
যখন অসুস্থ হয়	إِذَا مَرِضَ	যখন হাঁচি দেয়	إِذَا عَطَسَ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
যখন মৃত্যুবরণ করে	إِذَا مَاتَ	তাকে দেখতে যাও	عُدَّهُ
		অনুসরণ কর	اتَّبِعْ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে।

১- كَمْ حَقًّا لِنُؤْمِنِ عَلَى الْمُسْلِمِ؟

..... : ج

২- مَاذَا تَفَعَّلُ إِذَا لَقَيْتَ مُسْلِمًا؟

..... : ج

৩- مَاذَا تَفَعَّلُ إِذَا دَعَاكَ مُسْلِمٌ؟

..... : ج

৪- مَاذَا تَفَعَّلُ إِذَا اسْتَنْصَحَكَ مُسْلِمٌ؟

..... : ج

৫- مَاذَا تَفَعَّلُ إِذَا عَطَسَ مُسْلِمٌ فَحَمِدَ اللَّهَ؟

..... : ج

৬- مَاذَا تَفَعَّلُ إِذَا مَرِضَ مُسْلِمٌ؟

..... : : ج

৭- مَاذَا تَفَعَّلُ إِذَا مَاتَ مُسْلِمٌ؟

..... : : ج

২. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১- كَمْ حَقًّا لِمُسْلِمٍ عَلَى الْمُسْلِمِ؟

(الف) خَمْسٌ

(ب) سِتٌّ

(ج) سَبْعٌ

২- مَاذَا يَفَعَّلُ الْمُسْلِمُ إِذَا لَقِيَ مُسْلِمًا؟

(الف) يَسُبُّهُ

(ب) يَضْرِبُهُ

(ج) يُسَلِّمُ عَلَيْهِ

৩- مَاذَا يَفَعَّلُ الْمُسْلِمُ إِذَا دَعَاهُ مُسْلِمٌ آخَرُ؟

(الف) يَفِرُّ مِنْهُ

(ب) يُجِيبُهُ

(ج) يَغْضِبُ عَلَيْهِ

৴- مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ إِذَا اسْتَنْصَحَهُ مُسْلِمٌ؟

(الف) يَنْصَحُهُ

(ب) يَخْدَعُهُ

(ج) يَظْلِمُهُ

৵- مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ إِذَا مَرِضَ مُسْلِمٌ؟

(الف) يَتْرُكُهُ

(ب) يَكْرَهُهُ

(ج) يَعُودُهُ

৶. সঠিক শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

إِذَا لَقِيْتَهُ عَلَيْهِ ، وَإِذَا فَأَجِبُهُ ،

وَإِذَا فَاَنْصَحْ لَهُ ، وَإِذَا فَحَمِدَ اللّٰهَ فَشَمِّتُهُ ،

وَإِذَا مَرِضَ وَإِذَا فَاتَّبِعْهُ

৷. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

لَقِيْتُ عَطَسَ

حَمِدَ مَرِضَ

مَاتَ .

৫. নিচের **فَعْلٌ** (ক্রিয়াপদ) দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	سَلِّمْ
.....	أَجِبْ
.....	انْصَحْ
.....	عِنْدَ
.....	اتَّبِعْ

৬. বর্ণিত হাদীসখানা বিশুদ্ধ উচ্চারণে পড় ও অর্থ বল ।

বিভিন্ন পশুর নাম فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ

ذَهَبَ عَادِلٌ يَوْمًا مَعَ وَالِدِهِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي دَاكَا وَشَاهَدَ فِيهَا
حَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةً الَّتِي عَرَّفَهُ وَالِدُهُ كُلَّهَا. فَكَتَبَ عَادِلٌ أَسْمَاءَ تِلْكَ
الْحَيَوَانَاتِ فِي دَفْتَرِهِ.

مَرَّ عَادِلٌ وَوَالِدُهُ بِقَفْصِ كَبِيرٍ مِّنَ الْحَدِيدِ فِي الْحَدِيقَةِ، فَقَالَ لَهُ وَالِدُهُ :
أَنْظُرْ إِلَى هَذَا الْحَيَوَانِ الْمُخِيفِ فِي هَذَا الْقَفْصِ! اسْمُهُ أَسَدٌ وَيُقَالُ لَهُ
مَلِكُ الْعَابَةِ . فَمَرَّ عَادِلٌ مَعَ وَالِدِهِ بِالْأَقْفَاصِ الْأُخْرَى وَاحِدًا بَعْدَ وَاحِدٍ
وَشَاهَدَ فِي تِلْكَ الْأَقْفَاصِ النَّيِّرَ وَالذِّئْبَ وَالذَّبَّ وَالْقِرْدَ وَالثَّعْلَبَ
وَالخِنزِيرَ وَالْكَلْبَ وَالرُّبَاحَ وَالْبَعَامَ وَالشَّيْهَمَ وَالْأَزْنَبَ وَالْقِطَّ وَغَيْرَهَا.

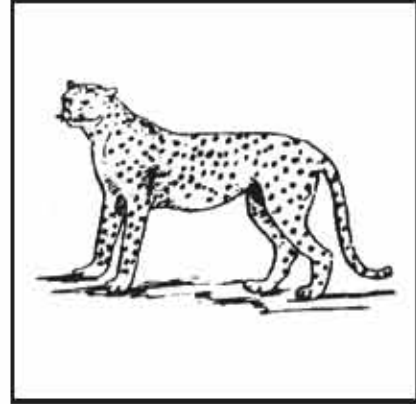
ثُمَّ مَرَّ عَادِلٌ وَوَالِدُهُ بِمَيْدَانٍ يُحِيطُ بِهِ الْحَاجِزُ أَوْ الْوَشِيعُ الَّذِي مُقَسَّمٌ
بِأَقْسَامِ عَدِيدَةٍ . فَشَاهَدَ عَادِلٌ فِيهَا بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ يَأْكُلُ وَبَعْضَهَا
يَجْرِي مِنْهَا : الظَّبْيُ وَالْبَقْرُ وَالْجَامُوسُ وَالزَّرَافَةُ وَالْعَتَّابِيُّ وَالْمَاعِزُ
وَالضَّأْنُ وَالْجَمَلُ وَالْحِصَانُ وَالْفَيْلُ وَغَيْرُهَا.

فَتَعَجَّبَ عَادِلٌ بِشَاهِدَةِ تِلْكَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُتَنَوِّعَةِ فِي حَدِيقَةِ
الْحَيَوَانَاتِ وَفَكَّرَ فِي قُدْرَةِ اللّٰهِ تَعَالَى الَّذِي خَلَقَ تِلْكَ الْحَيَوَانَاتِ كُلَّهَا .

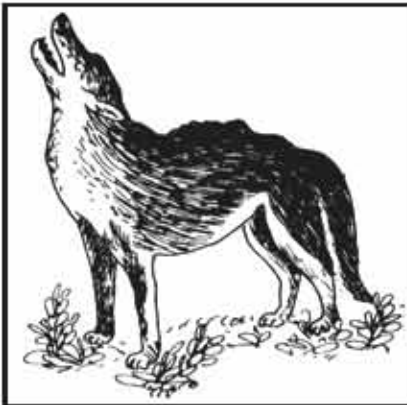
ছবির মাধ্যমে পরিচয়



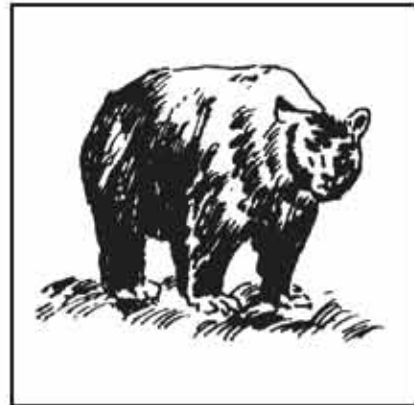
أَسَدٌ



نَمِرٌ



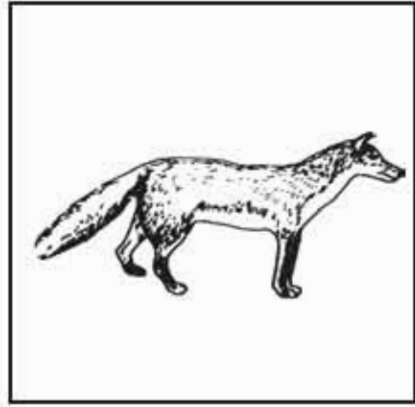
ذِئْبٌ



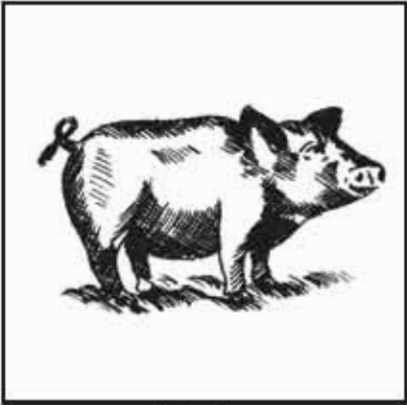
دُبٌّ



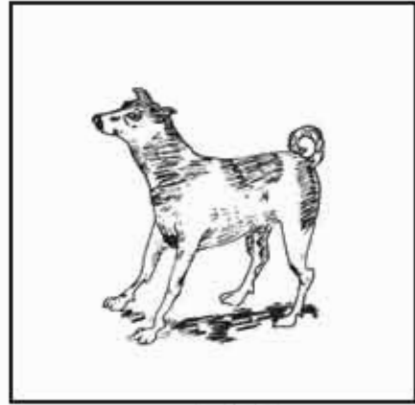
قِرْدٌ



فَعْلَبٌ



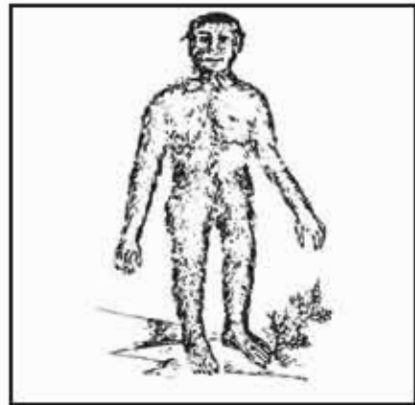
خِنزِيرٌ



كَلْبٌ



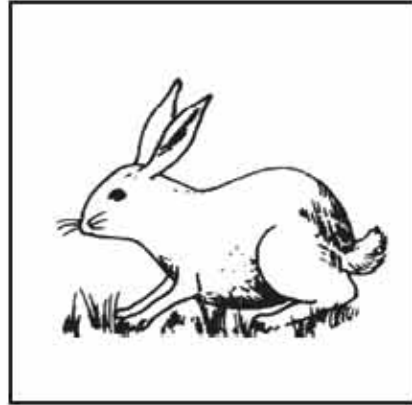
رَيْحٌ



بَعَامٌ



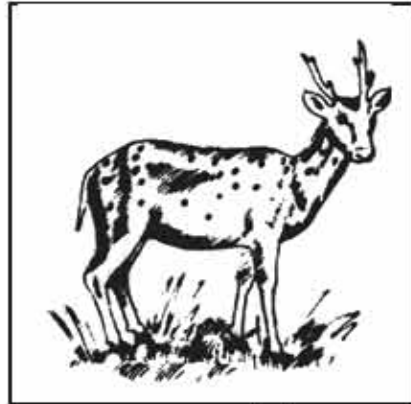
قَيْهَم



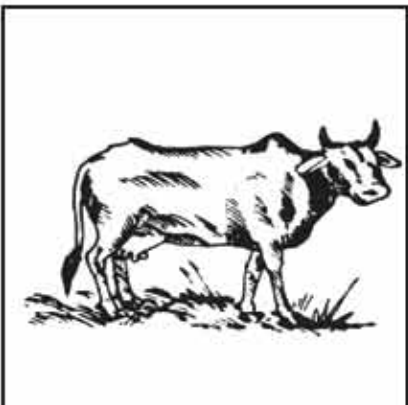
أَرْزَب



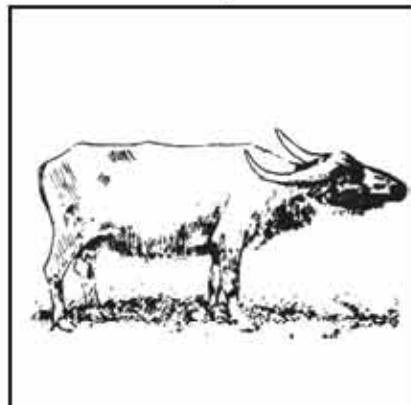
قَط



ظَبِي



بَقْر



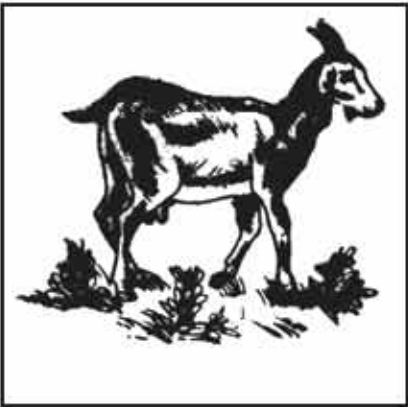
جَامُوس



زَرَّافَةُ



عَنَابِي



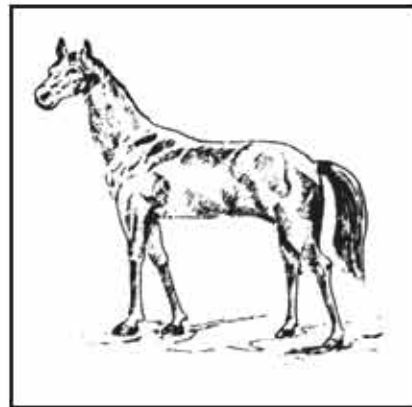
مَاعِزٌ



مَآءٌ



جَمَلٌ



حِصَانٌ



فَيْلٌ

শকার্ধ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
চিড়িয়াখানা	حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ	সিতা	وَالِدٌ
চিনিয়ে দিল	عَرَّفَ	খাতা	دَفَتَرٌ
অতিক্রম করল	مَرَّ	খাঁচা	قَفْصٌ
লোহা	حَدِيدٌ	তয়কর	مُخَيِّفٌ
সিংহ	أَسَدٌ	রাজা	مَلِكٌ
বন	عَابَةٌ	চিত্তাবাঘ	نَمِرٌ
নেকড়ে বাঘ	ذَيْبٌ	ভয়ুক	ذُبُّ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বানর	قِرْدٌ	শিয়াল	ثُعْلَبٌ
শূকর	خِنزِيرٌ	কুকুর	كَلْبٌ
হনুমান	رُبَّاحٌ	বন মানুষ	بَعَامٌ
সজারু	شَيْهَمٌ	খরগোশ	أَرْزَبٌ
বিড়াল	قِطٌّ	মাঠ	مَيْدَانٌ
দেয়াল	حَاجِزٌ	বেড়া	وَشِيْعٌ
হরিণ	ظَبْيٌ	গর	بَقْرٌ
মহিষ	جَامُوسٌ	জিরাফ	زَرَافَةٌ
জেব্রা	عَتَابِيٌّ	ছাগল	مَاعِزٌ
মেঘ	ضَانٌ	উট	جَمَلٌ
ঘোড়া	حِصَانٌ	হাতি	فَيْلٌ
অবাক হল	تَعَجَّبَ	চিন্তা করল	فَكَّرَ
ক্ষমতা	قُدْرَةٌ	সৃষ্টি করেছেন	خَلَقَ

অনুশীলনী

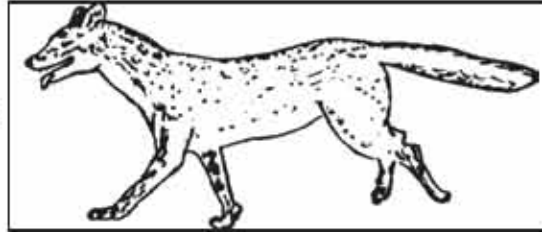
১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

..... هَذَا



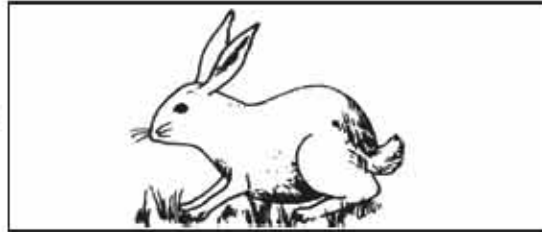
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



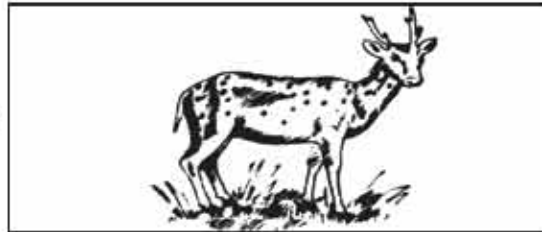
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



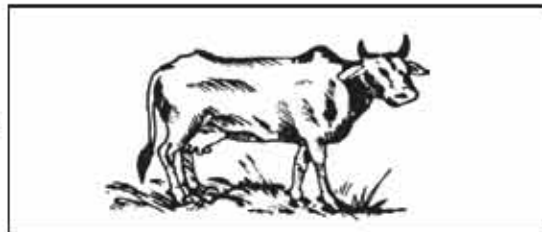
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

..... هَذَا



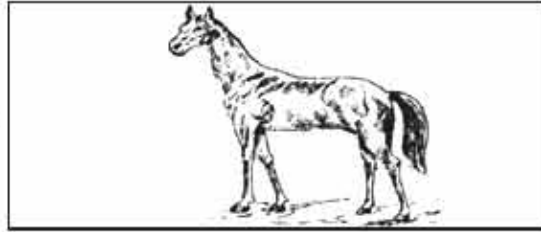
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

২. শিক্ক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিকার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

১- أَيْنَ ذَهَبَ عَادِلٌ؟

..... ج :

২- مَعَ مَنْ ذَهَبَ عَادِلٌ؟

..... ج :

৩- مَنْ عَرَّفَ عَادِلًا الْحَيَوَانَاتِ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟

..... ج :

৪- مَاذَا كَتَبَ عَادِلٌ فِي دَفْتَرِهِ؟

..... ج :

৫- لِمَنْ يُقَالُ مَلِكُ الْغَابَةِ؟

..... ج :

৬- لِمَاذَا تَعَجَّبَ عَادِلٌ؟

..... ج :

৭- مَاذَا فَكَّرَ عَادِلٌ بَعْدَ مُشَاهَدَةِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ؟

..... ج :

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১- مَعَ مَنْ ذَهَبَ عَادِلٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟

(الف) مَعَ أَخِيهِ

(ب) مَعَ وَالِدِهِ

(ج) مَعَ جَدِّهِ

২- مَاذَا كَتَبَ عَادِلٌ فِي دَفْتَرِهِ؟

(الف) أَسْمَاءُ الطُّلَابِ

(ب) أَسْمَاءُ الْأَشْجَارِ

(ج) أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ

৩- مَاذَا يُقَالُ لِلْأَسَدِ؟

(الف) حَارِسُ الْغَابَةِ

(ب) شُرْطِيّ الْغَابَةِ

(ج) مَلِكُ الْغَابَةِ

৪- مَنْ خَلَقَ الْحَيَوَانَاتِ؟

(الف) وَالِدُ عَادِلٍ

(ب) صَاحِبُ الْحَدِيقَةِ

(ج) اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ

8. সঠিক শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

ذَهَبَ عَادِلٌ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْحَيَوَانَاتِ فِي

وَشَاهَدَ فِيهَا مُخْتَلِفَةً الَّتِي عَرَفَهُ كُلَّهَا.

فَكَتَبَ عَادِلٌ تِلْكَ فِي دَفْتَرِهِ.

৫. পাঁচটি তৃণভোজী পশুর নাম আরবিতে লেখ।

..... -১

..... -২

..... -৩

..... -৪

..... -৫

৬. পাঁচটি মাংসভোজী পশুর নাম আরবিতে লেখ :

..... -১

..... -২

..... -৩

..... -৪

..... -৫

৭. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

حَيَوَانٌ، عَادِلٌ، وَالِدٌ

شَاهِدٌ، قَالٌ، غَابَةٌ

أَقْفَاصٌ، مَيْدَانٌ، حَاجِزٌ، مَاعِزٌ

৮. উপরের সারির **فَعْلٌ** (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের ক্রিয়াপদগুলোর মত করে পাশের **ضَمِيرٌ** (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর :

فَعْلٌ					ضَمِيرٌ
تَعَجَّبَ	كَتَبَ	عَرَفَ	شَاهَدَ	ذَهَبَ	هُوَ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبَتْ	هِيَ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبْتَ	أَنْتَ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبْتِ	أَنْتِ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبْتُ	أَنَا

৯. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	حَدِيقَةٌ
.....	أَسْمَاءٌ
.....	قَفْصٌ
.....	مَلِكٌ
.....	مَيْدَانٌ

বিভিন্ন পাখির নাম

الْحَفْلَةُ الثَّقَافِيَّةُ لِلطُّيُورِ

جَلَسَ الْبُومُ يَوْمًا مَعَ الصَّقْرِ وَالْغُرَابِ عَلَى شَجَرَةٍ، فَجَاءَتِ الْجِدَاةُ
وَجَلَسَتْ عَلَى نَفْسِ الشَّجَرَةِ. فَقَالَ الْبُومُ لِلطُّيُورِ الثَّلَاثَةِ: النَّاسُ
يَعْقِدُونَ حَفَلَاتٍ ثَقَافِيَّةً فِي الْبِلَادِ كُلِّهَا، فَتَعَالَوْا: نَحْنُ نَعْقِدُ
حَفْلَةً ثَقَافِيَّةً لِلطُّيُورِ أَيْضًا. ضَحِكَتِ الطُّيُورُ الثَّلَاثَةُ مِنْ إِقْتِرَاحِ
الْبُومِ. وَقَالَ الْغُرَابُ: كَيْفَ يُمَكِّنُ هَذَا؟ أَجَابَ الْبُومُ: إِذَا عَزَمْنَا لِعَقْدِ
حَفْلَةٍ ثَقَافِيَّةٍ يُمَكِّنُ عَقْدُهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ. فَقَالَتِ الْجِدَاةُ: صَحِيحٌ،
وَلِهَذَا قَالَ الشَّاعِرُ: عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ.....

قَالَ الصَّقْرُ: جَمِيلٌ! بَدَأَتِ الثَّقَافَةُ بِإِلْقَاءِ شِعْرِ الْجِدَاةِ، فَلَابُدَّ مِنْ أَنْ
نَعْقِدَ حَفْلَةً ثَقَافِيَّةً. ضَحِكَ الْبُومُ مِنْ كَلَامِ الصَّقْرِ الَّذِي لَا
يَضْحَكُ عَادَةً وَقَالَ: إِذْنِ نَحْنُ نَعْقِدُ الْحَفْلَةَ الثَّقَافِيَّةَ مَسَاءً يَوْمَ
الْجُمُعَةِ الْقَادِمِ فِي الْحَدِيقَةِ الْوَطْنِيَّةِ فِي غَازِي فُورَ، وَأَخُونَا
الْغُرَابُ يُعْلِنُ بَيْنَ الطُّيُورِ عَنِ الْحَفْلَةِ.

اجْتَمَعَتِ الطُّيُورُ كُلُّهَا فِي وَقْتٍ مُعَيَّنٍ فِي مَقَرِّ الْحَفْلَةِ وَعَيَّنَ
النَّسْرُ رَئِيسَ الْحَفْلَةِ، وَبَدَأَ بَرَنَامُجُهَا بِتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تَلَاهُ
الْحَمَامُ فَأَلْقَى الْقُمْرِيُّ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ، ثُمَّ جَاءَ الزُّرُورُ وَالرَّفْرَافُ
وَالْعَقَعَقُ وَالْعُضْفُورُ وَالْخَطَّافُ وَأَنشَدَتْ غِنَاءَ الْوَطَنِ الْجَمَاعِيِّ،
فَتَقَدَّمَ الطَّائِفُ بِرَقِصِهِ الْجَمِيلِ وَرَقَصَ بِتَوْسِيعِ جَنَاحِهِ الْمَلَوَّنِ
فَاقْتَنَعَتِ الطُّيُورُ كُلُّهَا بِهَذَا الرَّقِصِ الرَّائِعِ وَصَفَّقَتْ لَهُ بِالْفَرْجِ
وَالسَّرُورِ.

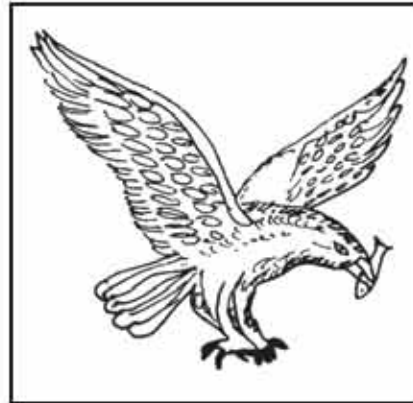
ثُمَّ جَاءَ الْبَبْغَاءُ وَأَنشَدَ غِنَاءً حَدِيثًا. وَكَانَ الْخُقَّاشُ يَلْعَبُ بِالطَّبْلِ
فِي الْحَفْلَةِ وَيُسَاعِدُ بِهِ الْمُغَنِّينَ . وَأَخِيرًا جَاءَ الْوَفَوَاقُ وَأَنشَدَ
غِنَاءَ الْفَقْدِ وَلَكِنَّ قَبْلَ أَنْ يُكْمِلَ الْوَفَوَاقُ غِنَاءَهُ عَرَبَتِ الشَّمْسُ
وَأَذَّنَ الدِّيكَ لِصَلَاةِ الْمَغْرِبِ حَسَبَ عَادَتِهَا .

وَبِهَذَا انْتَهَتِ الْحَفْلَةُ الثَّقَافِيَّةُ لِلطُّيُورِ وَطَارَتِ الطُّيُورُ إِلَى
أَعْشَاشِهَا.

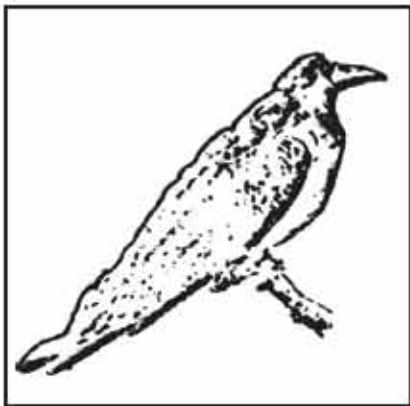
ছবির মাধ্যমে পরিচয়



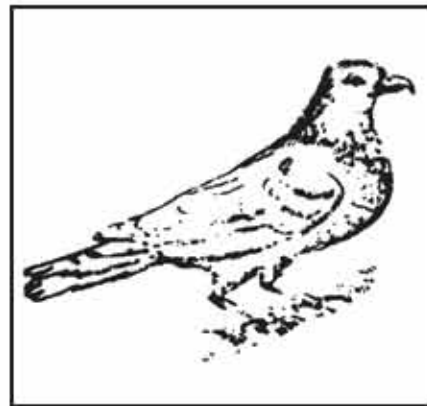
أَلْبُومٌ



أَلْفَنْجُرٌ



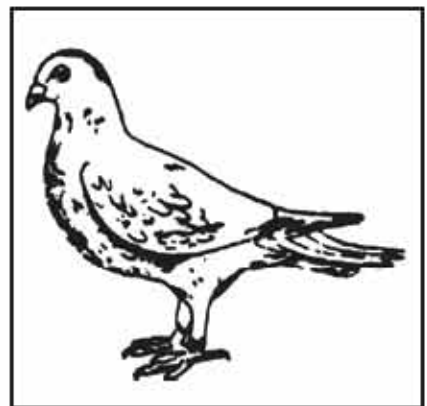
أَلْفَرَابٌ



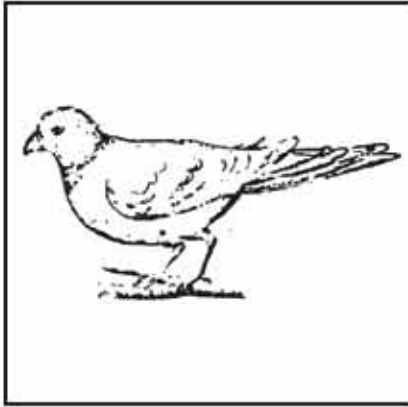
أَلْحِدَاةٌ



أَلنَّسْرُ



أَلْحَمَامُ



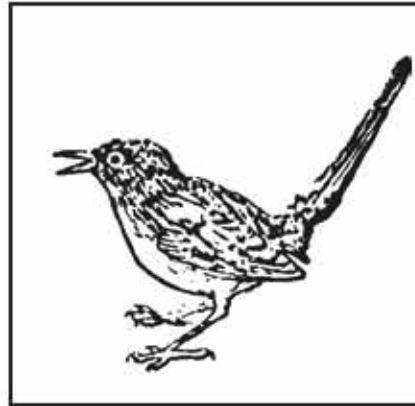
الْقَمْرِيُّ



الزُّرُّورُ



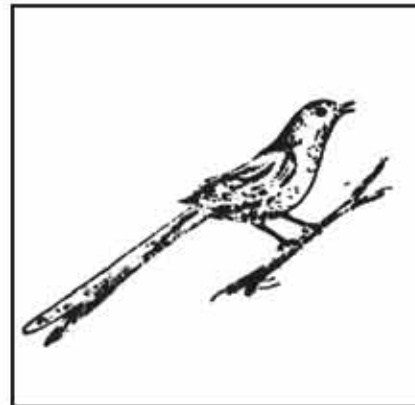
الرَّقْرَاقُ



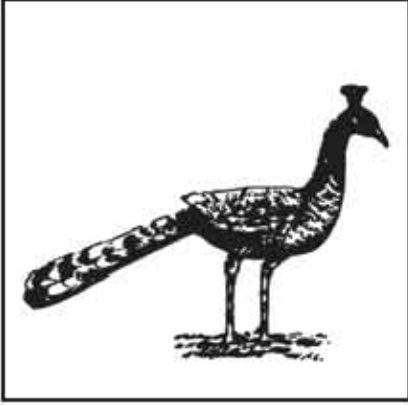
الْعَمَقِيُّ



الْعَصْفُورُ



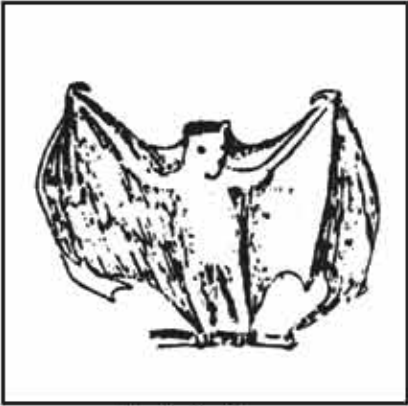
الْحَطَّافُ



أَلطَّائُوسُ



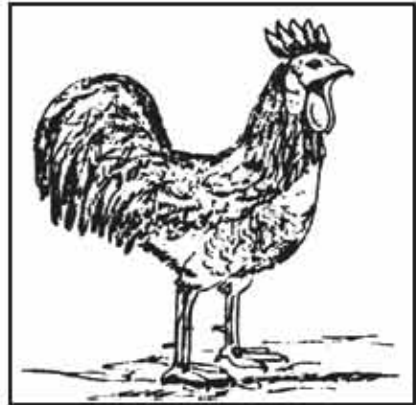
أَلْبَيْقَاءُ



أَلْحَفَّاشُ



أَلْوَقْرَاءُ



أَلدِّيكَ

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
অনুষ্ঠান, সভা	الْحَفْلَةُ	সাংস্কৃতিক	الثَّقَافِيَّةُ
পাখিসমূহ	الطُّيُورُ	বসল	جَلَسَ
পেঁচা	الْبُومُ	বাজ	الصَّفْرُ
কাক	الْغُرَابُ	বৃক্ষ, গাছ	شَجَرَةٌ
চিল	الْحِدَاةُ	লোকসকল	النَّاسُ
দেশ	بِلَادٌ	হাসল	ضَحِكَ
প্রস্তাব	اِقْتِرَاحٌ	সম্ভব হবে	يُمْكِنُ
দৃঢ় সংকল্প	عَزْمٌ	ঠিক	صَحِيحٌ
কবি	الشَّاعِرُ	পরিমাণ	قَدْرٌ
আসে	تَأْتِي	সুন্দর	جَمِيلٌ
শুরু হয়েছে	بَدَأَتْ	উপস্থাপন করা	اِلقَاءُ
কবিতা	شَعْرٌ	কথা	كَلَامٌ
অভ্যাস	عَادَةٌ	সন্ধ্যা	مَسَاءٌ

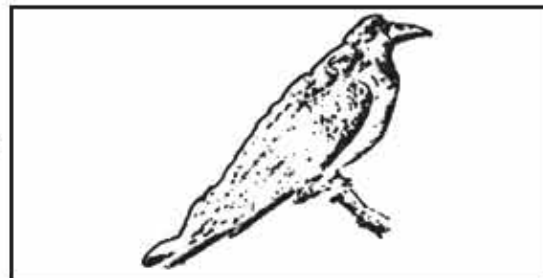
অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
শুক্রবার	يَوْمَ الْجُمُعَةِ	আগামী	الْقَادِمُ
বাগান	الْحَدِيقَةُ	জাতীয়	الْوَطَنِيَّةُ
ঘোষণা দেবে	يُغْلِنُ	একত্রিত হয়েছে	اجْتَمَعَتْ
সময়	وَقْتُ	নির্দিষ্ট	مُعَيَّنٌ
সভাস্থল	مَقَرُّ الْحَفْلَةِ	নির্ধারিত হয়েছে	عُيِّنَ
শকুন	النَّسْرُ	সভাপতি	رَأَيْسٌ
কর্মসূচি	بَرْنَامِجٌ	কবুতর	الْحَمَامُ
ঘুঘু	الْقَمْرِيُّ	জাতীয় সংগীত	النَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ
দেশের গান	غِنَاءُ الْوَطَنِ	সম্মিলিত	الْجَمَاعِيُّ
ময়ূর	الطَّائِفُ	নৃত্য, নাচ	رَقْصٌ
বিস্তার করা	تَوْسِيعٌ	রঙ্গিন	الْمَلَوْنُ
তৃপ্ত হয়েছে	اِفْتَنَعَتْ	চমৎকার, অপূর্ব	الرَّائِعُ
করতালি দিয়েছে	صَفَّقَتْ	খুশি	الْفَرْحُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
আনন্দ	السُّرُورُ	কাকাতুয়া	الْبَبَقَاءُ
পাইল	أَنْشَدَ	গান	غِنَاءٌ
আধুনিক	حَدِيثٌ	বাদুর	الْحُمْشَاءُ
ডবলা	الطَّبْلُ	কষ্ঠশিল্পী, গায়ক,	الْمُعَنَّى
কোকিল	الْوَقْوَقُ	বিরহের গান	غِنَاءُ الْفَقْدِ
অস্ত গেল	غَرَبَتْ	সূর্য	الشَّمْسُ
আযান সিল	أَذَّنَ	যোরগ	الذَّيْبُ
নামায	صَلَاةٌ	শেষ হল	إِنْتَهَتْ
উড়ে গেল	طَارَتْ	বাসাসমূহ	أَعْيَاشُ

অনুশীলনী

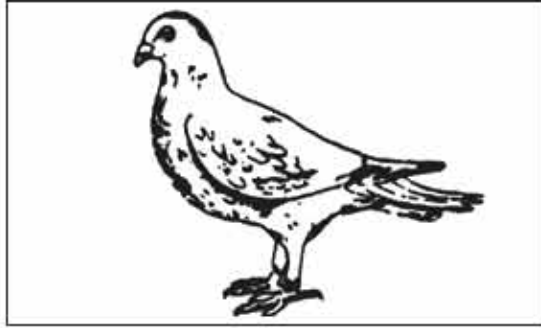
১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

..... هَذَا



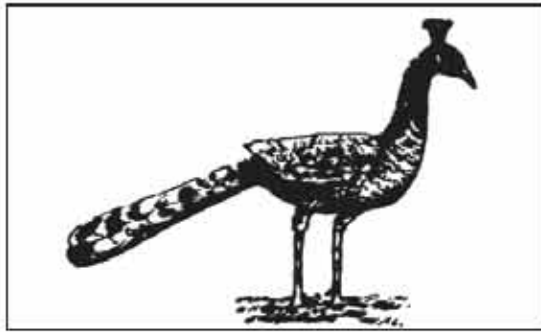
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



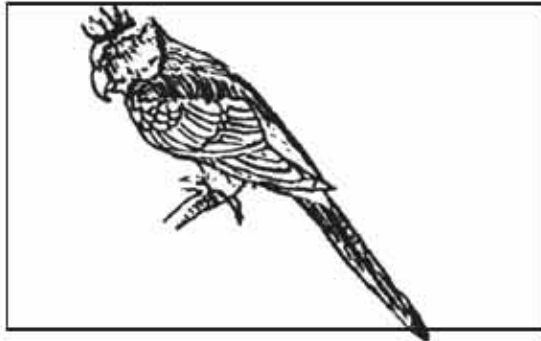
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



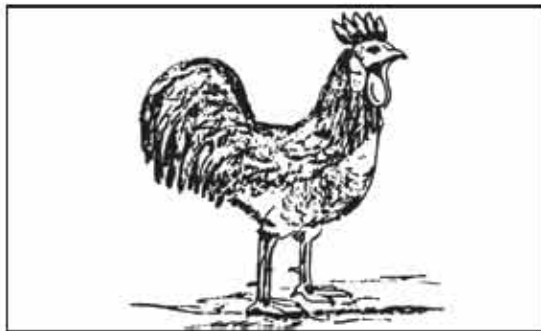
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

১- أَيُّ طَيْرٍ جَلَسَ عَلَى شَجَرَةٍ؟

..... ج :

২- لِمَاذَا ضَحِكْتَ الطُّيُورُ الثَّلَاثَةُ؟

..... ج :

৩- لِمَاذَا ضَحِكَ الْبُومُ الَّذِي لَا يَضْحَكُ عَادَةً؟

..... ج :

৪- أَيْنَ كَانَ مَقَرُّ الْحَفَلَةِ الثَّقَافِيَّةِ لِلطُّيُورِ؟

..... ج :

৫- مَنْ عَيْنَ رَيْسِ الْحَفْلَةِ؟

..... : ج

৬- مَنْ تَلَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟

..... : ج

৭- مَاذَا أَلْقَى الْقَمْرِيُّ؟

..... : ج

৮- بِمَ تَقَدَّمَ الطَّائِفُوسُ؟

..... : ج

৯- مَاذَا أَنْشَدَ الْبَبْغَاءُ؟

..... : ج

১০- مَاذَا كَانَ دَوْرُ الْخَفَّاشِ فِي الْحَفْلَةِ؟

..... : ج

১১- مَنْ أَنْشَدَ غِنَاءَ الْفَقْدِ؟

..... : ج

১২- مَاذَا فَعَلَ الدِّيْكُ؟

..... : ج

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১- مَنْ أَلْقَى النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ فِي الْحَفْلَةِ؟

(الف) الصَّفْرُ

(ب) الْقُمْرِيُّ

(ج) الْخَطَّافُ

২- مَنْ رَقَصَ فِي الْحَفْلَةِ؟

(الف) الْعُصْفُورُ

(ب) الرَّفْرَافُ

(ج) الطَّائُوسُ

৩- مَنْ أَنْشَدَ غِنَاءَ حَدِيثًا فِي الْحَفْلَةِ؟

(الف) الْعَرَابُ

(ب) الْبِنَاءُ

(ج) الْعَفْعُ

৪- مَنْ كَانَ يَلْعَبُ بِالطَّبْلِ فِي الْحَفْلَةِ؟

(الف) الْخُفَّاشُ

(ب) الْبُومُ

(ج) الزُّرْزُورُ

৫- مَاذَا أَنْشَدَ الْوُقُوفُ فِي الْحَفْلَةِ؟

(الف) غِنَاءَ الْوَطَنِ

(ب) غِنَاءَ الْحُبِّ

(ج) غِنَاءَ الْفَقْدِ

8. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

اجْتَمَعَتْ كُلُّهَا فِي مُعَيَّنٍ فِي الْحَفْلَةِ
 وَعُيِّنَ النَّسْرُ الْحَفْلَةِ، وَبَدَأَ بَرْنَامُجُهَا بِتِلَاوَةِ
 الْكَرِيمِ تِلَاوَةَ الْحَمَامِ فَأَلْقَى الْقُمْرِيُّ الْوَطَنِيَّ .

৫. পাঁচটি পাখির নাম আরবিতে লেখ।

..... -১

..... -২

..... -৩

..... -৪

..... -৫

৬. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

الْبُومُ، الصَّفْرُ،
 الْغُرَابُ، اِقْتِرَاحُ،
 اِلْقَاءُ، ثِقَافِيَّةٌ،
 الْخَطَّافُ، الزُّرُورُ،
 الْخَفَّاشُ، الْحِدَاةُ.

৭. নিচের **فَعْلٌ** (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পাশের **ضَمِيرٌ** (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর।
 সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে :

فَعْلٌ					ضَمِيرٌ
أَذَّنَ	أَنشَدَ	سَاعَدَ	تَقَدَّمَ	جَلَسَ	هُوَ
.....	.....	.....	.....	جَلَسُوا	هُمْ
.....	.....	.....	.....	جَلَسْنَ	هُنَّ
.....	.....	.....	.....	جَلَسْتُمْ	أَنْتُمْ
.....	.....	.....	.....	جَلَسْتُنَّ	أَنْتُنَّ
.....	.....	.....	.....	جَلَسْنَا	نَحْنُ

৮. নিচের শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	حَفْلَةٌ
.....	شَجَرَةٌ
.....	إِقْتِرَاحٌ
.....	نَشِيدٌ
.....	مُلَوَّنٌ

জলজ প্রাণীর নাম عِنْدَ سَاحِلِ الْبَحْرِ

ذَهَبَ مَنْصُورٌ مَعَ عَمِّهِ إِلَى كُوكِ سَبَازَارَ لِيَزُورَ سَاحِلَ الْبَحْرِ، فَلَمَّا وَصَلَ
إِلَى السَّاحِلِ رَأَى مَنْصُورٌ حَيَوَانًا رَهِيْبًا مِنْ بَعِيدٍ، فَسَأَلَ عَمَّهُ : مَا هَذَا يَا
عَمِّي؟

قَالَ لَهُ عَمُّهُ : هَذَا تِمْسَاحٌ، وَهُوَ حَيَوَانٌ مَائِيٌّ مُفْتَرِسٌ، يُهَاجِمُ عَلَى
الْحَيَوَانَاتِ الْآخَرَى وَيَفْتَرِسُهَا .

دَهَشَ مَنْصُورٌ مِنْ هَذِهِ الْإِجَابَةِ، وَقَالَ : إِنَّنِي أَسْتَحِمُّ فِي الْبِرْكَةِ كُلَّ يَوْمٍ،
فَكَيْفَ أَسْتَحِمُّ فِيهَا، لَوْ يُهَاجِمُ عَلَيَّ التِّمْسَاحُ وَيَفْتَرِسُنِي!

ضَحِكَ عَمُّ مَنْصُورٍ مِنْ كَلَامِهِ وَقَالَ : أَلَتِّمْسَاحُ حَيَوَانُ الْمِيَاهِ الْعَمِيقَةِ
الَّذِي لَا يُوجَدُ فِي الْبِرْكَةِ، فَلَا خَوْفَ عَلَيْكَ مِنَ التِّمْسَاحِ فِيهَا .

مَنْصُورٌ : هَلْ يُوجَدُ فِي الْبِرْكَةِ حَيَوَانٌ مَائِيٌّ مُفْتَرِسٌ آخَرٌ يُهَاجِمُ عَلَى
الْإِنْسَانِ؟

أَلْعَمُ : لَا، بَلْ يُؤْجَدُ فِي الْبِرْكَةِ السَّمَكُ وَالضَّفَدَعُ وَالسَّرَطَانُ وَالنُّوْقَعَةُ
وَالسُّلْحَفَاءُ وَغَيْرُهَا الَّتِي لَا تُهَاجِمُ عَلَى الْإِنْسَانِ.

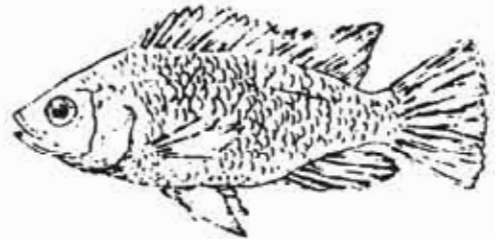
مَنْصُورٌ: هَلْ هُنَاكَ حَيَوَانٌ آخَرُ فِي الْبَحْرِ الَّذِي لَا يُؤْجَدُ فِي الْبِرْكَةِ؟

أَلْعَمُ : نَعَمْ، كَثِيرٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْبَحْرِيَّةِ الَّتِي لَا تُؤْجَدُ فِي الْبِرْكَةِ
مَثَلًا الْحُوتُ وَالْقِرْشُ وَالذَّنْفِيُّنُ وَالْأَسْمَاكُ الْبَحْرِيَّةُ الْمَتَنَوِّعَةُ

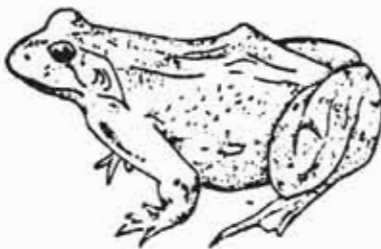
ছবির মাধ্যমে পরিচয়



الْقَمَسَاخُ



السَّمَكُ



الضَّفَدَعُ



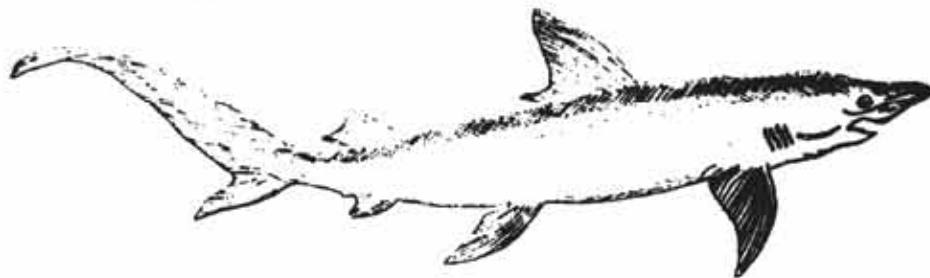
السَّرَطَانُ



الْقَوْقَعَةُ



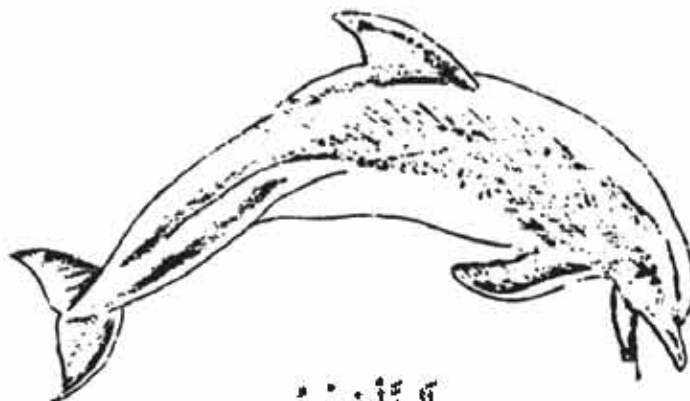
السُّلْحَفَاءُ



الْقِرَشُ



الْحَوْتُ



الدَّفِينُ

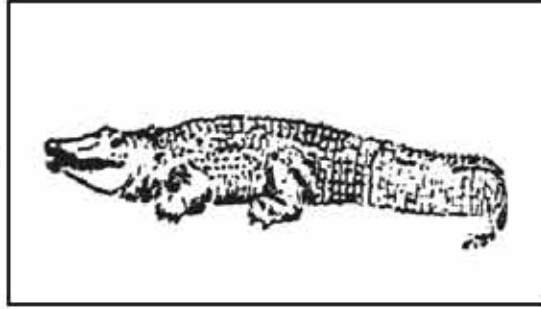
শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
সমুদ্র সৈকত	سَاحِلُ الْبَحْرِ	চাচা	عَمُّ
প্রাণী	حَيَوَانٌ	ভয়ঙ্কর	رَهِيْبٌ
দূর	بَعِيْدٌ	কুমির	تِمْسَاحٌ
জলজ	مَائِيٌّ	হিংস্র	مُفْتَرِسٌ
আক্রমণ করে	يُهَاجِمُ	ছিঁড়ে খায়	يَفْتَرِسُ
চমকে উঠল	دَهَشَ	গোসল করি	أَسْتَحِمُّ
পুকুর, দিঘি	الْبِرْكَةُ	হাসল	ضَحِكٌ
কথা	كَلَامٌ	গভীর পানি	الْمِيَاهُ الْعَمِيْقَةُ
ভয়	خَوْفٌ	মাছ	السَّمَكُ
ব্যাঙ	الضَّفَدَعُ	কাঁকড়া	السَّرَطَانُ
শামুক	الْقَوْقَعَةُ	কচ্ছপ	السُّلْحَفَاءُ
তিমি	الْحُوْتُ	হাঙ্গর	الْقِرْشُ
ডলফিন	الدَّلْفِينُ	সামুদ্রিক মাছ	الْأَسْمَاكُ الْبَحْرِيَّةُ

অনুশীলনী

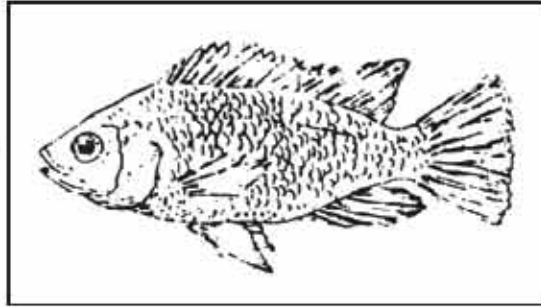
১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

..... هَذَا



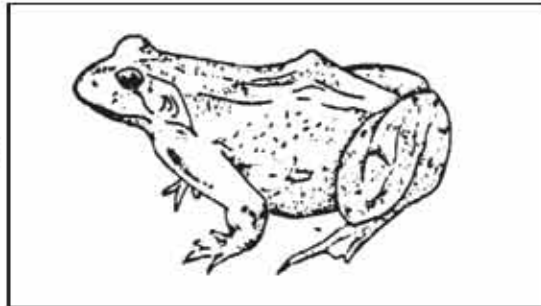
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



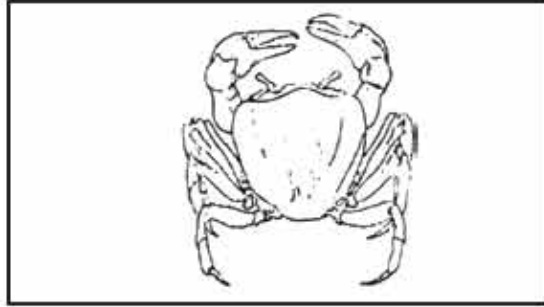
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



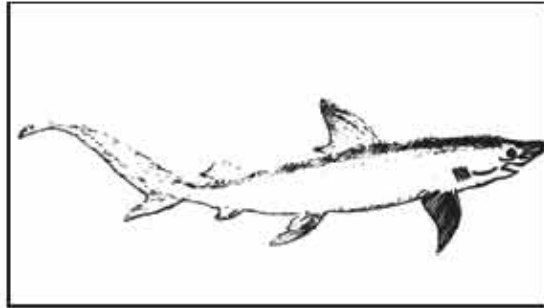
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

২. শিকক আরবিতে শব্দ করবেন। শিকারীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

১- مَعَ مَنْ ذَهَبَ مَنْصُورٌ إِلَى كُوكِيبَا زَارًا؟

..... ج :

২- لِمَاذَا ذَهَبَ مَنْصُورٌ إِلَى كُوكِيبَا زَارًا؟

..... ج :

৩- مَاذَا رَأَى مَنْصُورٌ عِنْدَ سَاحِلِ الْبَحْرِ؟

..... : ج

٤- لِمَاذَا ذَهَبَ مَنْصُورٌ؟

..... : ج

٥- أَيْنَ يَسْتَجِمُّ مَنْصُورٌ كُلَّ يَوْمٍ؟

..... : ج

٦- لِمَاذَا ضَحِكَ عَمُّ مَنْصُورٍ؟

..... : ج

٧- لِمَاذَا لَا يُوجَدُ التَّمْسَاحُ فِي الْبِرْكَةِ؟

..... : ج

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

١- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ مَنْصُورٌ مَعَ عَمِّهِ؟

(الف) إِلَى بَاغِرْهَاتٍ

(ب) إِلَى كُوكِسْبَازَارٍ

(ج) إِلَى رَاجِشَاهِي

২- مَاذَا رَأَى مَنْصُورٌ مِنْ بَعِيدٍ عِنْدَ سَاحِلِ الْبَحْرِ؟

(الف) حُوتًا

(ب) تِمْسَاحًا

(ج) ضَفْدَعًا

৩- مَاذَا يَفْعَلُ مَنْصُورٌ فِي الْبِرْكَةِ كُلِّ يَوْمٍ؟

(الف) يَشْرَبُ الْمَاءَ

(ب) يَضْطَّادُ السَّمَكَ

(ج) يَسْتَحِمُّ.

৪- أَيْنَ يَعِيشُ التِّمْسَاحُ؟

(الف) فِي مِيَاهٍ قَلِيلَةٍ

(ب) فِي مِيَاهٍ كَثِيرَةٍ

(ج) فِي غَابَةِ كَثِيفَةٍ.

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

ضِحِكَ مَنْصُورٍ مِنْ

وَقَالَ : أَلْتَمَسَا ح الْمِيَاهِ الَّذِي لَا يُوجَدُ فِي

فَلَا عَلَيْكَ مِنْ فِيهَا .

৫. পাঁচটি জলজ প্রাণীর নাম আরবিতে লেখ :

..... -১

..... -২

..... -৩

..... -৪

..... -৫

৬. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

سَاحِلٌ ، يَزُورُ ،

حَيَوَانٌ ، رَهِيْبٌ ،

الْعَمِيْقَةُ ، خَوْفٌ ،

تَمَسَّحٌ ، صَفْدَعٌ ،

سَرْطَانٌ ، قَرَقَعَةٌ .

৭. নিচের **فَعْلٌ** (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের **ضَمِيرٌ** (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর।
সর্বনামের বাম পার্শ্বের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فَعْلٌ				ضَمِيرٌ	
ضَحِكَ	دَهَشَ	سَأَلَ	وَمَلَ	ذَهَبَ	هُوَ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبَتْ	هِيَ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبَتْ	أَنْتَ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبْتِ	أَنْتِ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبْتُ	أَنَا
.....	.....	.....	.....	ذَهَبُوا	هُمْ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبْنَ	هُنَّ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبْتُمْ	أَنْتُمْ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبْتُنَّ	أَنْتُنَّ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبْنَا	نَحْنُ
.....	.....	.....	.....	ذَهَبَا	هُمَا
.....	.....	.....	.....	ذَهَبْتُمَا	أَنْتُمَا

৮. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

..... : أَلْبَحْرُ

..... : مُفْتَرِسٌ

..... : بَرْكَةٌ

..... : خَوْفٌ

..... : يُهَاجِمُ

৯. নিচের শব্দসমূহ সঠিক ভাবে সাজাও এবং প্রতিটি লাইনের শব্দসমূহ দ্বারা একটি করে সার্থক বাক্য গঠন কর :

১- مَعَ - بَاغِرَهَاتٍ - ذَهَبَ - لِلنُّزْهَةِ - خَالِهِ - إِلَى - خَالِدٌ .

.....

২- عَلَى - مُفْتَرِسٌ - الْأُخْرَى - يُهَاجِمُ - حَيَوَانٌ - الْأَسَدُ - الْحَيَوَانَاتِ .

.....

৩- الْمَدْرَسَةِ - إِنِّي - يَوْمَ - إِلَى - كَلَّ - أَذْهَبُ .

.....

৪- الصَّخْرَاءِ - النَّمِرُ - الْعَابَةِ - لَا يُوجَدُ - حَيَوَانٌ - فِي .

.....

৫- حَيَوَانٌ - الْمَلْعَبِ - الْإِنْسَانِ - فِي - يُهَاجِمُ - يُوجَدُ - عَلَى - مُفْتَرِسٌ .

.....

বিভিন্ন গাছের নাম حَدِيقَةُ الْفَوَاكِهِ

سَافَرَ مَاجِدٌ فِي عُظْلَةِ الصَّيْفِ إِلَى بَيْتِ خَالِهِ يَقَعُ فِي قَرْيَةٍ فِي
مُحَافَظَةِ تَنَعَايِلَ، وَهِيَ قَرْيَةٌ جَمِيلَةٌ وَمَنَاطِرُهَا الطَّبِيعِيَّةُ رَائِعَةٌ، فِيهَا
حَدِيقَةٌ كَبِيرَةٌ لِخَالِهِ مَلِيئَةٌ بِالْأَشْجَارِ الْخَضْرَاءِ وَالْفَوَاكِهِ الْمُتَنَوِّعَةِ.
ذَهَبَ مَاجِدٌ يَوْمًا مَعَ خَالِهِ إِلَى الْحَدِيقَةِ وَمَرَّ بِالْأَشْجَارِ الْمُخْتَلِفَةِ
وَأَكَلَ مِنْهَا الْفَوَاكِهَ وَحَمَلَ بَعْضَهَا إِلَى بَيْتِ خَالِهِ.

رَأَى مَاجِدٌ أَنَّ خَالَهُ عَرَسَ الْأَشْجَارَ فِي الْحَدِيقَةِ بِالنِّظَامِ . عِنْدَ الْحُدُودِ
عَرَسَ أَشْجَارَ التَّمْرِ فِي جَانِبِ الشَّمَالِ وَأَشْجَارَ النَّارِجِيلِ فِي جَانِبِ
الْعَرَبِ وَأَشْجَارَ الْبَلْخِ فِي جَانِبِ الشَّرْقِ .

وَقَسَمَ خَالُهُ أَرْضَ الْحَدِيقَةِ إِلَى قِسْمَيْنِ . فَفِي قِسْمِ جِهَةِ الشَّمَالِ عَرَسَ
أَشْجَارَ الْمَانْجُو وَالْكَتْلِ وَالْجُوفَةِ وَالْعُلَيْقِ، وَبَيْنَ تِلْكَ الْأَشْجَارِ زَرَعَ
الْأَنَاسَ . وَفِي قِسْمِ جِهَةِ الْجَنُوبِ زَرَعَ خَالُهُ الْمَوْزَ وَالْبَبَايَا وَاللِّيمُونَ
وَالْبُرْتُقَالَ وَالرُّمَانَ وَغَيْرَهَا.

مَرَّ مَاجِدٌ مَعَ خَالِهِ بِالْحَدِيثِ كُتِبَ، وَنَهَادَ يَنْتَكَ الْأَفْجَارَ وَالْقَوَاكِبَ
 فَسَأَلَ خَالَهُ : لِمَاذَا لَمْ تَزْرَعْ فِي حَدِيثِكَ الْعِتَبَ وَالشُّفَاعَ وَالْكُمَيْرِي
 وَغَيْرَهَا مَعَ أَنَّهَا قَوَاكِبٌ لِيُبَيِّنَهُ؟

أَجَابَ خَالَهُ : إِنَّ هَذِهِ الْقَوَاكِبَ لِأَنَّهَا هُنَا جَيِّدَةٌ فَلَمْ تَزْرَعْهَا .

ছবির মাধ্যমে পরিচয়



شَجَرُ التَّمْرِ



شَجَرُ النَّازِجِي



شَجَرُ البَلِّحِ



شَجَرُ المَانِجُو



شَجَرُ الجَوَاقِي



شَجَرُ الكَتْلِ



شَجَرُ العُلَيْقِ



شَجَرُ الأَنَانِيَسِ



شَجَرُ الْمَوْزِ



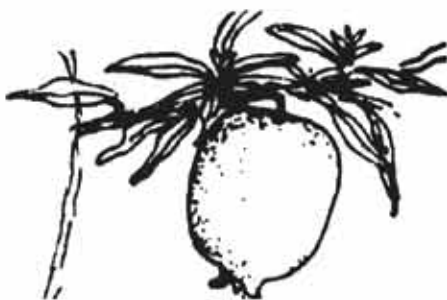
شَجَرُ الْبَبَايَا



شَجَرُ اللَّيْمُونِ



شَجَرُ الْبُرْتُقَالِ



شَجَرُ الرَّمَانِ



شَجَرُ الْعِنَبِ



شَجَرُ التُّفَّاحِ



شَجَرُ الْكُمَثَرِيِّ

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বৃক্ষসমূহ	فَوَاكِهُ	ছাতি	عُظْلَةٌ
শ্রীমতকাল	الصَّيْفُ	মামা	خَالَ
গ্রাম	قَرْيَةٌ	জেলা	مُحَافَظَةٌ
দৃশ্য	مَنَاطِرُ	ধাক্তিক	طَبِيعِيَّةٌ
পরিপূর্ণ	مَلِيئَةٌ	বৃক্ষসমূহ	أَشْجَارٌ
সবুজ	خَضْرَاءُ	বিভিন্ন প্রকার	مُتَنَوِّعَةٌ
রোপণ করেছে	عَرَسَ	সীমানা	حُدُودٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
খেজুর	الْتَمْرُ	দিক	جَانِبٌ
উত্তর	شِمَالٌ	নারিকেল	التَّارِجِيْلُ
পশ্চিম	عَرْبٌ	তাল	الْبَلْعُ
পূর্ব	شَرْقٌ	ভাগ করেছে	قَسَمَ
ভূমি	أَرْضٌ	আম	الْمَانَجُو
কাঁঠাল	الْكَتَلُ	পেয়ারা	الْجُوَافَةُ
জাম	الْعَلِيْقُ	আনারস	الْأَنَانِسُ
কলা	الْمَوْزُ	পেঁপে	الْبَبَايَا
লেবু	الْلِيْمُونُ	কমলা	الْبُرْتُقَالُ
ডালিম	الرُّمَانُ	আঙ্গুর	الْعِنَبُ
আপেল	الْتَفَّاحُ	নাশপাতি	الْكُمَّرِيُّ
সুস্বাদু	لَذِيذٌ	ফলে না	لَا تُثْمِرُ

অনুশীলনী

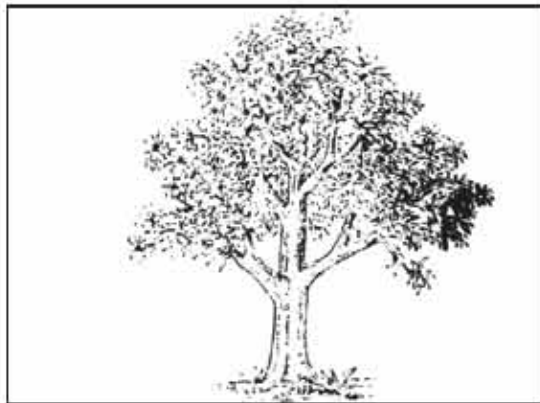
১. শিকক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

..... هَذَا شَجَرٌ



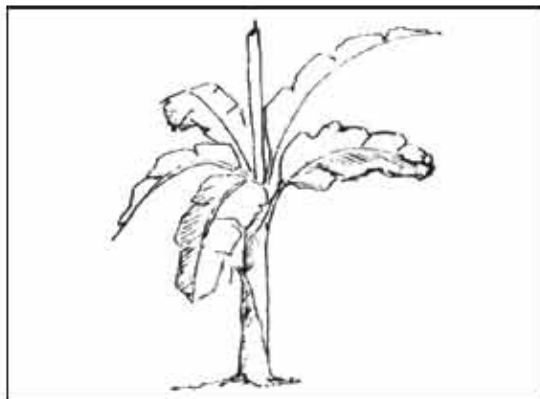
مَا هَذَا؟

..... هَذَا شَجَرٌ



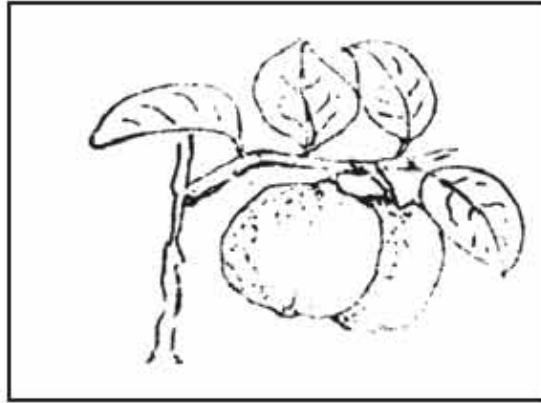
مَا هَذَا؟

..... هَذَا شَجَرٌ



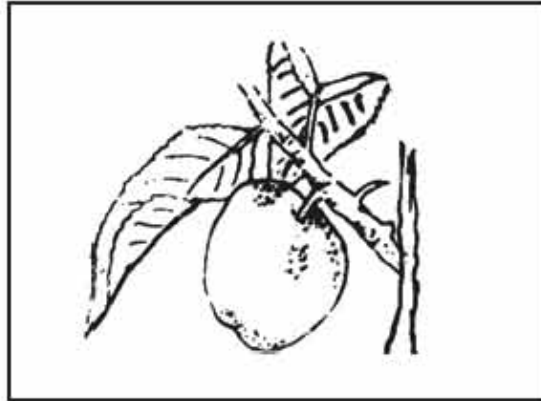
مَا هَذَا؟

هَذَا شَجَرٌ.....



مَا هَذَا؟

هَذَا شَجَرٌ.....



مَا هَذَا؟

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে।

১- مَتَى سَافَرَ مَاجِدٌ إِلَى بَيْتِ خَالِهِ؟

.....: ج

২- أَيْنَ يَقَعُ بَيْتُ خَالِ مَاجِدٍ؟

.....: ج

৩- كَيْفَ كَانَتْ قَرْيَةُ خَالِ مَاجِدٍ؟

..... : ج

৪- كَيْفَ غَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ الْأَشْجَارَ فِي حَدِيقَتِهِ؟

..... : ج

৫- مَاذَا غَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ فِي جَانِبِ الشِّمَالِ عِنْدَ الْحُدُودِ فِي حَدِيقَتِهِ؟

..... : ج

৬- أَيْنَ غَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ أَشْجَارَ النَّارِجِيلِ فِي حَدِيقَتِهِ؟

..... : ج

৭- مَاذَا غَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ فِي جَانِبِ الشَّرْقِ عِنْدَ الْحُدُودِ فِي حَدِيقَتِهِ؟

..... : ج

৮- كَيْفَ قَسَمَ خَالُ مَاجِدٍ أَرْضَ حَدِيقَتِهِ؟

..... : ج

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১- إِلَى أَيْنَ سَافَرَ مَاجِدٌ فِي عُظْلَةِ الصَّيْفِ؟

(الف) إِلَى بَيْتِ عَمِّهِ

(ب) إِلَى بَيْتِ خَالَتِهِ

(ج) إِلَى بَيْتِ خَالِهِ

২- فِي أَيِّ مُحَافَظَةٍ تَقَعُ قَرْيَةُ خَالِ مَاجِدٍ؟

(الف) فِي مُحَافَظَةِ دَاكَا

(ب) فِي مُحَافَظَةِ تَنْغَايِلُ

(ج) فِي مُحَافَظَةِ خُولْنَا

৩- مَاذَا عَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ فِي جَانِبِ الْعَرَبِ عِنْدَ الْحُدُودِ فِي حَدِيقَتِهِ؟

(الف) أَشْجَارُ التَّمْرِ

(ب) أَشْجَارُ النَّارِجِيلِ

(ج) أَشْجَارُ الْبَلَخِ

৪- أَيُّ شَجَرٍ لَا يُوجَدُ فِي حَدِيقَةِ خَالِ مَاجِدٍ؟

(الف) شَجَرُ الْجُوفَةِ

(ب) شَجَرُ الْمَانِجُو

(ج) شَجَرُ التُّفَّاحِ

৫- أَيُّ شَجَرٍ يُوجَدُ فِي حَدِيقَةِ خَالِ مَاجِدٍ؟

(الف) شَجَرُ الْعِنَبِ

(ب) شَجَرُ الْمَوْزِ

(ج) شَجَرُ الْكُمَّثْرِ

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

رَأَى مَاجِدٌ أَنَّ خَالَه الْأَشْجَارَ فِي بِالنِّظَامِ .
عِنْدَ غَرَسَ التَّمْرَ فِي جَانِبِ وَأَشْجَارَ فِي
الْعَرَبِ وَ..... الْبَلْخِ فِي جَانِبِ الشَّرْقِ .

৫. ফল এবং কাঠ দুটোই ভাল পাওয়া যায়, এমন পাঁচটি গাছের নাম আরবিতে লেখ :

..... - ১

..... - ২

..... - ৩

..... -৬

..... -০

৬. ভাল ফল পাওয়া যায়, কিন্তু ভাল কাঠ পাওয়া যায় না, এমন পাঁচটি গাছের নাম আরবিতে লেখ :

..... -১

..... -২

..... -৩

..... -৬

..... -০

৭. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দগুচ্ছসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

عُظْلَةُ الصَّيْفِ، حَدِيقَةُ الْفَوَاكِهِ،

حَدِيقَةُ كَبِيرَةٍ، قَرْيَةٌ جَمِيلَةٌ،

عِنْدَ الْحُدُودِ، الْأَشْجَارُ الْخَضْرَاءُ،

أَرْضُ الْحَدِيقَةِ، أَشْجَارُ النَّارِجِيلِ،

فَوَاكِهُ لَذِيذَةٌ، جِهَةٌ الْجَنُوبِ،

৮. নিচের **فَعْلٌ** (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের **ضَمِيرٌ** (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর।
 সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فَعْلٌ ক্রিয়াপদ				ضَمِيرٌ সর্বনাম	
سَافَرَ	قَسَمَ	أَجَابَ	أَكَلَ	زَرَعَ	هُوَ
.....	.....	.....	.....	زَرَعَا	هُمَا
.....	.....	.....	.....	زَرَعُوا	هُمْ
.....	.....	.....	.....	زَرَعَتْ	هِيَ
.....	.....	.....	.....	زَرَعْنَا	هُمَا
.....	.....	.....	.....	زَرَعْنَ	هُنَّ
.....	.....	.....	.....	زَرَعْتَ	أَنْتَ
.....	.....	.....	.....	زَرَعْنَا	أَنْتُمَا
.....	.....	.....	.....	زَرَعْتُمْ	أَنْتُمْ
.....	.....	.....	.....	زَرَعْتِ	أَنْتِ
.....	.....	.....	.....	زَرَعْنَا	أَنْتُمَا
.....	.....	.....	.....	زَرَعْتُنَّ	أَنْتُنَّ

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
.....	.....	.....	.....	زَرَعْتُ	أَنَا
.....	.....	.....	.....	زَرَعْنَا	نَحْنُ

৯. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	قَرْيَةٌ
.....	أَشْجَارٌ
.....	فَوَاكِهُ
.....	جَانِبٌ
.....	لَذِيذَةٌ

১০. নিচের শব্দসমূহ সঠিক ভাবে সাজাও এবং প্রতিটি লাইনের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে সার্থক বাক্য গঠন কর।

١- السِّتَاءِ - فِي - أَحْمَدُ - عُظْمَاءَ - أُخْتِهِ - إِلَى - سَافَرَ - بَيْتِ.

.....

২- مَلِيئَةٌ - الْخَضْرَاءِ - حَدِيقَةٌ - بِالْأَشْجَارِ - الْمُتَنَوِّعَةِ - وَالْفَوَاكِهِ - أُخْتِهِ .

৩- إِنَّ - الْأَشْجَارَ - بِالنِّظَامِ - غَرَسَتْ - الْحَدِيقَةَ - أُخْتَهُ - فِي .

৪- إِلَى - قَسَمَتْ - ثَلَاثَةَ - أُخْتَهُ - الْحَدِيقَةَ - أَقْسَامٍ - أَرْضِ .

৫- الْفَوَاكِهَ - فَزَرَعَهَا - ثُمِرُ - إِنَّ - جَيِّدَةً - هَذِهِ - هُنَا .

বিভিন্ন শস্য ও শাক সবজির নাম

عَمَلُ الزَّرَاعَةِ

خَالِدٌ طَالِبٌ يَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ فِي قَرْيَتِهِمْ فِي مُحَافَظَةِ
كُومِلَا. وَأَبُوهُ مُزَارِعٌ مَاهِرٌ لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ فِي الْقَرْيَةِ، وَمَزْرَعَتُهُ أَهَمُّ
مَصْدَرِ الْإِقْتِصَادِ لَهُ.

يَزْرَعُ أَبُو خَالِدٍ نَبَاتَ الْأُرْزِ وَالْقَمْحِ وَالزُّوتِ وَالْبَطَاطَةَ فِي قِسْمِ
الشِّمَالِ مِنْ مَزْرَعَتِهِ، وَيَزْرَعُ فِي بَقِيَّةِ الْمَزْرَعَةِ فِي مَوْسِمِ الشِّتَاءِ
السَّلْجَمَ وَالْبَصَلَ وَالظَّمَاظِمَ وَالْخَسَّ وَالْقُنْبِيظَ وَالذُّبَاءَ وَالْفُؤُولَ
وَالْفُجْلَ وَالْجَزَرَ وَغَيْرَهَا مِنَ الْخَضِرَوَاتِ الشِّتَائِيَّةِ، وَفِي مَوْسِمِ
الصَّيْفِ الْبَاذِنْجَانَ وَالْيَقْطِينَ وَالْفَلْقَاسَ وَالْخِيَارَ وَالْبِطِيخَ
وَالْقَرَاعَ وَالْبَامِيَّةَ وَالْبِسْلَى وَغَيْرَهَا مِنَ الْخَضِرَوَاتِ الصَّيْفِيَّةِ.
وَفِي جَانِبِ الشِّمَالِ غَرَسَ أَبُوهُ بِنْرًا إِرْتَوَازِيَّةً لِسَقْيِ الْمِيَاهِ فِي
الْمَزْرَعَةِ.

يُسَاعِدُ خَالِدٌ أَبَاهُ فِي عَمَلِ الزَّرَاعَةِ فِي وَقْتِ الْفَرَاعِ فَيَسْقِي
الْمَزْرَعَةَ أَوْ يُنْظِفُهَا أَوْ يَفْتِطِفُ ثِمَارَهَا، فَيَفْرَحُ أَبُوهُ بِهَذِهِ
الْمُسَاعَدَةِ وَيَرْضَى عَلَيْهِ وَيَشْكُرُهُ لِمُسَاعَدَتِهِ.

ছবির মাধ্যমে পরিচয়



نَبَاتُ الْأُرْزِ



نَبَاتُ الْقَمْحِ



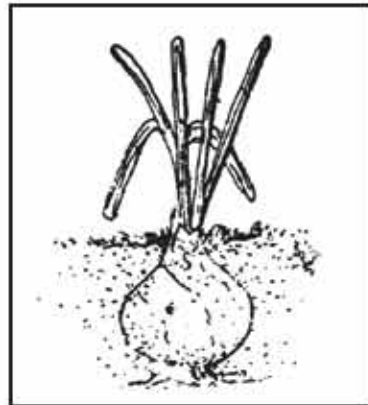
نَبَاتُ الرَّوْنِ



نَبَاتُ الْبَطَاكِ



نَبَاتُ السَّلْجَمِ



نَبَاتُ الْبَصَلِ



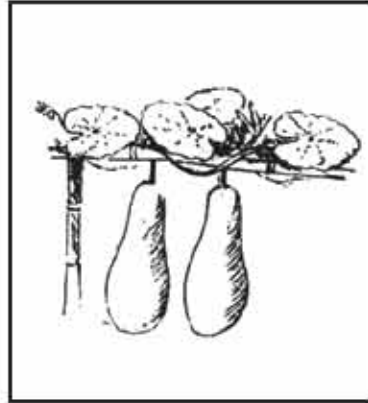
نَبَاتُ الطَّمَاكِمِ



نَبَاتُ الْخَسِّ



نَبَاتُ الثَّقَيْبِ



نَبَاتُ الدُّبَّاءِ



نَبَاتُ الْفُؤْلِ



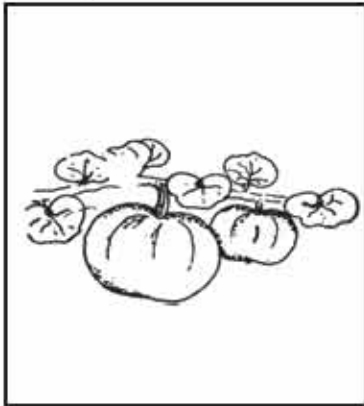
نَبَاتُ الْعُجْلِ



تَبَاتُ الْجَزْرِ



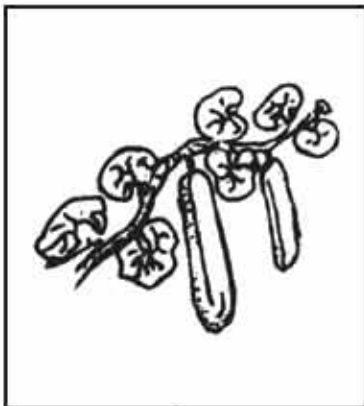
تَبَاتُ الْبَاذِنَجَانِ



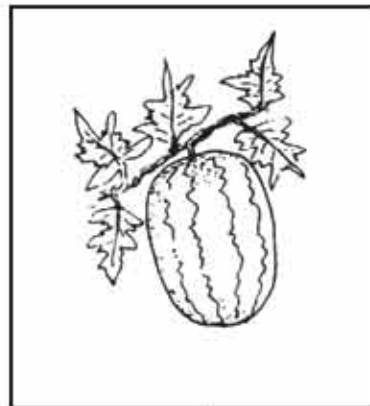
تَبَاتُ الْيَطِينِ



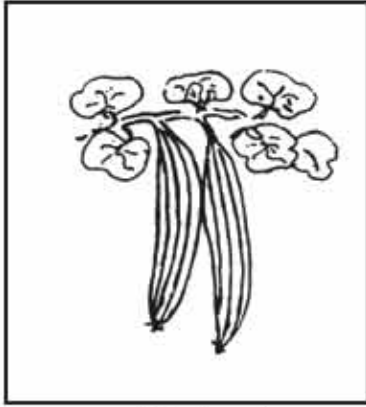
تَبَاتُ الْقَلْقَاسِ



تَبَاتُ الْخِيَارِ



تَبَاتُ الْبَيْطِيخِ



تَبَاتُ الْقَرْعِ



تَبَاتُ الْبَيْسَلِيِّ



تَبَاتُ الْبَامِيَّةِ

ଅକାର୍ଥ

ଅର୍ଥ	ମନ୍ଦ	ଅର୍ଥ	ମନ୍ଦ
ବାଜ	عَمَلٌ	କୃଷି	زِرَاعَةٌ
କୃଷକ	مُزَارِعٌ	ମନ୍ଦ	مَاهِرٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
কৃষিক্ষেত্রে	مَزْرَعَةٌ	উৎস	مَصْدَرٌ
অর্থ	اِقْتِصَادٌ	উদ্ভিদ	نَبَاتٌ
ধান	الرِّزُّ	গম	الْقَمْحُ
পাট	الرَّوْتُ	আলু	البَطَاظَةُ
শালগম	السَّلْجَمُ	পিঁয়াজ	البَصْلُ
টমেটো	الطَّمَاظِمُ	বাঁধা কপি	الْخَسُّ
ফুলকপি	الْفُنْبِيْطُ	লাউ	الدُّبَّاءُ
শিম	الْفُوْلُ	মূলা	الفُجْلُ
গাজর	الْجَزْرُ	শাক সবজি	الْخَضْرَوَاتُ
শীতকালীন	السَّيِّئَةُ	বেগুন	البَاذِنْجَانُ
কুমড়া	الْيَقْطِينُ	কচু	الْقَلْقَاسُ
শসা, ক্ষিরা	الْخِيَارُ	তরমুজ	البَيْطِيْخُ
বিহংগে	الْقَرْعُ	টেঁড়স	البَامِيَّةُ
মটরসুটি	الْبَيْسَلِيُّ	গ্রীষ্মকালীন	الصَّيْفِيَّةُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
পতীর নলকূপ	بُثْرٌ اِرْتَوَاذِيَّةٌ	সেচ	سَقَى
সাহায্য করে	يُسَاعِدُ	অবসর	فَرَغَ
পরিষ্কার করে	يُنظِفُ	সম্বাহ করে	يَفْتَطِفُ
উৎপন্ন ফসল	نِيْمَارٌ	খুশি হন	يَفْرَحُ
সন্তুষ্ট হন	يَرْضَى	কৃতজ্ঞতা জানায়	يَشْكُرُ
		সাহায্য	مُسَاعَدَةٌ

অনুশীলনী

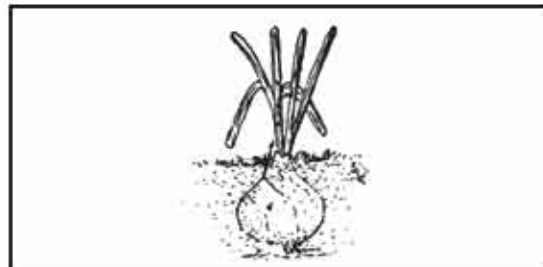
১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

..... هَذَا نَبَاتٌ



مَا هَذَا؟

..... هَذَا نَبَاتٌ



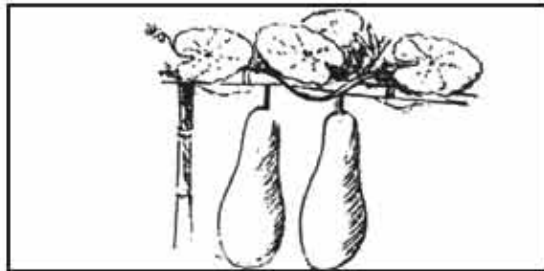
مَا هَذَا؟

..... هَذَا ثَبَاتٌ



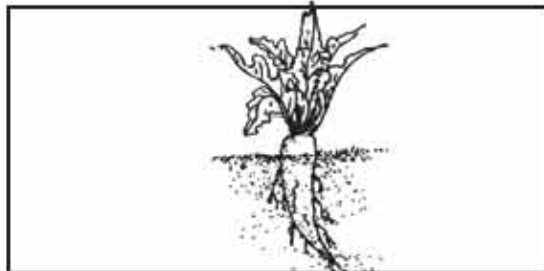
مَا هَذَا؟

..... هَذَا ثَبَاتٌ



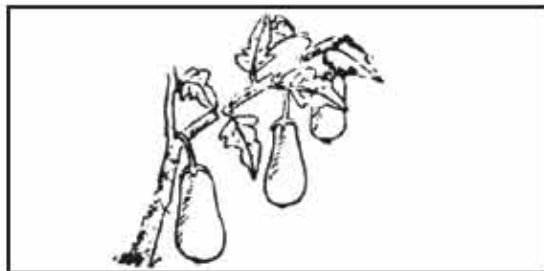
مَا هَذَا؟

..... هَذَا ثَبَاتٌ



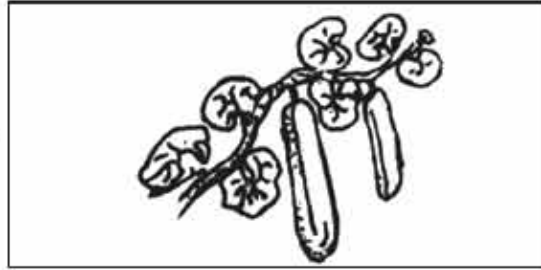
مَا هَذَا؟

..... هَذَا ثَبَاتٌ



مَا هَذَا؟

هَذَا ثَبَاتٌ



مَا هَذَا؟

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে।

১- أَيْنَ يَدْرُسُ خَالِدٌ؟

..... ج :

২- فِي أَيِّ مَحَافِظَةٍ تَقَعُ قَرْيَةُ خَالِدٍ؟

..... ج :

৩- مَا مِهْنَةُ أَبِي خَالِدٍ؟

..... ج :

৪- مَا هُوَ أَهْمُ مَصْدَرِ الْإِقْتِصَادِ لِأَبِي خَالِدٍ؟

..... ج :

৫- أَيْنَ عَرَسَ أَبُو خَالِدٍ بِشَرًّا إِنْ تَوَازَيْتُ؟

..... ج :

৬- مَاذَا يَفْعَلُ خَالِدٌ فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ؟

..... : ج

৭- كَيْفَ يَكُونُ شُعُورُ أَبِي خَالِدٍ حِينَ مَا يُسَاعِدُهُ خَالِدٌ فِي عَمَلِ الزَّرَاعَةِ؟

..... : ج

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও।

১- مَا مِهْنَةُ خَالِدٍ؟

(الف) مُزَارِعُ

(ب) طَبِيبٌ

(ج) طَالِبٌ

২- مَاذَا يَزْرَعُ أَبُو خَالِدٍ فِي قِسْمِ الشِّمَالِ مِنْ مَزْرَعَتِهِ؟

(الف) الطَّمَاظِمُ

(ب) الزُّوْتُ

(ج) البَامِيَّةُ

৩- مَا هُوَ مِنَ الْخَضِرَاتِ الشِّتَائِيَّةِ؟

(الف) الْفُجْلُ

(ب) الْقَرْعُ

(ج) الْبِطِيخُ

৬- مَاذَا غَرَسَ أَبُو خَالِدٍ فِي جَانِبِ الشِّمَالِ مِنْ مَزْرَعَتِهِ؟

(الف) بِئْرًا سَطْحِيَّةً

(ب) بِئْرًا يَدْوِيَّةً

(ج) بِئْرًا اِرْتِوَازِيَّةً

৭- مَنْ يُسَاعِدُ أَبَا خَالِدٍ فِي عَمَلِ الزَّرَاعَةِ؟

(الف) ابْنُهُ

(ب) أَبُوهُ

(ج) أَخُوهُ

8. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

يُسَاعِدُ أَبَاهُ فِي الزَّرَاعَةِ فِي الْفَرَاغِ فَيَسْقِي

..... أَوْ يُنَظِّفُهَا أَوْ ثِمَارَهَا، فَيَفْرَحُ أَبُوهُ بِهِدِهِ وَيَرْضَى

عَلَيْهِ وَ..... لِمُسَاعَدَتِهِ .

৫. পাঁচটি শীতকালীন সবজির নাম আরবিতে লেখ :

..... -১

..... -২

..... -৩

..... -৪

..... -৫

৬. পাঁচটি গ্রীষ্মকালীন সবজির নাম আরবিতে লেখ :

..... -১

..... -২

..... -৩

..... -৪

..... -৫

৭. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দগুচ্ছসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

مَصْدَرُ الْاِقْتِصَادِ، مُزَارِعٌ مَاهِرٌ،

نَبَاتُ الْأُرْزِ، أَبُو خَالِدٍ،

الْخَضِرَاتُ الصَّيْفِيَّةُ، مَوْسِمُ الشِّتَاءِ،

عَمَلُ الزَّرَاعَةِ، جَانِبُ الشِّمَالِ،

بِئْرٌ اِرْتَوَاذِيَّةٌ، وَقْتُ الْفَرَاغِ،

৮. নিচের **فَعْلٌ** (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পাশের **ضَمِيرٌ** (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর।
সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فَعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
يَقْتَطِفُ	يُنَظِّفُ	يُسَاعِدُ	يَزْرَعُ	يَدْرُسُ	هُوَ
.....	.....	.....	.....	تَدْرُسُ	هِيَ
.....	.....	.....	.....	تَدْرُسُ	أَنْتَ
.....	.....	.....	.....	تَدْرُسِينَ	أَنْتِ
.....	.....	.....	.....	أَدْرُسُ	أَنَا

৯. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....:	مَاهِرٌ
.....:	نَبَاتٌ
.....:	مَزْرَعَةٌ
.....:	أَرْزٌ
.....:	حَضْرَوَاتٌ

মানুষের বিভিন্ন অঙ্গ প্রত্যঙ্গের নাম

حَادِثَةُ الْمُرُورِ

كَانَ عَدْنَانُ يَذْهَبُ إِلَى رَاجِشَاهِي بِالْحَافِلَةِ، فِي الطَّرِيقِ رَأَى إِزْدِحَامَ
النَّاسِ، فَأَوْقَفَ السَّائِقُ الْحَافِلَةَ وَنَزَلَ الرَّكَّابُ مِنْهَا وَسَمِعُوا أَنَّ
حَادِثَةَ الْمُرُورِ حَدَّثَتْ هُنَا قَبْلَ قَلِيلٍ .

تَقَدَّمَ عَدْنَانُ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثَةِ وَشَاهَدَ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ جُرْحُوا فِي
هَذِهِ الْحَادِثَةِ، رَأَى رَجُلًا جُرِحَ فِي رَأْسِهِ وَتَصَدَّمَ أَنْفُهُ وَالزُّجَاجَةُ
الْمُكَسَّرَةُ دَخَلَتْ فِي جَبْهَتِهِ وَخَدَّهِ وَهُوَ فَقَدَ وَعْيَهُ، وَرَأَى وَلَدًا تَقَطَّعَ
أُذُنُهُ بِالزُّجَاجَةِ وَتَمَزَّقَ رِجْلُهُ وَهُوَ يَتَأَوَّى بِشِدَّةٍ أَلَيْهِ. وَرَأَى شَيْخًا
غَمَضَ عَيْنَيْهِ وَلَا تَتَحَرَّكُ شَفَتَاهُ لَعَلَّهُ لَقِيَ رَبَّهُ وَشَعْرُهُ وَلِحْيَتُهُ
الْبَيْضَاءُ صَارَتْ حَمْرَاءَ بِالدَّمِّ.

وَرَأَى رَجُلًا آخَرَ أَصَابَ بِصَدْرِهِ وَدَخَلَ الْحَدِيدَ فِي ظَهْرِهِ وَأَنْفَلَعَتْ بَطْنُهُ
بِالزُّجَاجِ. وَرَأَى امْرَأَةً أَنْفَسَحَتْ وَجْهَهَا وَسَقَطَ بَعْضُ أُسْنَانِهَا وَهِيَ
تَضَعُطُ فَمَهَا بِيَدَيْهَا وَالِدَّمُّ يَسِيلُ مِنْهَا عَبْرَ أَصَابِعِهَا وَهَكَذَا

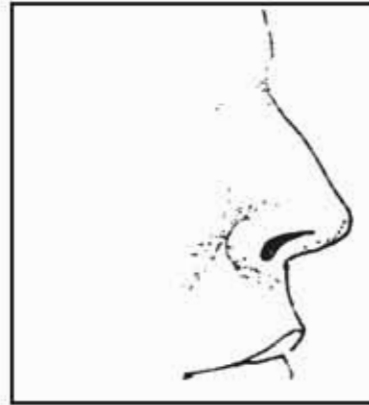
الْجُرْحَى كَثِيرُونَ وَهُمْ يَضْرُخُونَ وَيَسْتَفِيثُونَ وَصَارَ الطَّرِيقُ كَنَهْرٍ
الذَّم.

بَعْدَ وَقْتٍ قَلِيلٍ وَصَلَتْ سَيَارَةُ الْإِسْعَافِ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثَةِ وَحَمَلَتِ
الْمُصَابِينَ وَذَهَبَتْ بِهِمْ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

ছবির মাধ্যমে পরিচয়



الرَّأْسُ



الْأَنْفُ



الْجَبْهَةُ



الْخَدُّ



الْأُذُنُ



الرِّجْلُ



الْعَيْنُ



الشَّفَّةُ



الشَّعْرُ



الْيَحْيَةُ



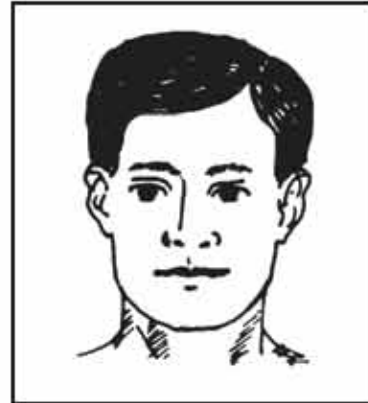
الصَدْرُ



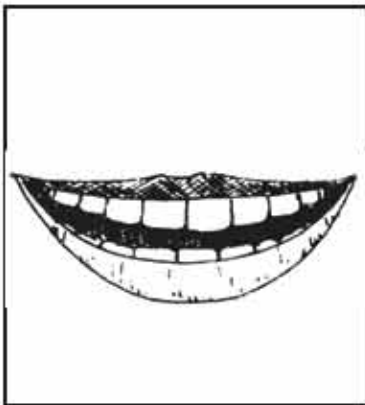
الظَّهْرُ



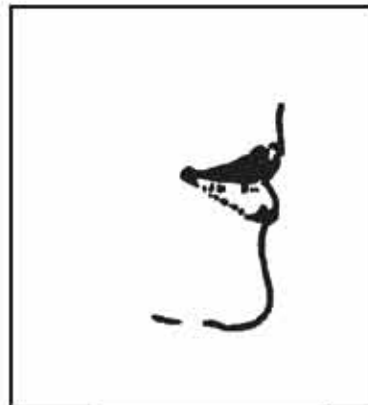
البَطْنُ



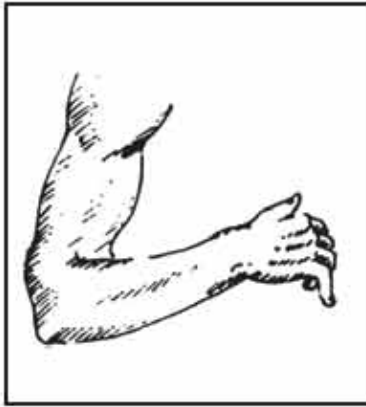
الْوَجْهَ



اللسان



اللسان



أَلْيَدُ



الْإِصْبَعُ

শকার্ধ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
দুর্ঘটনা	حَادِثَةٌ	যাতায়াত, চলাচল	مُرُودٌ
বাস	الْحَاوِلَةُ	পথ	الطَّرِيقُ
শীড়	إزْدِحَامٌ	লোক সকল	النَّاسُ
ধামাল	أَوْقَفٌ	চালক	السَّائِقُ
অবতরণ করল	نَزَلَ	আরোহীগণ	الرُّكَّابُ
ক্ষত হয়েছে	جُرِحَ	মাথা	الرَّأْسُ
খেতলে গেছে	تَصَدَّمَ	নাক	الْأَنْفُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
কাঁচ	الرُّجَاجَةُ	ভাংগা	الْمُكَسَّرَةُ
কপাল	الْجَبْهَةُ	গাল	الْحَدُّ
হারিয়েছে	فَقَدَ	জ্ঞান, হুঁশ	الْوَعَى
কান	الْأُذُنُ	টুকরো টুকরো হয়েছে	تَمَزَّقَ
পা	الرِّجْلُ	কাতরাচ্ছে	يَتَأَوُّهُ
প্রচণ্ডতা	شِدَّةٌ	ব্যথা	أَلَمٌ
বৃদ্ধ	الشَّيْخُ	চোখবন্ধ করলো	عَمَصَ
চোখ	الْعَيْنُ	নড়াচাড়া করে না	لَا تَتَحَرَّكُ
ঠোঁট	الشَّفَّةُ	সাক্ষাৎ করেছে	لَقِيَ
প্রভু	رَبُّ	চুল	الشَّعْرُ
দাড়ি	اللِّحْيَةُ	সাদা	بَيْضَاءُ
লাল	حَمْرَاءُ	রক্ত	الدَّمُ
আঘাত পেয়েছে	أُصِيبَ	বুক	الصَّدْرُ
লোহা	الْحَدِيدُ	পিঠ	الظَّهْرُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
কোঁড়ে গেছে	انْقَلَعَتْ	পেট	الْبَطْنُ
একজন মহিলা	إِمْرَأَةً	ছিঁড়ে গেছে	انْفَسَحَتْ
চেহারা	الْوَجْهَ	গড়ে গেছে	سَقَطَ
দাঁত	السِّنِّ	চেষ্টে খরেছে	تَضَعَطَ
যুগ্ম	الْقَمَمُ	হাত	الْيَدُ
প্রবাহিত হচ্ছে	يَسِيلُ	আংগুল	الإِصْبَعُ
চিৎকার করেছে	يَصْرُخُ	আর্তনাদ করেছে	يَسْتَفِيحُ
নদী	النَّهْرُ	গৌছল	وَصَلَتْ
এবুলেল	سَيَّارَةُ الإِسْعَافِ	হাসপাতাল	الْمُسْتَشْفَى

অনুশীলনী

১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

..... هَذَا



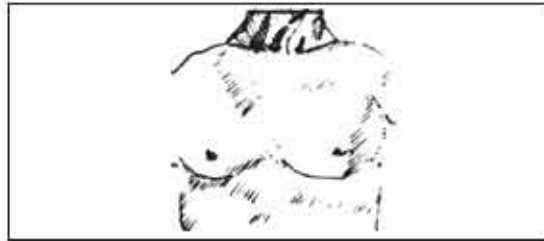
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



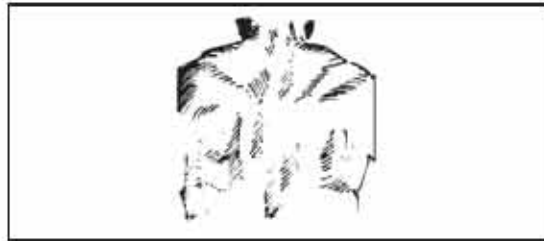
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

১- إِلَى أَيِّنَ كَانَ يَذْهَبُ عَدْنَانُ؟

..... ج :

২- مَاذَا رَأَى عَدْنَانُ فِي الطَّرِيقِ؟

..... ج :

৩- مَنْ أَوْقَفَ الْحَافِلَةَ؟

..... ج :

৪- مَاذَا سَمِعَ الرُّكَّابُ بَعْدَ أَنْ نَزَلُوا مِنَ الْحَافِلَةِ؟

..... ج :

৫- بِمَ أُصِيبَ الْوَلَدُ الَّذِي رَأَى عَدْنَانُ؟

..... ج :

৬- مَاذَا وَصَلَ بَعْدَ قَلِيلٍ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثَةِ؟

..... : ج

৭- إِلَى أَيَّنَ ذَهَبَتْ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ بِالْمُصَابِينِ؟

..... : ج

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১- مَاذَا كَانَ يَرْكَبُ عَدْنَانُ لِيَذْهَبَ إِلَى رَاجِشَاهِي؟

(الف) قِطَارًا

(ب) حَافِلَةً

(ج) سَفِينَةً

২- أَيَّنَ رَأَى عَدْنَانُ إِزْدِحَامَ النَّاسِ؟

(الف) فِي السُّوقِ

(ب) فِي الْمَلْعَبِ

(ج) فِي الطَّرِيقِ

৩- مَاذَا حَدَّثَتْ فِي مَكَانِ الْإِزْدِحَامِ قَبْلَ قَلِيلٍ؟

(الف) سَرِقَةُ الْأَمْوَالِ

(ব) قَتْلُ النَّفْسِ

(ج) حَادِثَةُ الْمُرُورِ

৪- مَا وَصَلَ بَعْدَ قَلِيلٍ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثَةِ؟

(الف) سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ

(ب) رَئِيسُ الْبِلَادِ

(ج) وَزِيرُ الصِّحَّةِ

৫- بِمَنْ ذَهَبَتْ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ؟

(الف) الطُّلَّابِ

(ب) الْمُصَابِينِ

(ج) التُّجَّارِ

8. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

تَقَدَّمَ عَدْنَانُ إِلَى مَكَانٍ وَشَاهَدَ كَثِيرًا مِنْ جُرْحُوا فِي

..... الْحَادِثَةِ، رَأَى رَجُلًا فِي رَأْسِهِ وَ..... أَنْفُهُ وَالزُّحَّاجَةُ

..... دَخَلَتْ فِي جَبْهَتِهِ وَخَدِّهِ وَهُوَ وَعِيَهُ.

৫. মানুষের গলার ওপরের অংশ থেকে পাঁচটি অঙ্গের নাম আরবিতে লেখ।

..... -১

..... -২

..... -৩

..... -৪

..... -৫

৬. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

وَهَكَذَا الْجَرْحَى كَثِيرُونَ وَهُمْ يَصْرُخُونَ وَيَسْتَعِيثُونَ وَصَارَ الطَّرِيقُ
كَنْهَرِ الدَّمِ. بَعْدَ وَقْتٍ قَلِيلٍ وَصَلَتْ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثَةِ
وَحَمَلَتِ الْمُصَابِينَ وَذَهَبَتْ بِهِمْ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

৭. নিচের فَعْلٌ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পাশের ضَمِيرٌ (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর।
সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فَعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
يَسْتَعِيثُ	يَضْعَطُ	يَسِيلُ	يَتَحَرَّكُ	يَصْرُخُ	هُوَ
.....	.....	.....	.....	يَصْرُخُونَ	هُمْ
.....	.....	.....	.....	يَصْرُخَنَ	هُنَّ

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ				ضَمِيرٌ সর্বনাম
.....	.....	.....	.....	تَصْرُخُونَ أَنْتُمْ
.....	.....	.....	.....	تَصْرُخَنَّ أَنْتُنَّ
.....	.....	.....	.....	نَصْرُحُ نَحْنُ

৮. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য

শব্দ

.....: حَافِلَةٌ

.....: طَرِيقٌ

.....: إِزْدِحَامٌ

.....: سَائِقٌ

.....: رُغَابٌ

জীব-জন্তুর বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের নাম

رِعَايَةُ الْحَيَوَانَ

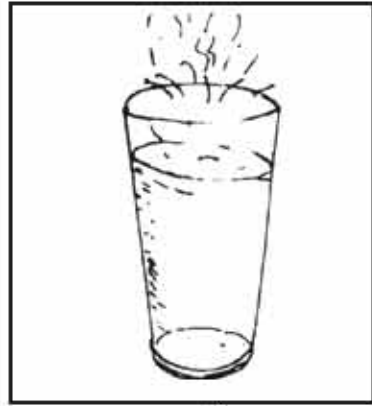
يَسْتَعْمِلُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانَ مُعَلِّمًا فِي مَدْرَسَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ فِي غَازِي فُور. فَذَاتَ
يَوْمٍ كَانَ الْمُعَلِّمُ يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ مَادَّةَ عُلُومِ الزَّرَاعَةِ، وَكَانَ مَوْضُوعُ
الدَّرْسِ رِعَايَةَ الْحَيَوَانَ، فَقَالَ الْمُعَلِّمُ فِي شَرْحِهِ : إِنَّ الْحَيَوَانَ مُفِيدٌ لَنَا،
فَعَلَيْنَا أَنْ نَرْعَى الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ وَنَحَافِظَ عَلَيْهَا وَلَا نُهْمِلَهَا.
فَقَامَ أَحَدُ الطُّلَّابِ وَسَأَلَ الْمُعَلِّمَ : كَيْفَ نَسْتَفِيدُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ يَا
أُسْتَاذُ؟

أَجَابَ الْمُعَلِّمُ : نَسْتَفِيدُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ طُرُقٍ شَتَّى وَنَاحِيَةٍ عَدِيدَةٍ،
نَأْكُلُ لَحْمَهَا وَنَشْرَبُ لَبَنَهَا وَنَصْنَعُ مِنْ جِلْدِهَا الْحِذَاءَ وَالْحَقِيْبَةَ
وَالْحِزَامَ وَغَيْرَهَا وَمِنْ صُوفِهَا الْبَطَانِيَةَ وَالْمَلَابِسَ وَيَجْرُ الْبَقَرُ الْمِحْرَاةَ
يَعْنُقُهَا عِنْدَ حَرْثِ الْأَرْضِ لِنَزْرِعَ فِيهَا وَيُسْتَخْدَمُ قَرْنُ الْحَيَوَانَاتِ وَخُمْفُهَا
وَذَيْلُهَا وَعِظَامُهَا فِي الْمَصَانِعِ وَيُصْنَعُ مِنْهَا بَعْضُ الْأَشْيَاءِ الْقِيَمَةِ.
فَعَلَى النَّاسِ أَنْ يَرْعَوْا الْحَيَوَانَاتِ الْمُتَنَوِّعَةَ كَثِيرَةً وَيَحَافِظُوا عَلَيْهَا
بِكُلِّ إِهْتِمَامٍ.

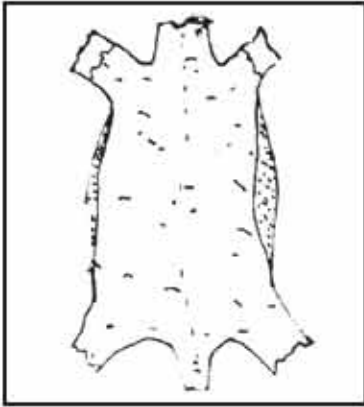
ছবির মাধ্যমে পরিচয়



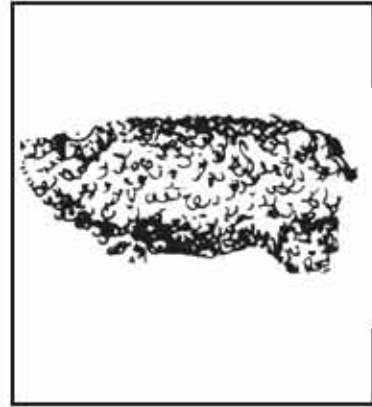
اللَحْمُ



اللَبَنُ



الْجِلْدُ



الصُّوفُ



الْعَنْقُ



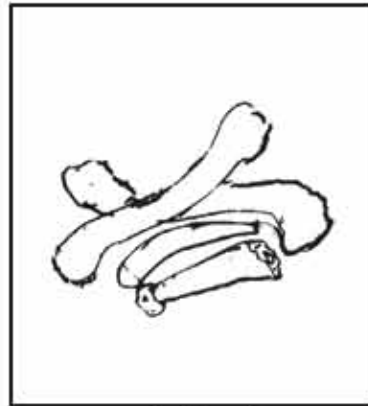
الْقَرْنُ



الْحُفُّ



الدَّيْلُ



العِظَامُ

শকার্ধ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
পশুপালন	رِعَايَةُ الْحَيَوَانِ	নিয়োজিত	يَسْتَعْمِلُ
শিক্ষক	الْمُعَلِّمُ	শ্রেণিকক্ষ	الصَّفُّ

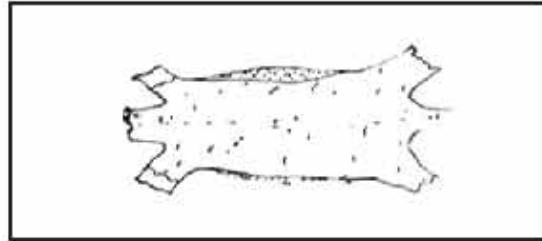
অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বিষয়	الْمَادَّةُ	কৃষিবিজ্ঞান	عُلُومُ الزَّرَاعَةِ
আলোচ্য বিষয়	مَوْضُوعُ الدَّرْسِ	ব্যাখ্যা	شَرْحٌ
উপকারী	مُفِيدٌ	আমরা সংরক্ষণ করি	نُحَافِظُ
আমরা অবহেলা করি	نُهْمِلُ	আমরা উপকার পাই	نَسْتَفِيدُ
দিক	نَاحِيَةٌ	অনেক	عَدِيدَةٌ
আমরা খাই	نَأْكُلُ	গোশত	اللَّحْمُ
আমরা পান করি	نَشْرَبُ	দুধ	اللَّبَنُ
আমরা বানাই	نَصْنَعُ	চামড়া	الْجِلْدُ
জুতা	الْحِذَاءُ	ব্যাগ	الْحَقِيْبَةُ
বেল্ট	الْحِرَامُ	পশম	الصُّوفُ
কম্বল	الْبَطَانِيَّةُ	পোশাকসমূহ	الْمَلَابِيسُ
টানে	يَجْرُ	লাঙ্গল	الْمِحْرَاتُ
ঘাড়	الْعُنُقُ	চাষ করা	حَرَثٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ব্যবহৃত হয়	يَسْتَعْدِمُ	সিং	الْقَرْنُ
খুর	الْحُفُّ	লেজ	الذَّيْلُ
হাড়	الْعِظَامُ	কারখানাসমূহ	مَصَانِعُ
মূল্যবান	قِيَمَةٌ	সুন্দর	إِهْتِمَامٌ

অনুশীলনী

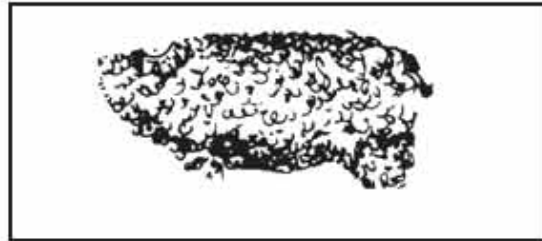
১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

..... هَذَا



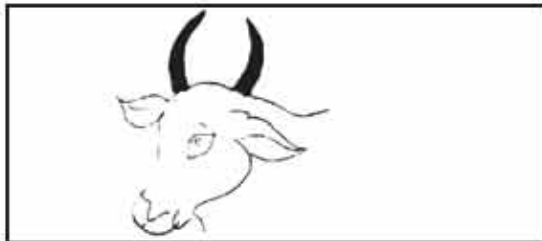
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

..... هَذَا



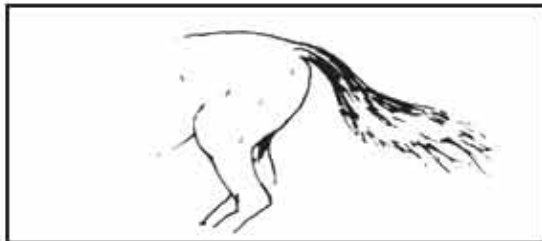
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

১- أَيْنَ يَشْتَغِلُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ؟

..... : ج

২- آيَةُ مَاذَةٍ كَانَ الْمُعَلِّمُ يَدْرُسُهَا فِي الصَّفِّ؟

..... : ج

৩- مَاذَا كَانَ مَوْضُوعُ الدَّرْسِ؟

..... : ج

৪- عَمَّ سَأَلَ أَحَدُ الطُّلَّابِ؟

..... : ج

৫- مَاذَا نَصَنَعُ مِنْ جِلْدِ الْحَيَوَانِ؟

..... : ج

৬- مَاذَا نَصَنَعُ مِنْ صُوفِ الْحَيَوَانِ؟

..... : ج

৭- مَنْ يَجْرُ الْمِحْرَاثَ عِنْدَ حَرْثِ الْأَرْضِ؟

..... : ج

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১- مَنْ هُوَ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ؟

(الف) طَيْبٌ

(ب) مُعَلِّمٌ

(ج) مُزَارِعٌ

২- آيَةٌ مَادَّةٍ كَانَ يَدْرُسُهَا الْمُعَلِّمُ فِي الصَّفِّ؟

(الف) عُلُومَ الزَّرَاعَةِ

(ب) عُلُومَ الْقُرْآنِ

(ج) عُلُومَ الْحَدِيثِ

৩- مَاذَا نَأْكُلُ مِنَ الْحَيَوَانَ؟

(الف) أَلْجِلْدَ

(ب) أَللَّبَنَ

(ج) أَللَّحْمَ

৪- مَاذَا نَصْنَعُ مِنَ جِلْدِ الْحَيَوَانَ؟

(الف) أَلْبَطَّانِيَّةَ

(ب) الْحِذَاءُ

(ج) الْمَلَابِسُ

৫- مَنْ يَجْرُ الْمِحْرَاثَ عِنْدَ حَرْثِ الْأَرْضِ؟

(الف) الْغَنَمُ

(ب) الْأَسَدُ

(ج) الْبَقَرُ

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

نَسْتَفِيدُ مِنْ مِنْ شَتَّى وَ..... عَدِيدَةٍ،

لَحْمَهَا وَ..... لَبَنَهَا وَنَصْنَعُ مِنْ الْحِذَاءِ وَ..... وَالْحِرَامَ

وغيرها وَمِنْ صُوفِهَا وَالْمَلَابِسِ

৫. পশুর যে সব অঙ্গ দিয়ে বিভিন্ন সামগ্রী তৈরী হয়, এমন পাঁচটি অঙ্গের নাম আরবিতে লেখ।

..... -১

..... -২

..... -৩

..... -৪

..... -৫

৬. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

كَانَ الْمُعَلِّمُ يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ مَادَّةَ عُلُومِ الزَّرَاعَةِ، وَكَانَ مَوْضُوعُ الدَّرْسِ
رِعَايَةَ الْحَيَوَانَ، فَقَالَ الْمُعَلِّمُ فِي شَرْحِهِ : إِنَّ الْحَيَوَانَ مُفِيدٌ لَنَا، فَعَلَيْنَا
أَنْ نَرْعَى الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ وَنَحَافِظَ عَلَيْهَا وَلَا نُهْمِلَهَا.

৭. নিচের **فَعْلٌ** (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের **ضَمِيرٌ** (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর।
সর্বনামের বাম পার্শ্বের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فَعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
يَسْتَفِيدُ	يُحَافِظُ	يَدْرُسُ	يَسْتَعْمِلُ	يَشْرَبُ	هُوَ
.....	.....	.....	.....	يَشْرَبَانِ	هُمَا
.....	.....	.....	.....	يَشْرَبُونَ	هُمْ
.....	.....	.....	.....	تَشْرَبُ	هِيَ
.....	.....	.....	.....	تَشْرَبَانِ	هُمَا
.....	.....	.....	.....	يَشْرَبْنَ	هُنَّ
.....	.....	.....	.....	تَشْرَبُ	أَنْتَ
.....	.....	.....	.....	تَشْرَبَانِ	أَنْتُمَا

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ				ضَمِيرٌ সর্বনাম
			تَشْرَبُونَ	أَنْتُمْ
			تَشْرَبِينَ	أَنْتِ
			تَشْرَبَانِ	أَنْتُمَا
			تَشْرَبَنَّ	أَنْتِنَّ
			أَشْرَبُ	أَنَا
			نَشْرَبُ	نَحْنُ

৮. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

..... : عُلُومٌ

..... : رِعَايَةٌ

..... : مُفِيدٌ

..... : جِلْدٌ

..... : صُوفٌ

৯. নিচের শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজাও এবং একটি করে সার্থক বাক্য গঠন কর :

১- عُثْمَانُ - ثَانَوِيَّةٍ - يَشْتَغِلُ - مَدْرَسَةٍ - الشَّيْخُ - مُدْرِسًا - فِي.

.....

২- الْمُعَلِّمُ - مَادَّةٌ - يَدْرُسُ - الْفَضْلُ - كَانَ - فِي - الْحِسَابِ.

.....

৩- لَنَا - شَرْحِهِ - إِنَّ - مُفِيدٌ - قَالَ - فِي - الْحَيَوَانَ - الْمُدْرِسُ.

.....

৪- مِنْ - أُسْتَاذٌ - كَيْفَ - يَا - نَسْتَفِيدُ - النَّبَاتَاتِ؟

.....

৫- الْمِحْرَاثُ - الْأَرْضِ - يَجْرُ - حَرِثُ - الْبَقَرُ - عِنْدَ - بِعُنُقِهِ.

.....

আত্মীয়তা জ্ঞাপক শব্দের ব্যবহার
نَشَاطَاتُ يَوْمِ الْعِيدِ



ইদের দিনের আনন্দঘন ইদগাহের ছবি

قَامَ جُنَيْدٌ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكِّرًا فِي الصَّبَاحِ فِي يَوْمِ عِيدِ الْفِطْرِ وَهُوَ فَرِحَانٌ
جِدًّا، لِأَنَّهُ صَامَ شَهْرَ رَمَضَانَ كُلَّهُ فَجَاءَ هَذَا الْعِيدُ. أَلْفَى جُنَيْدٌ تَهْنِئَةَ
الْعِيدِ لِكُلِّ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ وَقَالَ لَهُمْ : عِيدٌ مُبَارَكٌ، كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِحَيْرٍ.
إِشْتَرَى لَهُ أَبُوهُ قَوْمِيًّا جَدِيدًا بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ كَمَا إِشْتَرَى لِجَمِيعِ أَفْرَادِ
الْأُسْرَةِ وَطَبَخَتْ أُمُّهُ أَنْوَاعًا مِنَ الطَّعَامِ اللَّذِيذِ وَسَاعَدَتْهَا فِي عَمَلِ
الطَّبْخِ عَمَّتُهُ نَسِيمَةُ

لَبِسَ جُنَيْدٌ وَأُخُوهُ زُبَيْرٌ مَلَابِسَهُمَا الْجَدِيدَةَ وَاسْتَعَدَّا لِلذَّهَابِ إِلَى مَيْدَانِ صَلَاةِ الْعِيدِ مَعَ جَدِّهِمَا. فَذَهَبَ الْجَدُّ بِحَفِيدَيْهِ إِلَى مَيْدَانِ صَلَاةِ الْعِيدِ. فَتَبَادَلَا جُنَيْدٌ هُنَاكَ تَهْنِئَةَ الْعِيدِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ وَأُنَاسِ الْمَحَلَّةِ الْأَخْرَيْنِ.

بَعْدَ أَنْ رَجَعَ جُنَيْدٌ مِنْ صَلَاةِ الْعِيدِ ذَهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ لِلنُّزْهِةِ مَعَ عَمِّهِ هَارُونَ وَجَلَسَ أُخُوهُ أَمَامَ التِّلْفَازِ مَعَ أُخْتِهِ وَجَدَّتِهِ لِيُشَاهِدَ بَرَامِجَ الْعِيدِ الْخَاصَّةِ. وَفِي الْمَسَاءِ ذَهَبَ بِأُمِّهِ إِلَى بَيْتِ خَالِهِ لِتَهْنِئَةَ الْعِيدِ وَتَسْلِيمِ بَعْضِ الْهَدَايَا لِأُسْرَةِ خَالِهِ. فَبَعْدَ أَنْ قَضَى مُدَّةً مِنَ الزَّمَنِ رَجَعَ جُنَيْدٌ وَأُمُّهُ إِلَى الْبَيْتِ وَجَاءَتْ مَعَهُمَا خَالَتُهُ عَائِشَةُ لِلزِّيَارَةِ.

هَكَذَا اسْتَمَرَّتْ نَشَاطَاتُ يَوْمِ الْعِيدِ وَمَلَأَتْ قَلْبُ جُنَيْدٍ بِالْفَرَحِ وَالسُّرُورِ.

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তৎপরতাসমূহ	نَشَاطَاتٌ	ঈদের দিন	يَوْمُ الْعِيدِ
উঠল	قَامَ	ঘুম, নিদ্রা	نَوْمٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
সকাল সকাল	مُبَكَّرًا	ভোর	الصَّبَاحُ
আনন্দিত	فَرِحَانٌ	রোযা রেখেছে	صَامَ
রমযান মাস	شَهْرُ رَمَضَانَ	উপস্থাপন করল	أَلْقَى
শুভেচ্ছা	تَهْنِئَةٌ	সদস্যবৃন্দ	أَفْرَادٌ
পরিবার	الْأُسْرَةُ	বছর	عَامٌ
ক্রয় করল	اِشْتَرَى	জামা	قَمِيصٌ
নতুন	جَدِيدٌ	রান্না করল	طَبَخَتْ
মাতা	أُمٌّ	বিভিন্ন প্রকার	أَنْوَاعٌ
খাবার	الطَّعَامُ	সুস্বাদু	اللَّذِيذُ
সাহায্য করল	سَاعَدَتْ	রান্নার কাজ	عَمَلَ الطَّبِيخِ
ফুফু	عَمَّةٌ	পরিধান করল	لَبَسَ
ভাই	أَخٌ	পোশাকসমূহ	مَلَابِسُ
প্রস্তুতি নিল	اِسْتَعَدَّ	ঈদের নামায	صَلَاةُ الْعِيدِ
দাদা	جَدٌّ	নাতি	حَفِيدٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বিনিময় করল	تَبَادَلَ	বন্ধুগণ	أَصْدِقَاءُ
লোকজন	أَنَاسٌ	মহল্লা	الْمَحَلَّةُ
ফিরে আসল	رَجَعَ	ভ্রমণ	الْتُرْهُهُ
চাচা	عَمُّ	বসল	جَلَسَ
সামনে	أَمَامَ	টেলিভিশন	التِّلْفَازُ
বোন	أُخْتٌ	দাদী	جَدَّةٌ
দেখবে	يُشَاهِدُ	অনুষ্ঠানসমূহ	بَرَامِجُ
সন্ধ্যা	مَسَاءٌ	হস্তান্তর করা	تَسْلِيمٌ
উপটোকন	الْهَدَايَا	অতিবাহিত করল	قَضَى
অন্তর	قَلْبٌ	পূর্ণ করল	مَلَأَتْ

অনুশীলনী

- শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

১- مَتَى قَامَ جُنَيْدٌ مِنْ نَوْمِهِ؟

..... : ج

২- لِمَاذَا جُنَيْدٌ فَرَحَانُ الْيَوْمَ؟

..... ج :

৩- مَاذَا قَالَ جُنَيْدٌ لِأَفْرَادِ الْأُسْرَةِ؟

..... ج :

৪- مَاذَا اشْتَرَى أَبُو جُنَيْدٍ لَهُ بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ؟

..... ج :

৫- مَاذَا طَبَخَتْ أُمُّ جُنَيْدٍ؟

..... ج :

৬- مَنْ سَاعَدَ أُمَّ جُنَيْدٍ فِي عَمَلِ الطَّبْخِ؟

..... ج :

৭- مَعَ مَنْ ذَهَبَ جُنَيْدٌ وَأَخُوهُ إِلَى مَيْدَانِ صَلَاةِ الْعِيدِ؟

..... ج :

৮- إِلَى أَيِّنَ ذَهَبَ جُنَيْدٌ مَعَ عَمِّهِ هَارُونَ؟

..... ج :

৯- مَنْ جَلَسَ أَمَامَ التِّلْفَازِ؟

..... ج :

১০- أَيْنَ ذَهَبَ جُنَيْدٌ فِي الْمَسَاءِ؟

..... ج :

১১- مَنْ جَاءَ مَعَ جُنَيْدٍ مِنْ أُسْرَةِ خَالِهِ؟

..... ج :

২. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১- كَيْفَ جُنَيْدٌ الْيَوْمَ؟

(الف) هُوَ غَضَبَانٌ

(ب) هُوَ فَرِحَانٌ

(ج) هُوَ زَعْلَانٌ

২- مَنْ إِشْتَرَى لِجُنَيْدٍ قَمِيصًا جَدِيدًا بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ؟

(الف) أَبُوهُ

(ب) عَمُّهُ

(ج) جَدُّهُ

৩- مَنْ طَبَخَتْ أَنْوَاءًا مِنَ الطَّعَامِ اللَّذِيذِ؟

(الف) أُمُّ جُنَيْدٍ

(ب) جَدَّةُ جُنَيْدٍ

(ج) عَمَّةُ جُنَيْدٍ

৪- أَيْنَ ذَهَبَ جُنَيْدٌ مَعَ جَدِّهِ؟

(الف) إِلَى السُّوقِ

(ب) إِلَى الْمَدْرَسَةِ

(ج) إِلَى مَيْدَانِ صَلَاةِ الْعِيدِ

৫- مَعَ مَنْ ذَهَبَ جُنَيْدٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ؟

(الف) مَعَ أَخِيهِ

(ب) مَعَ عَمِّهِ

(ج) مَعَ جَدِّهِ

৩. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

اِشْتَرَى لَهُ أَبُوهُ جَدِيدًا بِمُنَاسَبَةٍ كَمَا اِشْتَرَى لِجَمِيعِ
 الأُسْرَةَ، وَطَبَخَتْ أُمُّهُ أَنْوَاعًا مِنْ اللَّذِيذِ وَسَاعَدَتْهَا فِي عَمَلِ
 عَمَّتُهُ نَسِيمَةً.

৪. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

بَعْدَ أَنْ رَجَعَ جُنَيْدٌ مِنْ صَلَاةِ الْعِيدِ ذَهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ لِلنُّزْهَةِ
 مَعَ عَمِّهِ هَارُونَ وَجَلَسَ أَخُوهُ أَمَامَ التِّلْفَازِ مَعَ أُخْتِهِ وَجَدَّتْهُ لِيُشَاهِدَ
 بَرَامِجَ الْعِيدِ الْخَاصَّةِ.

৫. নিচের فِعْلٌ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের ضَمِيرٌ (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর :

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
اِشْتَرَى	اِشْتَرَى	تَبَادَلَ	سَاعَدَ	رَجَعَ	هُوَ
.....	.....	.....	.....	.....	هُمَا
.....	.....	.....	.....	.....	هُمْ
.....	.....	.....	.....	.....	هِيَ
.....	.....	.....	.....	.....	هُمَا
.....	.....	.....	.....	.....	هُنَّ

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتَ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتُمَا
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتُمْ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتِ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتُمَا
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتُنَّ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنَا
.....	.....	.....	.....	.....	نَحْنُ

৬. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

..... : أَبٌ

..... : أَنْتُمْ

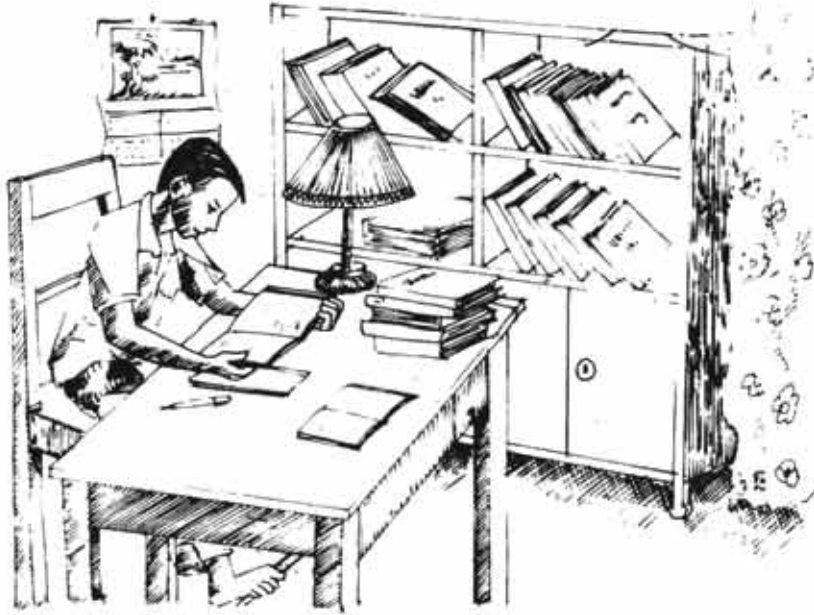
..... : جَاءَ

..... : آتَى

..... :	عَمُّ
..... :	أُخْتٌ
..... :	خَالٌ
..... :	جَدَّةٌ
..... :	خَالَئَةٌ
..... :	حَفِيدٌ
..... :	عَمَّةٌ

সময়স্ৰাপক শব্দের ব্যবহার

الطَّالِبُ النَّشِيطُ



পড়ার টেবিলে মনোযোগ সহকারে অধ্যয়নরত ছাত্রের ছবি।

رَاشِدٌ طَالِبٌ يَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ، وَهُوَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ. يَتَأَلَّ
الْمَكَانَةَ الْأُولَى فِي إِخْتِبَارٍ كُلِّ سَنَةٍ، وَهُوَ نَشِيطٌ فِي عَمَلِهِ وَمُهَذَّبٌ فِي
سُلُوكِهِ، فَيُحِبُّهُ الْوَالِدَانِ وَالْمُعَلِّمُونَ وَرُؤْمَلَاؤُهُ.
يَقُومُ رَاشِدٌ مِنْ نَوْمِهِ فِي الصَّبَاحِ الْمُبَكِّرِ كُلِّ يَوْمٍ، فَيُصَلِّي صَلَاةَ الْفَجْرِ
وَيَتْلُو الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ. فَيَذَاكِرُ بَقِيَّةَ الدَّرُوسِ وَيَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْفُطُورِ،
فَيَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ صَبَاحًا.

يَجْلِسُ رَاشِدٌ فِي الْفَضْلِ بِالْهُدُوءِ وَيَسْتَمِعُ الدُّرُوسَ بِرُغْبَةٍ كَامِلَةٍ
وَيَكْتُبُ الْمَعْلُومَاتِ اللَّازِمَةَ فِي دَفْتَرِهِ، وَيُشَارِكُ فِي نَشَاطَاتِ الْمَدْرَسَةِ
بِكُلِّ إِهْتِمَامٍ.

يَرْجِعُ رَاشِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ ظُهْرًا، فَيَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْغَدَاءِ
وَيَسْتَرِيحُ قَلِيلًا، ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ وَيَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ مَعَ
أَصْدِقَائِهِ.

بَعْدَ الْمَغْرِبِ يَجْلِسُ رَاشِدٌ فِي غُرْفَةِ الْقِرَاءَةِ وَيُذَاكِرُ الدُّرُوسَ وَيُعَدُّ
وَاجِبَاتِ الْبَيْتِ لِلْيَوْمِ الْقَادِمِ. وَمِنَ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ لَيْلًا يُشَاهِدُ بَرَامِجَ
التَّلْفَازِ لِسَاعَةٍ وَاحِدَةٍ، فَيَنَامُ السَّاعَةَ الْعَاشِرَةَ فِي غُرْفَتِهِ.

يَعْمَلُ رَاشِدٌ فِي حَدِيقَةِ الْبَيْتِ يَوْمَ الْعُظْلَةِ الْأُسْبُوعِيَّةِ، وَيَزُورُ الْجِيرَانَ
وَالْأَقْرَبَاءَ فِي فُرْصَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِكُلِّ شَهْرٍ.

لَا يَكْسَلُ رَاشِدٌ فِي عَمَلِهِ وَلَا يُهْمِلُ وَاجِبَاتِهِ وَلَا يُسْرِفُ دَقِيقَةً مِنْ أَوْقَاتِهِ بَلْ
يَسْتَعِدِمُ كُلَّ ثَانِيَةٍ بِالنِّظَامِ.

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ছাত্র	الطَّالِبُ	কর্মতৎপর	النَّشِيطُ
কর্মঠ, পরিশ্রমী	مُجْتَهِدٌ	লাভ করে	يَحْصُلُ
প্রথম স্থান	الْمَكْنَةُ الْأُولَى	পরীক্ষা	إِحْتِبَارٌ
বছর	سَنَةٌ	কাজ	عَمَلٌ
ভদ্র	مُهَذَّبٌ	আচরণ	سُلُوكٌ
ভালবাসে	يُحِبُّ	শিক্ষকবৃন্দ	الْمُعَلِّمُونَ
সহপাঠীগণ	زُمَلَاءٌ	সকাল	صَبَاحٌ
নামায পড়ে	يُصَلِّي	ভোর	الْفَجْرُ
অধ্যয়ন করে	يُذَكِّرُ	অবশিষ্ট	بَقِيَّةٌ
পাঠসমূহ	الدَّرُوسُ	গ্রহণ করে	يَتَنَاوَلُ
নাশতা	طَعَامُ الْفُطُورِ	ঘণ্টা	السَّاعَةُ
শ্রেণিকক্ষ	الْفَصْلُ	শান্ত	الْهُدُوءُ
আকর্ষণ, মনোযোগ	رُغْبَةٌ	পূর্ণ	كَامِلَةٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তথ্যসমূহ	الْمَعْلُومَاتُ	জরুরী	الْأَلَزِمَةُ
অংশগ্রহণ করে	يُشَارِكُ	গুরুত্ব	إِهْتِمَامٌ
দুপুর	ظَهْرٌ	দুপুরের খাবার	طَعَامُ الْعَدَاءِ
বিশ্রাম নেয়	يَسْتَرِيحُ	অল্প	قَلِيلٌ
খেলার মাঠ	الْمَلْعَبُ	বিকাল	عَصْرٌ
খেলে	يَلْعَبُ	ফুটবল	كُرَّةُ الْقَدَمِ
বন্ধুগণ	أَصْدِقَاءُ	সম্মা	مَعْرِبٌ
পড়ার কক্ষ	غُرْفَةُ الْقِرَاءَةِ	প্রস্তুত করে	يُعِدُّ
বাড়ির কাজ	وَأَحْبَابُ الْبَيْتِ	আগামী দিন	الْيَوْمِ الْقَادِمِ
রাত	اللَّيْلُ	ঘুমায়	يَنَامُ
কাজ করে	يَعْمَلُ	ছুটি	الْعُطْلَةَ
সাপ্তাহিক	الْأُسْبُوعِيَّةُ	বেড়ায়, যায়, সাক্ষাৎ করে	يَزُورُ
প্রতিবেশীগণ	الْأَقْرِبَاءُ	আত্মীয়গণ	الْأَقْرِبَاءُ
সুযোগ	فُرْصَةٌ	উপযোগী	مُنَاسِبَةٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
মাস	شَهْرٌ	অলসতা করে না	لَا يَكْسَلُ
অবহেলা করে না	لَا يُهْمِلُ	কর্তব্যসমূহ	وَاجِبَاتٌ
অপচয় করে না	لَا يُسْرِفُ	মিনিট	دَقِيقَةٌ
সময়গুলো	أَوْقَاتٌ	কাজে লাগায়	يَسْتَخْدِمُ
সেকেন্ড	ثَانِيَةٌ	শৃঙ্খলা	نِظَامٌ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

১- أَيْنَ يَدْرُسُ رَاشِدٌ؟

..... : ج

২- آيَةٌ مَكَانَةٌ يَنَالُ رَاشِدٌ فِي الإِخْتِبَارِ؟

..... : ج

৩- مَنْ يُحِبُّ رَاشِدًا؟

..... : ج

৪- مَتَى يَتْلُو رَاشِدٌ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟

..... : ج

৫- مَتَى يَذْهَبُ رَاشِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

..... ج :

৬- مَاذَا يَكْتُبُ رَاشِدٌ فِي دَفْتَرِهِ فِي الْفَضْلِ؟

..... ج :

৭- مَتَى يَرْجِعُ رَاشِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

..... ج :

৮- مَتَى يَلْعَبُ رَاشِدٌ كُرَةَ الْقَدَمِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ؟

..... ج :

৯- مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدٌ بَعْدَ الْمَغْرَبِ؟

..... ج :

১০- مَتَى يُشَاهِدُ رَاشِدٌ بَرَامِجَ التِّلْفَازِ؟

..... ج :

১১- مَتَى يَنَامُ رَاشِدٌ؟

..... ج :

১২- مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدٌ فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ الْأُسْبُوعِيَّةِ؟

..... : ج

১৩- مَتَى يَزُورُ رَاشِدُ الْجِيرَانَ وَالْأَقْرَبَاءَ؟

..... : ج

২. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

১- مَتَى يَقُومُ رَاشِدٌ مِنْ نَوْمِهِ؟

(الف) فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا

(ب) بَعْدَ طُلُوعِ الشَّمْسِ

(ج) فِي الصَّبَاحِ الْمُبَكَّرِ

২- مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدٌ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا؟

(الف) يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ

(ب) يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

(ج) يُذَاكِرُ الدُّرُوسَ

৩- مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدٌ عَصْرًا؟

(الف) يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ

(ব) يَزُورُ الْأَقْرَبَاءَ

(ج) يَعْمَلُ فِي الْحَدِيقَةِ

১- مَتَى يَعْمَلُ رَاشِدٌ فِي حَدِيقَةِ الْبَيْتِ؟

(الف) السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ ظَهْرًا

(ب) السَّاعَةَ الرَّابِعَةَ عَصْرًا

(ج) يَوْمَ الْعُظْلَةِ الْأُسْبُوعِيَّةِ

২- مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدٌ فِي فُرْصَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِكُلِّ شَهْرٍ؟

(الف) يَعْمَلُ فِي الْحَدِيقَةِ

(ب) يَزُورُ الْجِيرَانَ وَالْأَقْرَبَاءَ

(ج) يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ.

৩. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

بَعْدَ يَجْلِسُ رَاشِدٌ فِي الْقِرَاءَةِ وَيَذَاكِرُ وَيُعِدُّ

..... الْبَيْتِ لِلْيَوْمِ الْقَادِمِ. وَمِنْ التَّاسِعَةِ يُشَاهِدُ

..... التَّلْفَازَ لِسَاعَةٍ وَوَاحِدَةٍ.

৪. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

يَرْجِعُ رَاشِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ ظُهْرًا، فَيَتَنَاوَلُ طَعَامَ الْعَدَاءِ
وَيَسْتَرِيحُ قَلِيلًا، ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ وَيَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ مَعَ
أَصْدِقَائِهِ.

৫. নিচের فَعْلٌ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের ضَمِيرٌ (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর।
সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فَعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
يَسْتَرِيحُ	يَتَنَاوَلُ	يُشَارِكُ	يُعِدُّ	يَلْعَبُ	هُوَ
.....	.....	.....	.....	.....	هُمَا
.....	.....	.....	.....	.....	هُمْ
.....	.....	.....	.....	.....	هِيَ
.....	.....	.....	.....	.....	هُمَا
.....	.....	.....	.....	.....	هُنَّ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتَ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتُمَا

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتُمْ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتِ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتُمَا
.....	.....	.....	.....	.....	أَنْتُنَّ
.....	.....	.....	.....	.....	أَنَا
.....	.....	.....	.....	.....	نَحْنُ

৬. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

- : فَجْرٌ
- : ظَهْرٌ
- : عَصْرٌ
- : مَغْرِبٌ
- : صَبَاحٌ
- : مَسَاءٌ

..... : لَيْلٌ

..... : سَنَةٌ

..... : شَهْرٌ

..... : أُسْبُوعٌ

..... : يَوْمٌ

..... : سَاعَةٌ

..... : دَقِيقَةٌ

..... : ثَانِيَةٌ

আরবি গণনা

(একান্ন থেকে একশত টাকা)

কথায়		
স্ত্রীবাচক الْمُوْنْتُ	পুরুষবাচক الْمُدْكُرُ	অংকে
وَاحِدَةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	وَاحِدٌ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	৫১
اِثْنَتَانِ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	اِثْنَانِ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	৫২
ثَلَاثٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	৫৩
ارْبَعٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	ارْبَعَةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	৫৪
خَمْسٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	خَمْسَةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	৫৫
سِتٌّ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	سِتَّةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	৫৬
سَبْعٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	سَبْعَةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	৫৭
ثَمَانٍ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	৫৮
تِسْعٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	تِسْعَةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	৫৯
سِتُّونَ طَالِبَةً	سِتُّونَ طَالِبًا	৬০

কথায়		অংকে
স্ত্রীবাচক الْمَوْتُ	পুরুষবাচক الْمَذَكْرُ	
وَاحِدَةٌ وَسِتُّونَ طَالِبَةً	وَاحِدٌ وَسِتُّونَ طَالِبًا	৬১
اِثْنَتَانِ وَسِتُّونَ طَالِبَةً	اِثْنَانِ وَسِتُّونَ طَالِبًا	৬২
ثَلَاثٌ وَسِتُّونَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةٌ وَسِتُّونَ طَالِبًا	৬৩
أَرْبَعٌ وَسِتُّونَ طَالِبَةً	أَرْبَعَةٌ وَسِتُّونَ طَالِبًا	৬৪
خَمْسٌ وَسِتُّونَ طَالِبَةً	خَمْسَةٌ وَسِتُّونَ طَالِبًا	৬৫
سِتٌّ وَسِتُّونَ طَالِبَةً	سِتَّةٌ وَسِتُّونَ طَالِبًا	৬৬
سَبْعٌ وَسِتُّونَ طَالِبَةً	سَبْعَةٌ وَسِتُّونَ طَالِبًا	৬৭
ثَمَانٍ وَسِتُّونَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةٌ وَسِتُّونَ طَالِبًا	৬৮
تِسْعٌ وَسِتُّونَ طَالِبَةً	تِسْعَةٌ وَسِتُّونَ طَالِبًا	৬৯
سَبْعُونَ طَالِبَةً	سَبْعُونَ طَالِبًا	৭০
وَاحِدَةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	وَاحِدٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৭১
اِثْنَتَانِ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	اِثْنَانِ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৭২

কথায়		অংকে
স্ত্রীবাচক الْمَوْتُ	পুরুষবাচক الْمَذَكَّرُ	
ثَلَاثٌ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৮৩
أَرْبَعٌ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	أَرْبَعَةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৭৪
خَمْسٌ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	خَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৭৫
سِتٌّ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	سِتَّةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৭৬
سَبْعٌ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	سَبْعَةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৭৭
ثَمَانٍ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৭৮
تِسْعٌ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	تِسْعَةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৭৯
ثَمَانُونَ طَالِبَةً	ثَمَانُونَ طَالِبًا	৮০
وَاحِدَةٌ وَثَمَانُونَ طَالِبَةً	وَاحِدٌ وَثَمَانُونَ طَالِبًا	৮১
إِثْنَتَانِ وَثَمَانُونَ طَالِبَةً	إِثْنَانِ وَثَمَانُونَ طَالِبًا	৮২
ثَلَاثٌ وَثَمَانُونَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةٌ وَثَمَانُونَ طَالِبًا	৮৩
أَرْبَعٌ وَثَمَانُونَ طَالِبَةً	أَرْبَعَةٌ وَثَمَانُونَ طَالِبًا	৮৪

কথায়		অংকে
স্ত্রীবাচক الْمَوْتُ	পুরুষবাচক الْمَذَكْرُ	
خَمْسٌ وَثَمَانُونَ طَالِبَةً	خَمْسَةٌ وَثَمَانُونَ طَالِبًا	১৫
سِتٌّ وَثَمَانُونَ طَالِبَةً	سِتَّةٌ وَثَمَانُونَ طَالِبًا	১৬
سَبْعٌ وَثَمَانُونَ طَالِبَةً	سَبْعَةٌ وَثَمَانُونَ طَالِبًا	১৭
ثَمَانٍ وَثَمَانُونَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةٌ وَثَمَانُونَ طَالِبًا	১৮
تِسْعٌ وَثَمَانُونَ طَالِبَةً	تِسْعَةٌ وَثَمَانُونَ طَالِبًا	১৯
تِسْعُونَ طَالِبَةً	تِسْعُونَ طَالِبًا	৯০
وَاحِدَةٌ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	وَاحِدٌ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯১
اِثْنَتَانِ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	اِثْنَانِ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯২
ثَلَاثٌ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةٌ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯৩
أَرْبَعٌ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	أَرْبَعَةٌ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯৪
خَمْسٌ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	خَمْسَةٌ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯৫
سِتٌّ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	سِتَّةٌ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯৬

কথায়		অংকে
স্ত্রীবাচক الْمَوْتُ	পুরুষবাচক الْمَذَكَّرُ	
سَبْعٌ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	سَبْعَةٌ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৭৭
ثَمَانٍ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةٌ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৭৮
تِسْعٌ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	تِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৭৯
مِئَةٌ طَالِبَةٍ	مِئَةٌ طَالِبٍ	১০০

অনুশীলনী

১. নিচের সংখ্যাগুলো শূন্য ঘরে অংকে লেখ :

- ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ () طَالِبًا
- سِتٌّ وَخَمْسُونَ () نَظَّارَةٌ
- إِثْنَتَانِ وَخَمْسُونَ () زَهْرَةٌ
- تِسْعَةٌ وَسِتُّونَ () قَلَمًا
- أَرْبَعَةٌ وَسَبْعُونَ () صَائِمًا
- سَبْعٌ وَسَبْعُونَ () كُرَّةً

حَمْسٌ وَثَمَانُونَ () طَالِبَةٌ

وَاحِدَةٌ وَثَمَانُونَ () حَقِيبَةٌ

ثَمَانِيَةٌ وَتِسْعُونَ () طَيْرًا

مِئَةٌ () كِتَابٍ

২. ডান পাশের সংখ্যার আলোকে উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

(৫৭) وَخَمْسُونَ حَقِيبَةً

(৫৯) تِسْعَةٌ وَ..... بُرْتُقَالًا

(৬২) وَسِتُّونَ طَالِبًا

(৬৮) وَسِتُّونَ زَهْرَةً

(৮৪) أَرْبَعَةٌ وَ..... مَوْزًا

(৭৬) وَسَبْعُونَ رَجُلًا

(৮৫) وَثَمَانُونَ كُرَّةً

(৮৯) وَثَمَانُونَ سَيَّارَةً

(৯৯) وَتِسْعُونَ نَظَّارَةً

(১০০) شَجَرَةً

৩. নিচের সংখ্যাগুলো বাম পাশের শব্দের আলোকে কথায় প্রকাশ কর।

..... (٥٢، رَجُلًا)

..... (٥٨، حَقِيبَةً)

..... (٦١، شَجَرَةً)

..... (٦٧، عَامِلًا)

..... (٧٣، مَوْزًا)

..... (٧٦، طَالِبًا)

..... (٨٥، بُرْتُقَالًا)

..... (٨٩، طَائِرَةً)

..... (٩٤، لُغَبَةً)

..... (١٠٠، كُرَّاسَةً)

৪. বাম পাশের সংখ্যার আলোকে নিচের শব্দগুলোর একটি করে বাক্য গঠন কর :

..... (٥٤) حَقِيبَةً

..... (٥٦) حَافِلَةً

..... (٦٣) بَيْتٌ

..... (٦٨) طَالِبَةً

.....	زَهْرَةٌ (৭১)
.....	قَلَمٌ (৭৭)
.....	عَامِلٌ (৮২)
.....	طَائِرَةٌ (৮৭)
.....	رَجُلٌ (৯১)
.....	سَيَّارَةٌ (৯৭)

৫. নিচের সংখ্যাগুলো পুরুষবাচক শব্দের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করে কথায় প্রকাশ কর :

.....	(৫১)
.....	(৫৫)
.....	(৬৬)
.....	(৬৮)
.....	(৭২)
.....	(৭৫)
.....	(৮৩)
.....	(৮৬)

..... (৭২)

..... (৭৫)

৬. নিচের সংখ্যাগুলো স্ত্রীবাচক শব্দের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করে কথায় প্রকাশ কর :

..... (৫৩)

..... (৫৮)

..... (৬৫)

..... (৬৭)

..... (৭৭)

..... (৮৬)

..... (৮৮)

..... (৭৩)

..... (৭৭)

..... (১০০)

ব্যাকরণ বিষয়ক পরিচয়

উচ্চারিত ل (লাম)-এর পরিচয় :

আরবি ভাষায় অনির্দিষ্ট (نَكْرَةٌ) বিশেষ্য (اسْمٌ) কে নির্দিষ্ট (مَعْرِفَةٌ) করতে তার শুরুতে যে

م - ل - ك - ق - ف - غ - ع - خ - ح - ج - ب - أ এর পর যদি ال যোগ করতে হয়, সে

و - ه - ی বর্ণের কোন একটি বর্ণ থাকে, তবে উক্ত ال এর লাম বর্ণ স্পষ্টভাবে উচ্চারিত হয়।

এ লামকে উচ্চারিত লাম (الْلَامُ الْقَمَرِيَّةُ) বলা হয়।

ه - যথা- أَلْهَاتِفُ (টেলিফোন), أَلْهَرُّ (বিড়াল) ইত্যাদি।

و - যথা- أَلْوَلَدُ (বালক), أَلْوَرْدُ (গোলাপ) ইত্যাদি।

ی - যথা- أَلْيَدُ (হাত), أَلْيَوْمُ (দিন) ইত্যাদি।

অনুচ্চারিত ل (লাম)-এর পরিচয় :

আরবি ভাষায় অনির্দিষ্ট (نَكْرَةٌ) বিশেষ্য (اسْمٌ) কে নির্দিষ্ট (مَعْرِفَةٌ) করতে তার শুরুতে যে

ط - ض - ص - ش - س - ز - ر - ذ - د - ث - ت এর পর যদি ال যোগ করতে হয়, সে

ظ - ل - ن বর্ণের কোন একটি বর্ণ থাকে, তবে উক্ত ال-এর লাম বর্ণটি উচ্চারিত হবে না। বরং

তার পূর্বের বর্ণকে পরের বর্ণের সাথে মিলিয়ে পড়তে হবে।

এ লামকে অনুচ্চরিত লাম (الْلَامُ الشَّمْسِيَّةُ) বলা হয়। যেমন-

ت - যথা- التَّمْرُ (খেজুর), التَّمْسَاحُ (কুমির) ইত্যাদি।

ث - যথা- الثَّعْلَبُ (শিয়াল), الثَّلْجُ (বরফ) ইত্যাদি।

د - যথা- الدَّيْكُ (মোরগ), الدَّرَاجَةُ (সাইকেল) ইত্যাদি।

ذ - যথা- الذِّئْبُ (নেকড়ে বাঘ), الذَّيْلُ (লেজ) ইত্যাদি।

ر - যথা- الرِّدَاءُ (চাদর), الرَّمْلُ (বালি) ইত্যাদি।

ز - যথা- الزُّهْرُ (ফুল), الزُّجَاجَةُ (আয়না) ইত্যাদি।

س - যথা- السَّمَكُ (মাছ), السَّفِينَةُ (নৌকা) ইত্যাদি।

ش - যথা- الشَّجَرُ (গাছ), الشُّبَّاكُ (জানালা) ইত্যাদি।

ص - যথা- الصَّفْرُ (বাজপাখি), الصُّنْدُوقُ (বাক্স) ইত্যাদি।

ض - যথা- الضَّفَدَعُ (ব্যাঙ), الضَّابِطُ (পুলিশ) ইত্যাদি।

ط - যথা- الطَّالِبُ (ছাত্র), الطَّيْرُ (পাখি) ইত্যাদি।

ظ - যথা- الظَّبْيُ (হরিণ), الظِّلُّ (ছায়া) ইত্যাদি।

ن - যথা- النَّوْمُ (ঘুম), النَّمْلَةُ (পিপীলিকা) ইত্যাদি।

ইসম (اسْمٌ)-এর পরিচয় :

ইসম (اسْمٌ) শব্দের অর্থ হলো নাম, বিশেষ্য ইত্যাদি। আরবি ভাষায় যে শব্দ দ্বারা কোন কিছুর নাম বুঝানো হয় এবং তা অন্য কোন শব্দের সাহায্য ছাড়াই পূর্ণ অর্থ প্রদান করে এবং অতীত, বর্তমান, ভবিষ্যত এই তিন কালের কোন এক কালের সাথে সংশ্লিষ্ট না হয়, তাকে ইসম (اسْمٌ) বলা হয়। যথা—
 كِتَابٌ (বই), سُوقٌ (বাজার), مَدْرَسَةٌ (বিদ্যালয়) ইত্যাদি।

ফি'ল (فِعْلٌ)-এর পরিচয় :

ফি'ল (فِعْلٌ) শব্দের অর্থ হলো কাজ। আরবি ভাষায় যে শব্দ দ্বারা কোন কাজ বুঝানো হয় এবং তা অন্য কোন শব্দের সাহায্য ছাড়াই পূর্ণ অর্থ প্রদান করে ও অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যত; তিন কালের কোন এক কালের সাথে সংশ্লিষ্ট হয়, তাকে ফি'ল (فِعْلٌ) বলা হয়। যথা—

نَصَرَ (সে সাহায্য করেছে), أَكْتُبُ (আমি লিখি),

إِذْهَبْ (তুমি যাও), لَا تَتَأَخَّرْ (তুমি বিলম্ব করো না) ইত্যাদি।

হার্ফ (حَرْفٌ)-এর পরিচয় :

হার্ফ (حَرْفٌ) শব্দের অর্থ হলো বর্ণ। আরবি ভাষায় ব্যবহৃত যে শব্দ অন্য শব্দের সাহায্য ছাড়া পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতে পারে না এবং তা অতীত, বর্তমান, ভবিষ্যত এই তিন কালের কোন এক কালের সাথে সংশ্লিষ্ট হয় না, তাকে হার্ফ (حَرْفٌ) বলা হয়। যথা—

مِنْ (হতে), عَلَى (উপর), فِي (মধ্যে) ইত্যাদি।

যমীর (ضَمِيرٌ)-এর পরিচয় :

যমীর (ضَمِيرٌ) শব্দের অর্থ হলো গোপন, সর্বনাম ইত্যাদি। আরবি ভাষায় যে শব্দ অন্য কোন বিশেষ্যের পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়ে বিশেষ্যের অর্থ প্রদান করে, তাকে যমীর (ضَمِيرٌ) বলা হয়। এর বহুবচন হলো ضَمَائِرٌ ; যথা- هُوَ (সে), هُمْ (তারা), أَنْتَ (তুমি) ইত্যাদি।

যমীর (ضَمِيرٌ) মূলতঃ ১৪টি। যথা-

هُوَ (সে একজন পুরুষ)

هُمَا (তারা দুইজন পুরুষ)

هُم (তারা সকল পুরুষ)

هِيَ (সে একজন মহিলা)

هُمَا (তারা দুইজন মহিলা)

هُنَّ (তারা সকল মহিলা)

أَنْتَ (তুমি একজন পুরুষ)

أَنْتُمَا (তোমরা দুইজন পুরুষ)

أَنْتُمْ (তোমরা সকল পুরুষ)

أَنْتِ (তুমি একজন মহিলা)

أَنْتُمَا (তোমরা দুইজন মহিলা)

أَنْتُنَّ (তোমরা সকল মহিলা)

أَنَا (আমি পুরুষ/মহিলা)

نَحْنُ (আমরা দুইজন/সকল পুরুষ/মহিলা)

অনুশীলনী

১. নিচের শব্দসমূহে ব্যবহৃত ال -এর উচ্চারিত ও অনুচ্চারিত লামের ক্ষেত্রে সঠিক স্থানে (✓) চিহ্ন দাও :

শব্দ	অর্থ	উচ্চারিত ل (লাম)	অনুচ্চারিত ل (লাম)
الْفِرَاشُ	(বিছানা)	.....	.....
النَّحْلَةُ	(মৌমাছি)	.....	.....
الْأُمُّ	(মা)	.....	.....
الْقَفْصُ	(খাঁচা)	.....	.....
الْمِنْشَارُ	(করাত)	.....	.....
الطَّائِرَةُ	(বিমান)	.....	.....
الْبُومُ	(পেঁচা)	.....	.....
الْكَوْكَبُ	(নক্ষত্র)	.....	.....
الْعَاصِمَةُ	(রাজধানী)	.....	.....
الشَّمْسُ	(সূর্য)	.....	.....

২. উচ্চারিত ۞ (লাম) যুক্ত পাঁচটি শব্দ লেখ ও তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	..... - ১
.....	..... - ২
.....	..... - ৩
.....	..... - ৪
.....	..... - ৫

৩. অনুচ্চারিত ۞ (লাম) যুক্ত পাঁচটি শব্দ লেখ ও তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর ।

বাক্য	শব্দ
.....	..... - ১
.....	..... - ২
.....	..... - ৩
.....	..... - ৪
.....	..... - ৫

৪. নিচের শব্দসমূহ ইসম, ফি'ল বা হারফ হওয়ার ক্ষেত্রে সঠিক স্থানে (✓) চিহ্ন দাও :

শব্দ		ইসম	ফি'ল	হারফ
نُورٌ	(আলো)	.....	.....	.....
فِي	(মধ্যে)	.....	.....	.....
الْقَمِيصُ	(জামা)	.....	.....	.....
تَدْرُسُ	(তুমি পড়)	.....	.....	.....
رَأَيْتُ	(আমি দেখেছি)	.....	.....	.....
عَنْ	(থেকে)	.....	.....	.....
إِلَى	(পর্যন্ত)	.....	.....	.....
لُعْبَةً	(খেলনা)	.....	.....	.....
رَجُلٌ	(পা)	.....	.....	.....
جَلَسَ	(সে বসেছে)	.....	.....	.....

৫. পাঁচটি ইসম (اسْمٌ) লেখ এবং তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য

ইসম

.....

..... - ১

.....

..... - ২

- -৩
- -৬
- -০

৬. পাঁচটি ফি'ল (فِعْلٌ) লেখ এবং তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য

ফি'ল

- -১
- -২
- -৩
- -৬
- -০

৭. পাঁচটি হার্ব (حَرْفٌ) লেখ এবং তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য

হার্ব

- -১
- -২
- -৩
- -৬
- -০

৮. নিচের ضَمِيرٌ (যমীর) দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য

ضَمِيرٌ

..... هِيَ

..... أَنْتَ

..... نَحْنُ

..... هُنَّ

..... هُمَا

..... أَنْتِ

..... هُمْ

..... أَنْتُنَّ

..... هُوَ

..... أَنَا

সমাপ্ত



পদ্মা বহুমুখী সেতু

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রী বঙ্গবন্ধু কন্যা শেখ হাসিনা ২৫ জুন ২০২২ তারিখে গৌরব ও সক্ষমতার প্রতীক দেশের বৃহত্তম সেতু পদ্মা সেতুর শুভ উদ্বোধন করেন। কোনোরূপ বৈদেশিক সাহায্য ছাড়াই মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনার ব্যক্তিগত তত্ত্বাবধানে বাংলাদেশের নিজস্ব অর্থায়নে বাস্তবায়িত সর্ববৃহৎ প্রকল্প এই স্বপ্নের পদ্মা সেতু। মূল সেতুর দৈর্ঘ্য ৬.১৫ কি.মি। মুন্সিগঞ্জ জেলার মাওয়া থেকে শরীয়তপুর জেলার জাজিরা পর্যন্ত সংযুক্ত এই সেতুটি দুই স্তর বিশিষ্ট। এর উপরের স্তরে রয়েছে চার লেনের সড়ক পথ এবং নিচের স্তরে একটি রেলপথ। ৩০ হাজার কোটি টাকারও অধিক ব্যয়ে তৈরি এই সেতুটি বাংলাদেশের দক্ষিণাঞ্চলের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও শিল্প বিকাশে উল্লেখযোগ্য অবদান রাখার পাশাপাশি এর উপকারভোগী হবে সারাদেশের মানুষ।

২০২৩

শিক্ষাবর্ষ

৮ম-আরবি

অশান্তি যুদ্ধ অপেক্ষা গুরুতর

-আল কুরআন

তথ্য, সেবা ও সামাজিক সমস্যা প্রতিকারের জন্য '৩৩৩' কলসেন্টারে ফোন করুন

নারী ও শিশু নির্যাতনের ঘটনা ঘটলে প্রতিকার ও প্রতিরোধের জন্য ন্যাশনাল হেল্পলাইন সেন্টারে
১০৯ নম্বর-এ (টোল ফ্রি, ২৪ ঘণ্টা সার্ভিস) ফোন করুন



শিক্ষা মন্ত্রণালয়

২০১০ শিক্ষাবর্ষ থেকে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য