

আললুগাতুল আরাবিয়াতুল ইত্তিসালিয়াহ

اللغة العربية الاتصالية

দাখিল
নবম-দশম শ্রেণি

لِصَفِ التَّاسِعِ وَالْعَاشِرِ مِنَ الدَّاخِلِ



বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

قرر مجلس التعليم لمدارس بنغلاديش تدريس هذا الكتاب للصف التاسع والعشر من الداخل من عام ১৩১০

বাংলাদেশ মান্দ্রাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ২০১০ শিক্ষাবর্ষ থেকে

দাখিল ৯ম-১০ম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরাপে নির্ধারিত

الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْإِتِصَالِيَّةُ

للصف التاسع والعشر من الداخل

আললুগাতুল আরাবিয়াতুল ইতিসালিয়াহ

দাখিল

নবম-দশম শ্রেণি

إِعْدَادٌ وَتَأْلِيفٌ

مُحَمَّدٌ عَنِيْقُ الرَّحْمَنِ

الدُّكْثُورُ مُحَمَّدُ نُوْزُ اللَّهُ

مُحَمَّدُ مُسْتَفِيقُ الرَّحْمَنِ

تَحْرِيرٌ

مُحَمَّدُ كَفِيلُ الدِّينِ سَرْকَار

مَجْلِسُ التَّعْلِيمِ لِمَدَارِسِ بَنْغَلَادِিশِ ، دَاكَا

বাংলাদেশ মান্দ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রণীত এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
৬৯-৭০ মতিবিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০ কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

প্রকাশকাল

প্রথম প্রকাশ	: সেপ্টেম্বর, ২০১২
পরিমার্জিত সংস্করণ	: সেপ্টেম্বর, ২০১৯
পুনর্মুদ্রণ	: , ২০২২

ডিজাইন

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে :

বিসমিল্লাহির রহমানির রহিম

প্রসঙ্গ-কথা

শিক্ষা জাতীয় উন্নয়নের পূর্বশর্ত। পরিবর্তনশীল বিশ্বের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা করে বাংলাদেশকে উন্নয়ন ও সমৃদ্ধির দিকে নিয়ে যাওয়ার জন্য দেশপ্রেমে উন্নদ, সমাজ ও রাষ্ট্রের প্রতি দায়বদ্ধ, নৈতিকতা সম্পন্ন সুশিক্ষিত জনশক্তি প্রয়োজন। আল্লাহ তাআলা ও তাঁর রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর নির্দেশিত পছায় ইসলাম ধর্মের বিশুদ্ধ আকিদা-বিশ্বাসের প্রতি দৃঢ় আস্থা অনুযায়ী জীবন গঠনের মাধ্যমে জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় পারদর্শী সুনাগরিক তৈরি করা এবং জাতীয় উন্নয়নে অবদান রাখাই মাদ্রাসা শিক্ষার লক্ষ্য।

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এর লক্ষ্য-উদ্দেশ্য সামনে রেখে পরিমার্জন করা হয়েছে মাদ্রাসা শিক্ষাধারার শিক্ষাক্রম। পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমে জাতীয় আদর্শ, লক্ষ্য-উদ্দেশ্য ও সমকালীন চাহিদার প্রতিফলন ঘটানো হয়েছে। সেই সাথে শিক্ষার্থীদের বয়স, মেধা ও ধারণক্ষমতা অনুযায়ী শিখনফল নির্ধারণ করা হয়েছে। এছাড়া শিক্ষার্থীর ইসলাম মূল্যবোধ থেকে শুরু করে দেশপ্রেম ও মানবতাবোধ জাহাত করার চেষ্টা করা হয়েছে। একটি বিজ্ঞানমনস্ক জাতি গঠনের জন্য জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে বিজ্ঞানের স্বতঃস্ফূর্ত প্রয়োগ ও ডিজিটাল বাংলাদেশ গড়ার লক্ষ্য বাস্তবায়নে শিক্ষার্থীদের সক্ষম করে তোলার চেষ্টা করা হয়েছে।

মাদ্রাসা শিক্ষা ধারার শিক্ষাক্রমের আলোকে প্রগতি হয়েছে ইবতেদায়ি ও দাখিল স্তরের ইসলামি ও আরবি বিষয়ের সকল পাঠ্যপুস্তক। এতে শিক্ষার্থীদের বয়স, প্রবণতা, শ্রেণি, ধারণক্ষমতা ও পূর্ব অভিজ্ঞতাকে গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকগুলোর বিষয় নির্বাচন ও উপস্থাপনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর সৃজনশীল প্রতিভার বিকাশ সাধনের দিকেও বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে।

বিদেশী ভাষা হিসেবে আরবি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ভাষা, কেন্দ্র ইসলামের মৌলিক উৎস কুরআন মাজিদ ও হাদিস শরিফের ভাষা আরবি। তাই পবিত্র কুরআন ও হাদিসের মর্ম অনুযাবন করে তদনুযায়ী জীবন গঠনের জন্য আরবি ভাষা জানা একান্ত প্রয়োজন। এছাড়া আন্তর্জাতিক অঙ্গনেও আরবি ভাষার গুরুত্ব অনবীকার্য। এ উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তাকে সামনে রেখে ভাষার চারটি দক্ষতা (শোনা, বলা, পড়া, লেখা) চৰার উপযোগী করে আলঙুগাতুল আরাবিয়াতুল ইন্সিলিয়াহ পাঠ্যপুস্তকটি প্রণয়ন করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকে বাংলা বানানের ক্ষেত্রে বাংলা একাডেমির বানানরীতি অনুসরণ করা হয়েছে।

একবিংশ শতকের অঙ্গীকার ও প্রত্যয়কে সামনে রেখে বিভিন্ন পর্যায়ে বিশেষজ্ঞ আলেম, কারিকুলাম বিশেষজ্ঞ, শ্রেণিশিক্ষক, শিক্ষক প্রশিক্ষক এবং ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ-এর প্রতিনিধির সমন্বয়ে সংশোধন ও পরিমার্জন করে পাঠ্যপুস্তকটি অধিকতর পরিশুল্ক করা হয়েছে, যার প্রতিফলন বর্তমান সংস্করণে পাওয়া যাবে। এতদসত্ত্বেও কোনো প্রকার ভুলক্রটি পরিলক্ষিত হলে গঠনমূলক ও যুক্তিসঙ্গত পরামর্শ গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হবে।

পুস্তকটি রচনা, সম্পাদনা, যৌক্তিক মূল্যায়ন, পরিমার্জন ও প্রকাশনার কাজে যারা নিজেদের মেধা এবং শ্রম দিয়েছেন তাঁদের জানাই আন্তরিক মোবারকবাদ। যাদের জন্য পুস্তকটি রচিত হলো তারা যদি উপকৃত হয় তবেই আমাদের প্রচেষ্টা সার্থক হবে।

অফিসের কায়সার আহমেদ
চেয়ারম্যান
বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

المُحتَويات

الصفحة	الموضوعات	الدرس	الصفحة	الموضوعات	الدرس
الوحدة الخامسة			الوحدة الأولى		
٨٠	المحافظة على بيئتنا الطبيعية	الدرس الأول	١	عبادة الله بالأخلاق	الدرس الأول
٨٨	البيع والشراء	الدرس الثاني	٩	القرآن كتاب الله	الدرس الثاني
٩٧	المساواة	الدرس الثالث	١٨	الإسلام ديننا	الدرس الثالث
الوحدة السادسة			الوحدة الثانية		
١٠٢	الإمام الأعظم أبو حنيفة	الدرس الأول	٤٤	عقرب سيدنا عمر	الدرس الأول
١٠٩	في المظار	الدرس الثاني	٣٠	زيارة حصن لآل باع	الدرس الثاني
١١٨	حضن الأمهات	الدرس الثالث	٣٦	الرفق بالحيوان	الدرس الثالث
الوحدة السابعة			الوحدة الثالثة		
١٢٢	الشبكة العالمية	الدرس الأول	٤٠	العدل والإنصاف	الدرس الأول
١٢٩	الحوار مع الأجنبي	الدرس الثاني	٤٨	الرحلة إلى مكة المكرمة	الدرس الثاني
١٣٨	الدعاة	الدرس الثالث	٥٥	خلق حسن	الدرس الثالث
الوحدة الثامنة			الوحدة الرابعة		
١٤٣	بلاد الحرمين الشريفين	الدرس الأول	٦٠	دعوة الإسلام في بنغلاديش	الدرس الأول
١٥٠	الأمم المتحدة	الدرس الثاني	٦٦	تلويث البيئة	الدرس الثاني
١٥٧	শিক্ষক নির্দেশিকা		٧٥	الوطن	الدرس الثالث

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

عِبَادَةُ اللَّهِ بِالْإِخْلَاصِ



أَمْرَ اللَّهِ تَبَيَّنَ أَنْ يَعْبُدَهُ فِي حَالٍ كُوْنِهِ مُخْلِصًا لَهُ فِي عِبَادَتِهِ، مِنْ جَمِيعِ أَنْوَاعِ الشَّرِكَةِ،
صَغِيرِهَا وَكَبِيرِهَا. فَالْإِخْلَاصُ هُوَ أَنْ يَجْعَلَ الْمُسْلِمُ كُلَّ أَعْمَالِهِ لِلَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى إِبْتِغَاءُ مَرْضَاتِهِ،
وَلَنِسَ طَلَبًا لِلرِّيَاءِ وَالسُّمعَةِ؛ فَهُوَ لَا يَعْمَلُ لِرِءَاةِ النَّاسِ، وَيَتَحَدَّثُوا عَنْ أَعْمَالِهِ، وَيَمْدُحُوهُ
وَيُنْشُو عَلَيْهِ. فَعَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يُخْلِصَ التَّبَيَّنَ فِي كُلِّ عَمَلٍ يَفْعُمُ بِهِ حَتَّى يَتَقَبَّلَهُ اللَّهُ مِنْهُ؛ لِأَنَّ
الْأَعْمَالَ لَا تُقْبَلُ إِلَّا بِشَرْطَيْنِ : الْإِخْلَاصُ وَالْمُتَابَعَةُ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . قَالَ اللَّهُ تَبَيَّنَ : وَمَا أَمْرُوا إِلَّا
لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حَنَفاءَ وَيُقْيِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمةِ .

(سُورَةُ التَّبَيَّنَ-٥)

كما جاء في الحديث : عن أبي أمامة الباهلي قال جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال أرأيت رجلاً غزا يلتمس الأجر والذكر ماله فقال رسول الله ﷺ لا شيء له فاعادها ثلاث مرات يقول له رسول الله ﷺ لا شيء له ثم قال إن الله لا يقبل من العمل إلا ما كان له خالصاً وابتغى به وجهه . رواه النسائي

والإخلاص صفة لا زمة للمسلم إذا كان عاملاً أو تاجراً أو طالباً أو غير ذلك، فالعامل يتقدّم عمله لأن الله أمر بإتقان العمل وأحسانيه، والتاجر يتقدّم الله في تجاريته، فلا يغالى على الناس، إنما يطلب الربح الحلال دائمًا، والطالب يجتهد في مذاكرته وتحصيل دروسه، وهو يتغنى مرضاه الله ونفع المسلمين بهذا العلم. وهو أيضًا صفة الأنبياء عليهم السلام.

حكي أنه كان في بني إسرائيل رجل عابد، فجاءه قومه، وقالوا له : إن هناك قوماً يعبدون شجرة، ويشركون بالله، فغضب العابد عصباً شديداً، وأخذ فأساً ليقطع الشجرة، وفي الطريق، قابلة إبليس في صورة شيخ كيير، وقال له : إلى أين أنت ذاهب؟ فقال العابد : أريد أن أذهب لاقطع الشجرة التي يعبدوها الناس من دون الله. فقال إبليس : لن أتركك تقطعها، وتشاجر إبليس مع العابد، فغلبه العابد، وأوقيعه على الأرض. فقال إبليس : إن أعرض عليك أمراً هو خير لك، فأنت فقير لا مال لك، فارجع عن قطع الشجرة وسوف أعطيك عن كل يوم دينارين، فوافق العابد.

وفي اليوم الأول، أخذ العابد دينارين، وفي اليوم الثاني أخذ دينارين، ول يكن في اليوم الثالث لم يجد الدينارين؛ فغضب العابد، وأخذ فأسه، وقال : لا بد أن أقطع الشجرة. فقابلة إبليس في

صُورَةُ الشَّيْخِ الْكَبِيرِ، وَقَالَ لَهُ: إِلَى أَيْنَ أَنْتَ ذَاهِبٌ؟ فَقَالَ الْعَابِدُ: سَوْفَ أَقْطَعُ الشَّجَرَةَ. فَقَالَ إِبْلِيسُ: لَنْ تَسْتَطِعَ، وَسَأَمْنَعُكَ مِنْ ذَلِكَ، فَتَقَاتَلَا، فَغَلَبَ إِبْلِيسُ الْعَابِدَ، وَأَلْقَى بِهِ عَلَى الْأَرْضِ.

فَقَالَ الْعَابِدُ: كَيْفَ غَلَبْتَنِي هَذِهِ الْمَرَّةَ؟! وَقَدْ غَلَبْتُكَ فِي الْمَرَّةِ السَّاِيَقَةِ! فَقَالَ إِبْلِيسُ: لِأَنَّكَ غَضَبْتَ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى لِلَّهِ تَعَالَى، وَكَانَ عَمَلُكَ خَالِصًا لَهُ، فَأَمْنَكَ اللَّهُ مِنِّي، أَمَّا فِي هَذِهِ الْمَرَّةِ؛ فَقَدْ غَضَبْتَ لِتَفْسِيكَ لِضَيَاعِ الدِّينَارَيْنِ، فَهَرَمْتُكَ وَغَلَبْتُكَ.

وَقَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ ﷺ: هَاجَرْتُ إِمْرَأَةً مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَكَانَ إِسْمُهَا أُمَّ قَيْسٍ، فَهَاجَرَ رَجُلٌ إِلَيْهَا لِيَسْرُ وَجْهَهَا، وَلَمْ يُهَا حِرْزٌ مِنْ أَجْلِ نُصْرَةِ دِينِ اللَّهِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: إِنَّمَا الْأَعْمَالَ بِالثَّنَيَاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى؛ فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ، فَهِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ إِمْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا؛ فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ. (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ). فَعَلَيْنَا أَنْ نَعْبُدَ اللَّهَ بِالْإِحْلَاصِ كَمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: أَخْلِصْ دِينَكَ، يَكْفِكَ الْعَمَلُ الْقَلِيلُ.

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

مَعْناهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْناهَا	الْكَلِمَةُ
পরম্পর বাগড়া করল	نَشَاجَرَ	আমি আদিষ্ট হয়েছি	أَمْرَتُ
সুদৃঢ় করে	يُتَقْنُ	সুখ্যাতি	السُّمْعَةُ
কুঠার	فَأْسُ	প্রতিদান	الْأَجْرُ
তিনি তোমাকে নিরাপত্তা দিয়েছেন	أَمْنَكَ	সে কামনা করে	يَبْتَغِي
পূর্বের বার	الْمَرَّةُ السَّاِيَقَةُ	তোমার জন্য যথেষ্ট হবে	يَكْفِيَكَ

تَدْرِيُّسٌ

أ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتَيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- مَا هُوَ الْإِخْلَاصُ؟

٢- مَا الشَّرْطَانِ لِقَبْولِ الْعِبَادَةِ؟ بَيْنَ بِالْدَلِيلِ.

٣- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ الْعَابِدُ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلِمَاذَا؟

٤- لِمَاذَا غَلَبَ الْعَابِدُ عَلَى إِبْرِيْسِ أَوْلًا وَلِمَاذَا هَزَمَ ثَانِيًّا؟

٥- مَنْ هَاجَرَ لِأَمْ قَيْسٍ وَلِمَاذَا؟

بـ أُكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَاطِئٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً
مَعَ تَصْحِيحِ الْخَاطِئِ :

١- عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يُخْلِصَ التَّيَّةَ فِي أَعْمَالِ الْحَيَاةِ كُلَّهَا.

٢- إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِلُ الْأَعْمَالَ إِلَّا بِالْإِخْلَاصِ فَقَطْ.

٣- كَانَ الْإِخْلَاصُ صِفَةً لِلْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

٤- أَرَجُلُ الْعَابِدِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ هَزَمَ شَيْخًا كَبِيرًا لَأَوْلَى مَرَّةً.

٥- إِنَّ أُمَّ الْقَيْسِ هَاجَرَتْ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ لِنِكَاحِ الرَّجُلِ

جـ إِمْلَأْ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْأَتَيَّةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

١- أَمْرَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّهُ ﷺ أَنْ يَعْبُدَهُ.....

٢- لَا تُقْبِلُ الْأَعْمَالُ إِلَّا بِشَرْطَيْنِ : الْإِخْلَاصُ وَ.....

.....- عَلَى الطَّالِبِ أَنْ يَجْتَهِدَ فِي مُذَاكَرَتِهِ بـ

.....- غَضَبَ الْعَابِدُ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ لـ

.....- مَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى فَهِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ.

د. أَذْكُرْ مُفَرَّداً مِنَ الْجَمْعِ ثُمَّ اجْعَلْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

.....- الْمُفَرَّدُ الْجَمْعُ الْجَمْلَةُ :

.....- الْأَيَّاتُ :

.....- الْمُسْلِمِينَ :

.....- الْأَنْيَاءُ :

.....- الْضَّعَفَاءُ :

.....- الْأَعْمَالُ :

هَاهِ مُرَادُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

.....- الْكَلِمَةُ الْمُذُكُورَةُ الْكَلِمَةُ الْمُرَادِفَةُ :

.....- أُولَيَاءُ :

.....- الرَّيَاءُ :

.....- الْأَجْرُ :

.....- يَجْتَهِدُ :

.....- الْمُحْسِنِينَ :

الفعل اللازم والفعل المتعدي

ملحوظة نحوية :

الفعل اللازم : مَا اقتصرَ أثُرُ الفعلِ عَلَى فَاعِلِهِ فَهُوَ لازمٌ.

الفعل المتعدي : مَا جَاءَ أثُرُ الفاعِلِ إِلَى مَفْعُولٍ وَاحِدٍ أَوْ أَكْثَرَ فَهُوَ مُتَعَدٌ . والأفعال المتعدية ثلاثة أقسامٍ :

١- مَا يَتَعَدَّ إِلَى مَفْعُولٍ وَاحِدٍ: وَهُوَ كَثِيرٌ جِدًّا مِثْلُ أَكَلَ وَشَرِبَ وَاشْتَرَى وَقَرَا وَعَرَفَ وَلَبِسَ.

٢- وَمَا يَتَعَدَّ إِلَى مَفْعُولَيْنِ : فَأَفْعَالُ الْيَقِينِ سَتَةٌ: رَأَى، عَلِمَ، دَرِيَ، وَجَدَ، أَلْفَى، تَعْلَمَ، وَأَفْعَالُ التحويلِ وَهِيَ سَبْعَةٌ: صَرَّى، رَدَّ، تَرَكَ، تَخْذَى، اتَّخَذَ جَعْلَ، وَهَبَ.

٣- وَمَا يَتَعَدَّ إِلَى ثَلَاثِ مَفْعُولَاتٍ : وَهُوَ الْأَفْعَالُ السَّبْعَةُ وَمَا تَصَرَّفَ مِنْهَا: أَرَى، أَعْلَمَ، أَنْبَأَ، نَبَأَ، أَخْبَرَ، خَبَرَ، حَدَثَ.

وَأَدْرُسْ أَجْمَلَ الْأَتِيَّةَ ثُمَّ اسْتَخْرِجَ الْأَفْعَالَ الْلَّازِمَةَ وَالْمُتَعَدِّيَّةَ مِنْهَا :

١- يَقُولُ فَرِيقٌ مِنَ الظَّلَابِ : نَعَمْ .

٢- تَغْسِلُ الْمَرْأَةُ الْمَلَائِكَ .

٣- يَخْتَلِفُ النَّاسُ فِي الْجَوَابِ .

٤- تَعِدُ زَيَّنَبُ الطَّعَامَ .

٥- تَخْلِسُ الْمَرْأَةُ فِي بَيْتِهَا .

٦- تَنَظِّفُ هُدَى الْبَيْتَ .

ز- إِمْلَأُ الفَرَاغَ فِي الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ بِأَفْعَالٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- لَا يَصُحُّ أَنْ المَرْأَةُ بِلَا عَمَلٍ.

٢- الْأَمُّ الْأَوَّلَادُ.

٣- الْعَامِلَةُ مِنْ بَيْنِهَا.

٤- الزَّوْجَةُ الْبَيْتَ.

٥- الْطِفْلُ مُبَكِّرًا.

٦- الْمَرْأَةُ الْعَامِلَةُ الرَّاتِبُ.

ح. إِمْلَأُ الفَرَاغَ فِي الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ بِأَفْعَالٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الصُّندُوقِ.

يَسْتَيْقِظُ	تَخْرَجْتُ	يَشْتَرِي	يُؤْدِي	تَبْيَعُ	تَثْرُكُ
--------------	------------	-----------	---------	----------	----------

١- خُرُوجُ الْمَرْأَةِ إِلَى تَفْكِكِ الأُسْرَةِ.

٢- في كُلِّيَّةِ الْهِنْدَسَةِ.

٣- هل مَزْرَعَتَنَا؟

٤- الْطِفْلُ مُتَأَخِّرًا.

٥- الْبَيْتُ وَالْمَزْرَعَةُ.

ط. الواحِبُ المَنْزِلِيُّ :

- ١- إسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ فَرَّقْهَا بَيْنَ الْفِعْلِ الْلَّازِمِ وَالْمُتَعَدِّدِ.
- ٢- إسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوَّلْهَا إِلَى الْمَاضِيِّ.
- ٣- أُكْتَبْ فَقْرَةً مُخْتَصَرَةً عَلَى عِبَادَةِ اللَّهِ بِالْإِحْلَاصِ.
- ٤- حَقَّقِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ : لِيُرَاهُ، فَأَعَادَهَا، آتَاهُ، تَقْطَعُهَا، يَلْتَمِسُ.

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ



نُعْمَانُ وَلَهُ صَالِحٌ يَذْرُسُ فِي الصَّفَّ الْتَّاسِعِ مِنَ الدَّاخِلِ. وَهُوَ طَالِبٌ مُّوَاضِيبٌ وَمُطْبِيعٌ. وَأَبُوهُ أَسْتَاذُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. ذَاتَ يَوْمٍ كَانَ نُعْمَانُ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ فَجَاءَهُ أَبُوهُ وَقَالَ لَهُ

الْأَبُ : مَاذَا تَقْرَأُ يَا نُعْمَانُ؟

نُعْمَانُ : أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

الْأَبُ : كَمْ سَاعَةً تَقْرَأُ الْقُرْآنَ كُلَّ يَوْمٍ؟

نُعْمَانُ : أَقْرَأُ سَاعَةً وَالنِّصْفَ تَقْرِيرِيَّاً.

الْأَبُ : أَنْتَ تَقْرَأُ الْقُرْآنَ بِالْتَّرْجِمَةِ أَمْ تَشْلُوُ الْقُرْآنَ فَقَظِ؟

نُعْمَانُ : أَقْرَأُ الْقُرْآنَ بِالْتَّرْجِمَةِ.

الأب : أحسنت . من أين أنت تقرأ القرآن آلان ؟

نعمان : أقرأ من سورة البقرة .

الأب : من أي كتاب أنت تقرأ الترجمة ؟

نعمان : أقرأ من كتاب المدرسة .

الأب : هذا جيد .

نعمان : قد يفسر الأستاذ في الفصل ، يا أبي !

الأب : كم سورة في القرآن الكريم ؟

نعمان : في القرآن الكريم مائة وأربع عشرة سورة

الأب : ما هي سور المكية والمدنية ؟

نعمان : في القرآن الكريم مائة وأربع عشرة سورة ، أما سور المكية هي التي نزلت قبل الهجرة

ولو في غير مكة والسور المدنية هي التي نزلت بعد الهجرة ولو في غير المدينة .

الأب : ما هي خصائص سور المكية والسور المدنية ؟

نعمان : سور المكية نزلت بالوعيد والوعيد ، والتبشير والتحذير ، والسور المدنية نزلت بالأحكام التشريعية غالباً .

الأب : ما أطول سورة في القرآن الكريم ؟

نعمان : أطول سورة في القرآن الكريم هي : سورة البقرة ٢٨٦ آية .

الأب : ما أقصر سورة في القرآن الكريم ؟

نعمان : أقصر سورة في القرآن الكريم هي : سورة الكوثر ٣ آيات .

الأب : هل تحفظ آية الكُرْسِيِّ، يا ولدي؟

نعمان : نعم ، يا أبوبي أنا حفظتها ، الحمد لله.

الأب : خلال كم سنة تم تزوّل القرآن الكريم على رسول الله ﷺ ؟

نعمان : نزل القرآن الكريم في ثلاث وعشرين سنةً.

الأب : من الذي رتب سور القرآن كما هي الآن في المصحف؟

نعمان : هو رسول الله ﷺ .

الأب : من الذي أمر بجمع القرآن الكريم بعد وفاة النبي ﷺ ؟

نعمان : سيدنا أبو بكر الصديق رض.

الأب : ما شاء الله ، أنت تعلم عن القرآن الكريم جيداً. أنت طالب ممتاز. أدعوك لك خيراً.

نعمان : الحمد لله. شكرًا جزيلاً ، يا أبي.

معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
বেশি দীর্ঘ	أَطْوَلُ	অনুবাদসহ	بالترجمة
খাটো, তুলনামূলক সংক্ষিপ্ত	أَقْصَرُ	উত্তম	أَجْوَدُ
বিন্যাস করেছেন	رَتَبَ	উত্তম, তুলনামূলক ভালো	أَحْسَنُ
একত্রিত করা	جَمْعٌ	নাফিল হয়েছে	نَزَلتْ

تَدْرِيُّبٌ

أ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- كم ساعةً يقرأ نعمان القرآن الكريم كل يوم؟

٢- هل تدرس ترجمة القرآن الكريم في مدرسة نعمان؟

٣- السور المكية والمدنية ما هما؟

٤- من الذي أمر بجمع القرآن الكريم بعد وفاة النبي ﷺ؟

٥- خلال كم سنة تم نزول القرآن الكريم على رسول الله ﷺ؟

بـ أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة مع تصحيح الخطأ :

١- إن القرآن الكريم هو كلام الله تعالى وكلام الأنبياء أيضا.

٢- قراءة القرآن بالتفسيير أحسن من تلاوته فقط.

٣- السور المكية هي التي نزلت في مكة وحولها.

٤- في آية الكرسي خمسون كلمة.

٥- رتب أبو بكر سور القرآن الكريم كما هي الآن في المصايف.

جـ إملاء الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مناسبة :

١- قرأ نعمان القرآن ساعة و.....

٢- وقد يفسر في الفصل.

٣- السُّورُ الْمَدِينَيَّةُ نَزَلَتْ وَلَوْ فِي غَيْرِ الْمَدِينَةِ.

٤- أَطْوَلُ سُورَةً فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هُوَ

٥- نَزَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ بِلِسَانٍ

د. أذْكُرِ الْجَمْعَ مِنَ الْمُفَرَّدِ ثُمَّ اجْعَلْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفْيِدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

الْمُفَرَّدُ	الْجَمْعُ
--------------	-----------

.....	١- التَّفْسِيرُ :
-------	-------	-------------------

.....	٢- السُّورَةُ :
-------	-------	-----------------

.....	٣- صَحِيحٌ :
-------	-------	--------------

.....	٤- آيَةُ :
-------	-------	------------

.....	٥- الْمُضْحَفُ :
-------	-------	------------------

ه تبادل الحوار شفهياً وكتاباً مستخدماً الكلمات بين القوسين كما في المثال :

المثال : (تقرأ القرآن الكريم / بعد صلاة الفجر)

سعيد : ماذا تقرأ يا حفيظ ؟

حفيظ : أقرأ القرآن الكريم .

سعيد : من أي وقت تقرأ القرآن ؟

حفيظ : أقرأ من بعد صلاة الفجر .

سعيد : أنت تقرأ القرآن كل يوم ؟

حفيظ : نعم، أقرأ كل يوم .

سعيد : طيب .

١- تقرأ /الْحَدِيثُ الْشَّرِيفُ/ بعْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

سَعِيدٌ :

حَفِيظٌ :

سَعِيدٌ :

حَفِيظٌ :

سَعِيدٌ :

حَفِيظٌ :

سَعِيدٌ :

٢- تقرأ /الصَّحِيفَةُ/ بعْدَ الْفُطُورِ.

سَعِيدٌ :

حَفِيظٌ :

سَعِيدٌ :

حَفِيظٌ :

سَعِيدٌ :

حَفِيظٌ :

سَعِيدٌ :

٣- تدريس الكتاب الدرسي/ بعد صلاة المغرب.

سعيد :

حفيظ :

سعيد :

حفيظ :

سعيد :

حفيظ :

سعيد :

٤- ثكينس/ الغرفة/ بعد الفظور.

سعيد :

حفيظ :

سعيد :

حفيظ :

سعيد :

حفيظ :

سعيد :

٥- تغسل / الأطباق / بعد أكل الظهر.

سعيد :

حفيظ :

سعيد :

حفيظ :

سعيد :

حفيظ :

سعيد :

أقسام الكلمة

ملاحظة نحوية :

تنقسم الكلمة إلى اسم و فعل و حرف.

١- الاسم : هو ما دل على معنى في شيء غير مقترب بالزمان ، مثل: التطور ، الشجرة.

٢- الفعل : هو ما دل على حدث أو عمل مرتبطا بالزمان . فإن كان الحدث ماضياً كان الفعل ماضياً، مثل: (حضر) وإن كان الحدث حاضراً كان الفعل مضارعاً، مثل: (يحضر) وإن دل الفعل على طلب حدوث العمل كان الفعل فعل أمير، مثل: (أحضر).

٣- الحرف : هو ما يستعمل لربط بين الأسماء والأفعال أو بين أجزاء الجملة، مثل: من - إلى.

و. إِمْلَأِ الفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَّةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكُ :

- ١- سَافَرْت مَكَّةً.
- ٢- مَارَسْت
- ٣- أُرِيدُ يَا أَخِي.
- ٤- قَابَلَ الْاَبْنَ الشَّرِكَةَ.
- ٥- سَادَهَبَ إِلَى

ز. إِمْلَأِ الفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَّةِ بِأَفْعَالٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الصُّنْدُوقِ.

الرَّئِيسُ	الدَّوَاءُ	أَصْلَى	الطَّيِّبُ	عَلَى	الْخَادِمَةُ
------------	------------	---------	------------	-------	--------------

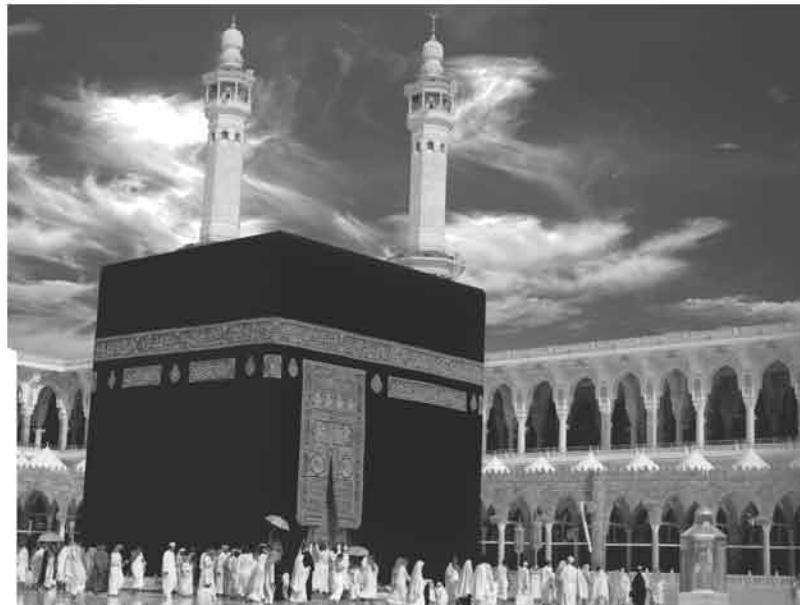
- ١- فَحَصَ الْمَرِيضُ
- ٢- تَنَاوَلْتُ
- ٣- تُفْسِدُ الْأَخْلَاقَ.
- ٤- أَنْزَلَ الْقُرْآنُ سَبْعَةَ أَحْرُفٍ.
- ٥- صَلَّةَ الظَّهِيرَ بِالْجَمَاعَةِ.

ح. الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

- ١- إِسْتَخْرِجْ خَمْسَةَ كَلِمَاتٍ مِنْ اسْمِ التَّفْضِيلِ ثُمَّ اكْتُبْ مَعْنَاهَا.
- ٢- اكْتُبْ فَقْرَةً مُخْتَصَرَةً عَلَى الْقُرْآنِ كِتَابِ اللَّهِ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الإِسْلَامُ دِينُنَا



وَجَيْعَةُ الْكَوْنِ لَنَا وَكُنَا	أَضَحَى الإِسْلَامُ لَنَا دِينًا
أَعْدَدَنَا الرُّفَعَ لَهُ سَكَنًا	تَوْحِيدُ اللَّهِ لَنَا نُورٌ
فِي الدَّهْرِ صَحَافَ سُؤْدِنَا	الْكَوْنُ يَرْؤُلُ وَلَا تُنْهِنِي
وَالْبَيْتُ الْأَوَّلُ كَغْبَنَا	بَيْنَتِ فِي الْأَرْضِ مَسَاجِدُنَا
بِحَيَاةِ الرُّفَعِ وَيَخْفَظُنَا	هُوَ أَوَّلُ بَيْتٍ تَخْفَظُهُ
شِعَارُ الْمَجِدِ لِمِلَّتِنَا	عَلَمُ الإِسْلَامِ عَلَى الْأَيَّامِ

طَوَّلْنَا النَّجْمَ بِرَفْعَتِنَا
فِي الْغَرْبِ صَدَى مِنْ هَمَّتِنَا

قُولُوا لِسَمَاءِ الْكَوْنِ لَقْدْ
وَادَانُ الْمُسْلِمِ كَانَ لَهُ

معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
স্মারক, পত্রাদি	صَحَافَّ	পরিণত হয়েছে	أَضْحَى
আমাদের সমান	سُؤَدْدُنَا	প্রশান্তি	سَكَنًا
নির্দর্শন, প্রতীক	شِعَارٌ	মহাবিশ্ব	الْكَوْنُ
আওয়াজ	صَدَى	নিশ্চিহ্ন হবে না	لَا تُنْهَى

تَدْرِيَاتٌ

أ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- مَاذَا يَكُونُ جَمِيعُ الْكَوْنِ لَنَا؟

٢- مَا هُوَ أَوْلُ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ؟

٣- مَنِ الَّذِي بَنَ الْكَعْبَةَ؟

٤- لِمَادَا نَعْزِزُ وَنَفْتَحُ بِعَلَمِ الْإِسْلَامِ؟

٥- مَاذَا كَانَ أَذَانُ الْمُسْلِمِ فِي الْغَرْبِ؟

بـ أكْتُب (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطٌّ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً
مَعَ تَصْحِيفِ الْخَطٍّ :

١- أَضْحَى الْإِسْلَامُ لِجَمِيعِ النَّاسِ دِينًا .

٢- الْكَوْنُ لَا يَزُولُ وَلَا يُمْعَنِي .

٣- الْكَعْبَةُ الْمُشَرَّقَةُ مَسَاجِدُنَا .

٤- الْبَيْتُ الْأَوَّلُ هُوَ الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى .

٥- لَيْسَ أَذَانُ الْمُسْلِمِ فِي الْغَرْبِ صَدَى مِنْ هِمَّتِنَا .

جـ إِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمِيلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

..... أَضْحَى الْإِسْلَامُ لَنَا وَلِجَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ

..... لَا ثُمَّنِي سُؤْدِدِنَا وَلَوْ الْكَوْنُ يَزُولُ .

..... أَوَّلُ بَيْتٍ فِي الْأَرْضِ هُوَ

..... عَلِمَ الْإِسْلَامُ عَلَى الْأَيَّامِ شَعَارٌ لِمَلَّتِنَا .

..... لَقَدْ طَاوَلَنَا النَّجْمُ بِ

د. اشرح البيت الآتي :

١- أضْحَى الإِسْلَامُ لَنَا دِينًا وَجَمِيعُ الْكَوْنِ لَنَا وَطَنًا

٢- هُوَ أَوَّلُ بَيْتٍ نَحْفَظُهُ بِحَيَاةِ الرُّوحِ وَيَحْفَظُنَا

هـ. هَاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

الْكَلِمَةُ الْمُرَادِفَةُ

.....

الْكَلِمَةُ الْمَذْكُورَةُ

١- الْكَوْنُ :

.....

٢- الرُّوحُ :

.....

٣- صَحَافِفُ :

.....

٤- شِعَارُ :

.....

٥- الْمَجْدُ :

و، احْفَظْ وَاكْتُبْ نَشِيدَ "الإِسْلَامُ دِينُنَا".

ز. الْواِحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- إِسْتَخْرِجْ الْأَقْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوَّلْهَا إِلَى الْمَاضِيِّ.

٢- أَكْتُبْ فَقْرَةً مُختَصَرَةً عَلَى الإِسْلَامِ دِينَنَا.

٣- حَقِيقِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : أَضْحَى ، لَا تُمْحِي ، نَحْفَظُهُ ، صَحَافِفُ ، صَدَى.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

عَبْرِيَّةُ سَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ



إِنَّ سَيِّدَنَا عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ بْنَ الْخَلَقِ الرَّاشِدِينَ، وَأَحَدُ الْمُغْنِيَّةِ الْمُبَشَّرَةِ بِالْجَنَّةِ
كَانَ مِنَ الْمُقَاتِلِينَ لِلشَّجَاعَةِ وَالشَّهَادَةِ وَالْعَدْلِ وَالْإِنْصَافِ، وَالْزُّفْدِ وَالْأَسْتِمَاثَةِ فِي إِعْصَالِ الْخَيْرِ إِلَى
كُلِّ فَرْدٍ مِنْ أَفْرَادِ الرَّعْيَةِ، وَحَيَا ثُمَّ قُدُّوسًا لِلذِّعَاءِ وَالْعُلَمَاءِ وَالسِّيَاسَةِ وَرِجَالِ الْفِكْرِ، وَقَادَهُ
الْجُيُوشُ، وَحُكِّمَ الْأُمَّةَ، وَطَلَّابُ الْعِلْمِ، وَعَامِمَةُ الْثَّالِثِ، لَعَلَّهُمْ يَسْتَفِيدُونَ بِهَا فِي حَيَاةِنَمْ
وَيَقْتَدُونَ بِهَا فِي أَعْمَالِهِمْ، فَيُنْكِرُ مُهُمُّ اللَّهَ بِالْفُوزِ فِي الدَّارَيْنِ.

لَقَدْ كَانَ الْقَازُوقُ بَهْرَجُلًا رَبَانِيًّا بِحَقِّهِ، لَا يَخْشَى إِلَّا اللَّهُ، فَكَانَ الْحَقُّ فَائِضًا عَلَى لِسَانِهِ وَقُلُوبِهِ،
وَكَانَ الْمُصَوَّبُ دَائِمًا مَعَهُ، وَالرَّأْيُ الرَّاجِحُ لَهُ، إِنَّهُ مِنْ رِجَالِ رَبَّاهُمُ الرَّسُولِ عَلَى مَبَادِئِهِ

الإسلام العالية، فكأنوا رجالاً كما وصفهم الله في كتابه العزيز : «من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بذلوا تبديلاً». وكفى قول الرسول ﷺ : لو كان نبي بعدي لكان عمر بن الخطاب ﷺ .

وفي يوم من الأيام قبل قيوله الإسلام قرر عمر بن الخطاب قتل سيدنا محمد ﷺ فسن سيفه وذهب لقتلها. وفي الطريق وجد رجلاً من صحابة رسول الله ﷺ وكان خافياً لسلامه. فقال له الصحافي إلى أين يا عمر؟ قال عمر: ذاهب لقتل محمدًا، فقال له الصحافي وهل تتركك بنو عبد المطلب؟ قال عمر للصحابي الجليل أراك اتبعت محمدًا؟ قال الصحافي لا ولكن أعلم يا عمر، قبل أن تذهب إلى محمد ليقتلله قابداً يألي بيتك أولاً. فقال عمر من؟ قال له الصحافي: أختك فاطمة وروجها اتبعاً محمدًا.

فانطلق عمر مسرعاً غاصباً إلى دار سعيد بن زيد زوج أخيه فاطمة ﷺ، فطرق الباب و كان خباب بن الأرت يعلم فاطمة و سعيد بن زيد القرآن، فعندما طرق عمر الباب فتح سعيد بن زيد الباب فامسكه عمر و قال له: أراك صبات؟ فقال سعيد يا عمر: أرأيت إن كان الحق في غير دينك؟ فضربه عمر و أمسك أخته فقال لها: أراك صبات؟ فقالت يا عمر: أرأيت إن كان الحق في غير دينك؟ فضربها ضربة شقّت وجهها، فسقطت من يدها صحفة. فقال لها ناويتني بهذه الصحيفة. فقالت له فاطمة: أنت مشرك تجسس إذهب فتوضاً ثم إقرأها، فتوضاً عمر ثم قرأ الصحيفة من سورة طه.

فاهتزَّ عمر و قال ما هذا بكلام البشر ثم قال أشهد أن لا إله إلا الله وأنَّ محمدًا رسول الله و قال دلويني على محمد، فقام له خباب بن الأرت و قال أنا أذلك علية فذهب به خباب

إلى دار الأرقم بن أبي الأرقم فطرق الباب عمر بن الخطاب فقال الصحابة : من ؟ قال : عمر، فخاف الصحابة وأختبؤوا فقام حمزة بن عبد المطلب وقال يا رسول الله دعه لي، فقال الرسول أتر كه يا حمزة. فدخل عمر فامسك به رسول الله ﷺ و قال له : أما أن الأولى يا ابن الخطاب ؟ فقال عمر إني أشهد أن لا إله إلا الله و أنك رسول الله، فكبّر الصحابة تكبيراً عظيماً سمعته مكة كلها.

و من هنا بادر سيدنا عمر بن الخطاب ﷺ بشجاعته و قام و قال لرسول الله ﷺ : يا رسول الله : ألسنا على الحق ؟ قال الرسول ﷺ : نعم ، قال عمر أليسوا على الباطل ؟ قال رسول الله : نعم ، فقال عمر : فيهم الاختفاء ؟ قال رسول الله ﷺ فما ترى يا عمر ؟ قال عمر : نخرج فنطوف بالكعبة ، فقال له رسول الله : نعم يا عمر ، فخرج المسلمين لأول مرّة يُبرأوا و يهلكوا في صفين ، صفت على رأسه عمر بن الخطاب و صفت على رأسه حمزة بن عبد المطلب و بينهما رسول الله يقولون : الله أكبر و لله الحمد حتى طافوا بالكعبة. فخافت قريش و دخلت بيوتها خوفاً من إسلام عمر و من الرسول و صحابته رضي الله عنهم.

و من هنا بدأ نشر الإسلام علينا ثم هاجر جميع المسلمين خفياً إلا عمر بن الخطاب ، حيث ليس سيفه و وضع قوسه على كتفه و حمل أسلحته و عصاة القوية ، وذهب إلى الكعبة حيث طاف سبع مرات ، ثم توجه إلى مقام إبراهيم فصلّى ، ثم قال لحلقات المشركيين المجتمعة : شاهت الوجوه ، لا يرغم الله إلا هذه المعاطس ، من أراد أن تشكّله أمه و يوم ولدته أو يرمي زوجته فليلقني وراء هذا الوادي ، فما تبعه أحد ، خوفاً منه رضي الله عنه وأرضاه.

معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
অতি দ্রুত	مُسْرِعاً	সাহসিকতা	الشَّهَامَةُ
তুমি ধর্মান্তরিত হয়েছ	صَبَّاتٍ	মরণপণ চেষ্টা করা	الإِسْتِمَائَةُ
লিখিত পাতা, কুরআনের পৃষ্ঠা	صَحِيفَةٌ	সঠিক	الصَّوَابُ
উদ্যোগ গ্রহণ করল	بَادَرَ	তার জীবনকাল	نَجَّةٌ
লা ইলাহা ইল্লাহ বলতে বলতে	يُهَلَّلُوا	অতঃপর ধারালো করল	فَسَنَ
		বৈঠকসমূহ	حَلَقَاتٌ

تَدْرِيَّبٌ

أ. أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- مَاذَا تَعْرِفُ عَنْ سَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ ﷺ وَعَبْرِيَّتِهِ؟

٢- لِمَادَا أَرَادَ عُمَرُ الْفَارُوقُ أَنْ يَقْتُلَ نَبِيَّنَا مُحَمَّداً ﷺ؟

٣- مَا اسْمُ أُخْتِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ ﷺ وَزَوْجِهَا؟

٤- أَيْنَ كَانَ يَمْكُثُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ حِينَ كَانَ عُمَرُ ذَاهِبًا إِلَيْهِ؟

٥- مَاذَا فَعَلَ عُمَرُ الْفَارُوقُ بَعْدَ قُبُولِ الإِسْلَامِ؟

٦- كَيْفَ هَاجَرَ عُمَرُ الْفَارُوقُ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

بـ أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأً) إذا كانت العبارة خاطئة
مع تضليل الخطأ :

- ١- كان عمر بن الخطاب ﷺ مثلاً للشجاعة والشهامة والعدل والإنصاف
- ٢- لم يُعلن عمر بن الخطاب ﷺ إسلامه أمام أمم أئمة الكفار.
- ٣- إن عمر بن الخطاب ﷺ دخل في الإسلام قبل أخيه.
- ٤- ذهب عمر الفاروق إلى رسول الله ﷺ مع خباب.
- ٥- هاجر عمر بن الخطاب ﷺ إلى المدينة خفياً.

جـ إملاء القراء في الجمل الآتية بكلمة مناسبة بين القوسين بتغيير ما يلزم:

- ١- لقد كان الفاروق رجلاً ربانياً يحق..... إلا الله. (الخشى)
- ٢- إن عمر الفاروق قد أسلم وأمن بالله و..... رسوله. (التصديق)
- ٣- بعد سيفه ذهب عمر الفاروق ليقتل محمد . (السن)
- ٤- كان خباب بن الأرت فاطمة و سعيد بن زيد القرآن الكريم. (التعليم)
- ٥- توجه عمر الفاروق إلى مقام إبراهيم فصل ثم إلى المدينة. (المigration)

د. اذْكُر مُفرَداً مِنَ الْجَمْعِ ثُمَّ اجْعَلْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

الجملة المفرد الجمجم

..... ١- أَخْلَفَاءُ :

..... ٢- الدُّعَاءُ :

..... ٣- أَجْبَيُوشُ :

..... ٤- الصَّحَابَةُ :

..... ٥- أَخْلَقَاتُ :

هـ صُلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِ فَتَيْنِ :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
المجالس	عَبْرِيَّة
قرآن	العدل
شجاعة	الأخلاقات
لا يخاف	لا يخشى
الإنصاف	طرق

و. رَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

- ١- أَحَدٌ - الْفَارُوقُ - الْمُبَشِّرُينَ - هُوَ - يَا لَجْنَةَ - الْعَشَرَةَ.
- ٢- عَلَى - كَانَ - الْحَقُّ - دَائِمًا - وَ - قَلْبِهِ - لِسَانِهِ.
- ٣- ذَهَبَ - عُمَرُ - سَنَنَ - مُحَمَّدٌ - وَ - لِيَقْتَلِ - سَيِّفَهُ.
- ٤- عُمَرُ - دَارِ سَعِيدٍ - مُسْرِعاً - غَاضِبًا - إِنْظَلَقَ - إِلَى .
- ٥- قَالَ - بِكَلَامٍ - عُمَرُ - وَ - إِهْتَزَ - الْبَشَرِ - مَا هَذَا .

الفاعلُ وَنَائِبُهُ

مُلَاحَظَةٌ نَحْوِيَّةٌ :

الفاعل : كُلُّ إِسْمٍ دَلَّ عَلَى مَنْ فَعَلَ الْفِعْلَ أَوْ اتَّصَفَ بِهِ وَسَبَقَ بِفَعْلٍ مَبْنِيٍّ لِلمَعْلُومِ أَوْ شَبِيهِ .

ونائب الفاعل : هُوَ كُلُّ مَفْعُولٍ حُذِفَ فَاعِلُهُ ، وَأُقِيمَ المَفْعُولُ مَقَامَهُ .

هـ. أُدْرِسِ الْجَمَلَ التَّالِيَّةَ وَلَا حِظٌ فِيهَا أَقْسَامَ الْفِعْلِ وَفَاعِلِهَا :

- ١- خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ .
- ٢- إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ .
- ٣- وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا .
- ٤- وَقَالَ إِلِّيْنَاسُ مَا لَهَا .
- ٥- وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَاجًا .

ح. إملاء الفراغ في الجمل الآتية بكلمات مناسبة من الصندوق.

الظالم	الطالب	المعلمة	ال الحاج	نعمان	حديقة الحيوانات
--------	--------	---------	----------	-------	-----------------

١- أرادت زيارـة الحرمـين الشـريـفـين .

٢- وقـعـت فـي غـاصـمة دـاكـاـ.

٣- أرسـل رسـالـة عـرـبـيـة إـلـى آـيـهـ.

٤- حـفـظ الـقـرـآن الـكـرـيم جـيـداـ.

٥- نـصـر فـي زـيـارـة الحـجـ.

ط. الواجب المنزلي :

١- استخرج الأفعال الماضية من النص ثم حولها إلى المضارع.

٢- ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي وسجل معانيها.

الاستمامة - يستفيدون - صدقوا - طرق - صحيحة - شاهت .

٣- أكتب فقرة مختصرة على عبقرية عمر عليه السلام .

٤- حقيق الكلمات الآتية : الرُّهْد ، يستفيدون ، لِتُقْتَلَهُ ، فَطَرَقَ ، شَقَّتْ

الدَّرْسُ الثَّانِي

زِيَارَةُ حِصْنِ لَالْ بَاعْ



إِبْرَاهِيمٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

تَخْمِيدٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

إِبْرَاهِيمٌ : كَيْفَ حَالُكَ يَا صَدِيقُ؟

تَخْمِيدٌ : أَخْمَدُ اللَّهُ بِخَيْرٍ. وَكَيْفَ أَنْتَ؟

إِبْرَاهِيمٌ : طَيِّبٌ، مَاذَا تُفَكِّرُ؟ يَا تَخْمِيدُ!

تَخْمِيدٌ : أَفَكُرُ أَنَّ أَرْجِعَ إِلَى الْقَرْيَةِ النَّوْمَ.

إِبْرَاهِيمٌ : لَا، إِرْجِعْ غَدًا، الْيَوْمَ نَتَجَوَّلُ.

تَخْمِيدُ : مَا عِنْدِي فُرْصَةٌ لِلْجُولَةِ. عِنْدِي أَشْغَالٌ فِي الْبَيْتِ.

إِبْرَاهِيمُ : إِنْتَظِرْ يَوْمًا فَقْطًا. نَزُورُ الْيَوْمَ أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةً.

تَخْمِيدُ : أَيَّةً أَمَاكِنَ نَزُورُ؟

إِبْرَاهِيمُ : حَدِيقَةُ الْحَيْوَانَاتِ، وَالْمَتْحَفُ الْوَطَنِيُّ، وَالنُّصُبُ التَّذَكَّارِيُّ فِي شَابَانَ.

تَخْمِيدُ : هَذِهِ الْأَمَاكِنَ رُرْتُهَا.

إِبْرَاهِيمُ : هَلْ رُرْتَ حِصْنَ لَالْ بَاغُ؟

تَخْمِيدُ : لَا، مَا رُرْتُ، هَلْ هُوَ بَعِيدٌ عَنَّا؟

إِبْرَاهِيمُ : لَيْسَ بَعِيدٍ، بَلْ قَرِيبٌ، مَسَافَةُ نِصْفِ سَاعَةٍ بِرِكْشا.

تَخْمِيدُ : مَاذَا نَرَى فِيهِ؟

إِبْرَاهِيمُ : هَذَا حِصْنٌ تَارِيْخِيٌّ أَسَسَهُ الْحاكِمُ الْمُعْوَلِيُّ فِي بَنْعَالِ شَائِسْتَهُ خَانُ وَفِيهِ آثَارٌ قَدِيمَةٌ

وَأَشْيَاءٌ عَجِيبَةٌ سَتَرَاهَا بَعْدَ قَلِيلٍ.

تَخْمِيدُ : وَمَا هِيَ الْآثَارُ الْقَدِيمَةُ فِي حِصْنِ لَالْ بَاغِ؟

إِبْرَاهِيمُ : فِيهِ مَسْجِدٌ كَبِيرٌ أَسَسَ عَلَى نَهْجِ الْعِمَارَاتِ الْمُغْوَلِيَّةِ وَقَبْرٌ فُورِيٌّ يِبْسِيٌّ وَمَتْحَفٌ

صَغِيرٌ. وَفِيهِ عُمَلَاتٌ قَدِيمَةٌ وَنَسْخٌ قَدِيمَةٌ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَفِيهَا أَشْيَاءٌ أُخْرَى تَارِيْخِيَّةٌ.

تَخْمِيدُ : كَمْ مَرَّةً سَافَرْتَ إِلَى حِصْنِ لَالْ بَاغِ؟

إِبْرَاهِيمُ : سَافَرْتُ إِلَى حِصْنٍ لَأَلْ بَاغٌ مِرَارًا.

تَخْمِينُ : طَيِّبٌ، لَا أَذْهَبُ الْيَوْمَ إِلَى الْقَرْيَةِ. بَلْ أَتَجَوَّلُ مَعَكَ.

إِبْرَاهِيمُ : شُكْرًا جَزِيلًا، نَذَهَبُ الْآنَ إِلَى حِصْنٍ لَأَلْ بَاغٌ.

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكِلْمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكِلْمَةُ
অপেক্ষা কর	إِنْتَظِرْ	চিন্তা করছ	تَفَكُّرُ
জাতীয় যাদুঘর	الْمَتْحَفُ الْوَطَنِيُّ	আমরা ঘুরে বেড়াব	نَتَجَوَّلُ
স্মৃতিসৌধ	النَّصْبُ التَّذْكَارِيُّ	অনেক কাজ	أَشْغَالُ
দুর্গ	حِصْنٌ	আমরা পরিদর্শন করব	نَزُورُ

تَدْرِيْبَاتٌ

أ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتَيَةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

- ١- لِمَادَا لَا يَرْضِي تَخْمِينُ لِلْجَوَلَةَ؟
- ٢- مَا هِي الْأَمَاكِنُ الَّتِي أَرَادَ إِبْرَاهِيمُ زِيَارَتَهَا؟
- ٣- أَيْنَ وَقَعَ النُّصْبُ التَّذْكَارِيُّ؟
- ٤- مَنْ أَسَسَ حِصْنَ لَأَلْ بَاغُ؟
- ٥- أُذْكُرْ خَمْسَةً مِن الْأَمَاكِنِ التَّارِيْخِيَّةِ فِي بِلَادِنَا لِلرِّيَارَةِ.

بـ أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة مع تصحيح الخطأ :

١- لا يرضي تخييـد على قول إبراهيمـ .

٢- وقـعت حـديـقة الحـيـوانـات في دـاكـاـ.

٣- زـارـاـ إـبرـاهـيمـ وـتـخيـيـدـ إـلـىـ حـديـقةـ الحـيـوانـاتـ مـعاـ.

٤- حـصنـ لـالـلـبـاعـ لـيـسـ بـعـيـدـ عـنـ مـسـكـنـ إـبرـاهـيمـ.

٥- ذـهـبـ إـبـرـاهـيمـ لـلـجـولـةـ حـصنـ لـالـلـبـاعـ مـنـفـرـداـ .

جـ كـوـنـ جـمـلاـ مـفـيـدـةـ بـالـكـلـمـاتـ الـآـتـيـةـ :

الكلمات

الجمل

١- القرية :

.....

٢- الجولة :

.....

٣- أماكن :

.....

٤- مسافة :

.....

٥- التجول :

.....

د. تبادل الحوار شفهياً وكتاباً مُسْتَخِدماً الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ : (رُرْت / حِضْنَ لَالْ بَاعُ / أَشْيَاءُ كَثِيرَةٌ)

إِبْرَاهِيمُ : هَلْ رُرْت حِضْنَ لَالْ بَاعُ ؟

تَحْمِيدُ : لَا مَا رُرْت ، أَرَدْتُ أَنْ أَرْوَرُ الْيَوْمَ . مَاذَا يُوجَدُ فِيهِ ؟

إِبْرَاهِيمُ : يُوجَدُ فِيهِ أَشْيَاءُ كَثِيرَةٌ سَتَرَاهَا.

تَحْمِيدُ : طَيِّبٌ ، تَفَضَّلُ .

١- شَاهَدْتَ / حِضْنَ لَالْ بَاعُ / آثَارُ قَدِيمَةٌ .

..... إِبْرَاهِيمُ :

..... تَحْمِيدُ :

..... إِبْرَاهِيمُ :

..... تَحْمِيدُ :

٢- رَأَيْتَ / حِضْنَ لَالْ بَاعُ / مَسْجِدٌ قَدِيمٌ وَنَفْقٌ .

..... إِبْرَاهِيمُ :

..... تَحْمِيدُ :

..... إِبْرَاهِيمُ :

..... تَحْمِيدُ :

٣- زُرْت / سُنْدَرْبَن / مَنَاظِرُ جَمِيلَةٌ.

إِبْرَاهِيمُ :

تَحْمِيدُ :

إِبْرَاهِيمُ :

تَحْمِيدُ :

٤- سَافَرْت / الْمَدِينَة / آثارُ إِسْلَامِيَّة.

إِبْرَاهِيمُ :

تَحْمِيدُ :

إِبْرَاهِيمُ :

تَحْمِيدُ :

٥- شَاهَدْت / شَنَارْغَافُون / آثارُ تَارِيخِيَّة.

إِبْرَاهِيمُ :

تَحْمِيدُ :

إِبْرَاهِيمُ :

تَحْمِيدُ :

هـ. الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- إِسْتَخْرَجَ فِعْلَ الْأَمْرِ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ صَرَفَ حَسْبَ الضَّيْمِ الْمُخَاطَبِ.

٢- أَكْتُبَ فَقْرَةً مُختَصَّةً عَلَى حِصْنِ لَالْ بَاعِ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الرَّفْقُ بِالْحَيَّانِ

أمير الشعراء أحمد شوقى



- لَهُ عَلَيْكَ حَلْقٌ
- سَحْرَةُ الْمُلْكَةِ لَكَ
- حَمُولَةُ الْأَطْفَالِ
- وَلِلْعِبَادِ قَبْلَكَ

أمير الشعراء أحمد شوقى ولد في القاهرة عام ١٨٦٨ م فى أسرة عبقرية . تلقى تعليمه بالمدرسة الإبتدائية ثم الثانوية ثم الأتحق بمدرسة الحقوق ، وبعد أن درس بها عامين حصل الشهادة التهاليفية في الترجمة حتى عينه المقيمى فى خاصي ، ثم أوفدته بعد علم ليبراسية المحفوظ فى فرنسا ، حيث أقام فيها ثلاثة أعوام . وحصل بعدها على الشهادة التهاليفية خلال أربع سنوات . تم أمره المقيمى أن يبقى فى باريس سيدة أشهر أخرى للإطلاع على ثقافتها وفنونها .

عاد شوقى إلى مصر أولى سنّة ١٩٠١ م وعيّن موظفاً كبيراً في قصر الميدانى حيث أمضى عطرين سنّة في هذه الوظيفة وأصبح الشاعر بذلك شاعر القصر . تقاد الإنجيليز إلى الانقلاب سنّة ١٩١١ م بعد أن اندلعت ثورة الخديوب العالمية الأولى ، وفرض الإنجيليز حكمائهم على مصر ١٩٢٠ م . ولما رجع إلى مصر ترك الوظيفة وقام بفتح مكتبة .^٣ لقب بأمير الشعراء في سنّة ١٩٢٧ . توفي شوقى في ١٤ أكتوبر ١٩٣٦ م .^٤

وَخَادِمُ الزَّرَاعَةِ	*	وَمُظْعِمُ الْجَمَاعَةِ
بِهِ وَأَلَا يُرْهِقَا	*	مِنْ حَقِّهِ أَنْ يُرْفَقَا
وَدَاؤُهُ إِذَا جُرِحَ	*	إِنْ كُلَّ دَعْةٍ يَسْتَرِخُ
أَوْ يَظْمَ فِي جِوارِكَا	*	وَلَا يَجْعُ فِي دَارِكَا
يَشْكُو فَلَا يُبَيِّنُ	*	بَهِيمَةٌ مِسْكِينُ
وَمَا لَهُ دُمْفُعٌ!	*	لِسَانُهُ مَقْطُوعٌ

معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
যেন কষ্ট না দেয়	أَلَا يُرْهِقَا	নিয়োজিত করেছেন	سَخَّرَ
ক্লান্ত হলো	كَلَّ	বোৰা বহনকারী পশু	حَمُولَةً
তাকে ছেড়ে দাও	دَعْهَ	বোৰা	الْأَثْقَالُ
সে অভিযোগ করে	يَشْكُو	দুঃখ দানকারী	مُرْضِعٌ
অঞ্চ	دُمْفُعٌ	অপরকে খাবার প্রদানকারী	مُظْعِمٌ

تَدْرِيْبٌ

أ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- مَاذَا سَخَّرَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ؟

٢- أذكِر الأوصاف التي ذكرها الشاعر للحيوان.

٣- بيّن حقوق الحيوان.

٤- مَاذا وَاحِبُّ عَلَيْكَ إِذَا جُرِحَ الْحَيَوَانُ؟

٥- كَيْفَ يَشْكُو الْحَيَوَانُ؟

بـ إِبْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ فِي مُعْجَمِ عَرَبِيٍّ وَسَجِّلْ مَعَانِيهَا.

١- سَخَّرْ (س، خ، ر) :

٢- الْأَثْقَالْ (ث، ق، ل) :

٣- مُرْضِعْ (ر، ض، ع) :

٤- يَسْتَرِخْ (س، ر، ح) :

٥- بَهِيمَةْ (ب، ه، م) :

جـ إِشْرَحْ الْبَيْتَ الْآتِيَ :

١- الْحَيَوَانُ خَلْقٌ * لَهُ عَلَيْكَ حَقٌّ

٢- مِنْ حَقِّهِ أَنْ يُرْفَقَا * بِهِ وَأَلَا يُرْهِقَا

د. هات مُرادِفَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

الكلمة المُرادِفةُ

الكلمة المذكورةُ

١- حق :

.....

٢- الأطفال :

.....

٣- الزراعة :

.....

٤- جريح :

.....

٥- دموع :

ه احفظ واكتُب نشيد الرفق بالحيوان .

و. الواحد المنزلي :

١- استخرج الأفعال الماضية والمضارعة من النص ثم حولها إلى المضارع والماضي مرتباً.

٢- اكتب فقرة مختصرة على الرفق بالحيوان.

٣- حقي الكلمات الآتية : سخر ، مرضع ، دعه ، مقطوع ، يشكـر .

الْوَحْدَةُ الْعَالِقَةُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْعَدْلُ وَالْإِنْصَافُ



اشترى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رض فرسًا من أغرايي، ودفع له ثمنه، ثم ركب على ظهره وأنطلق. وبعد قليل كسر في الفرس عيب متنعه من الجري، فعاد به عمر إلى صاحبها، وقال له: خذ فرسك فإنه معيب. فقال الأغرايي: لا أخذك يا أمير المؤمنين، وقد بعثت لك صحيحاً، فقال عمر: أجعل بيقي وبيتك حكماً. فقال الرجل: يخشم بيتنا شريح بن حارث الكيندي. فقال عمر: رضيتك به

اختضم أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رض وصاحب الفرس إلى شريح. فلما سمع شريح قول الأغرايي، التفت إلى عمر بن الخطاب وسأله: هل أخذت الفرس صحيحاً يا أمير

المؤمنين؟ أجاب عمر : نعم . فقال شريح : احتفظ بما اشتريت يا أمير المؤمنين أو أعده كما أخذته . فنظر عمر إلى شريح معجبًا وقال : وهل القضاء إلا هكذا؟ قول فضل وحشم عدل . سر إلى الكوفة فقد وليتك قضاءها .

لم يكن شريح بن الحارث يوم ولاه عمر القضاء رجلاً مجھولاً بين أهل العلم والرأي ، ولم يكن الفاروق عليه السلام متوجلاً حين عهد إليه منصب القضاء ، وقد أثبت الأيام صدق فراسة عمر ، إذ ظلل شريح يقضى بين المسلمين نحو من ستين عاماً ، وقد أقرَّ في منصبه كُلُّ من عمر وعثمان وعلي ومعاوية ، كما أقرَّ من جاء بعد معاوية من أمراءبني أمية ، حتى طلب شريح إعفاءه من منصبه خالاً ولاية الحجاج وكان قد بلغ السابعة بعد المائة .

كانت لشريح مواقف عظيمة في تاريخ القضاء الإسلامي ، ومن ذلك أنَّ علي بن أبي طالب عليه السلام فقد درعاً له ، كانت عزيزة عليه ، ثم وجدتها في يد رجلٍ من أهل الذمة ، يبيعها في سوق الكوفة ، فلما رأها عرفها ، وقال : هذه درعني ، سقطت من حملِي في ليلةٍ كذا... وفي مكانٍ كذا... فقال الذمي : بل هي درعني وفي يديني يا أمير المؤمنين .. فقال علي : إنما هي درعني لم أبعها .. ولم أهيها لأحد حتى تصير إليك .. فقال الذمي : بيئي وبيئتك قاضي المدينة ، فقال علي : أنت صفت فهمت إليه .

ذهب علي والذمي إلى شريح القاضي . قال علي : لقد وجدت درعي هذه مع هذا الرجل وقد سقطت معي في ليلة كذا وفي مكان كذا . فقال شريح للذمي : وما تقول أنت أيها الرجل؟ فقال : الدرع درعني وهي في يديني . التفت شريح إلى علي وقال : لا شك عندي أنك صادق يا أمير المؤمنين ، ولكن لا بد لك من شاهدين ، يشهدان على صحة ما ادعى . فقال علي : نعم ،

مؤلأي فنبر وولدي الحسن يشهدان لي .. فقال شرفيج : ولتكن شهادة الآباء لا ينفي لا تجوز يا أمير المؤمنين . عند ذلك ألق القلم على إلالي الذئب وقال : خذها ، فليس عندي شاهد غيرهما . فقال الذئب : ولكننيأشهد بأن الذرع لك يا أمير المؤمنين ، ثم أضاف قائلاً : يا الله أمير المؤمنين يقاضيني أمام قاضيه » وقاضيه يقضى في علنيه . أشهد أن الذين الذي يأمر بهم الحق وأشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله . قال عليه : أما وأنك قد أسللت قلبي قد وقعتها لك . ووجهت لك معها هذا الفرس أيضاً .



من ذلك أيضاً أن ابنته قال له يوماً : يا أبي إن يبني وبين قوم خصومة فانظر فيها ، فإن كان الحق لي قاضيتهم ، وإن كان لهم صالحهم ثم قضى عليه قصته ، فقال شرفيج لابنه : انطلق فقاضيهم ، ولما وقفوا بين يدي شرفيج قضى لهم

على ولديه ، فلما رجع شرفيج وابنته إلى النبي ، قال الآباء لا ينفي : فمضختي يا أبي ، فقال شرفيج : لقد خشيت أن أخبارك بأن الحق لهم صالحهم صلحًا يفوت عليهم بغض حقهم ، فقلت لك ما قلت .

وقد ضممت ولدك شرفيج رجلاً ، ثم هرب الرجل ، فسجن شرفيج ولده بالرجل الهارب ، وكان ينتمي له كلامة بيده كل يوم إلى السجن . رحم الله شرفيج القاضي ، فقد أقام العدل والإنصاف بين الكافيين سنتين عاماً .

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكِلْمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكِلْمَةُ
আমাৰ বৰ্ম	دُرْعِيْنِي	রওয়ানা কৱল	إِنْظَلَقَ
যিম্মী; অমুসলিম নাগরিক	الذّمِيْيِّ	দোষযুক্ত	مَعِيْبٌ
আমি দান কৱলাম	وَهَبْتُ	বিচার ফায়সালা কৱল	إِحْتَكَمْ
জামিন হলেন	قَدْ ضَيْمَنَ	তুমি চল	سِرْ
পলায়নকাৰী	الْهَارِبُ	ক্রত	مُتَعَجِّلًا

تَدْرِيْبَاتٌ

أ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَيْتَمِيَّةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

- ١- يَمَادَا حَكَمَ شَرِيعٍ فِي قَضِيَّةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَابِ ﷺ وَالْأَعْرَابِيِّ ؟ وَلِمَاذَا؟
- ٢- لِمَاذَا اخْتَارَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَابِ ﷺ شَرِيعًا لِمَنْصِبِ الْقَضَاءِ؟
- ٣- لِمَاذَا رَفَضَ شَرِيعَ شَهَادَةَ الْحَسَنِ ﷺ؟
- ٤- لِمَاذَا أَسْلَمَ الذّمِيْيِّ؟
- ٥- مَاذَا فَعَلَ عَلَيْ بْنُ أَيِّ طَالِبٍ ﷺ عِنْدَمَا أَسْلَمَ الذّمِيْيِّ؟
- ٦- لِمَاذَا طَلَبَ شَرِيعٍ مِنْ إِبْنِهِ أَنْ يُقَاضِي خُصُومَهُ وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّ الْحَقَّ لِيْسَ مَعَ إِبْنِهِ؟

بـ أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأً) إذا كانت العبارة خاطئة مع تصحيح الخطأ :

- ١- إذا اشتري الإنسان شيئاً صحيحاً لا يجوز له أن يعيده لصاحبها.
- ٢- غضب عمر من شرير عندما حكم بينه وبين الأعراب.
- ٣- لم يخطئ عمر عندما اختار شريحاً لمنصب القضاء.
- ٤- لا يجوز للقاضي أن يحكم بما لا يعرف.
- ٥- كان شرير لا يحكم بالحق على أولاده.

جـ إشتق مِنْ مَادَّةٍ (ق.و.ل) الكلمات المناسبة وأملأ بها الفراغ :

- ١- الرجل لزوجته : غداً السفر.
- ٢- ما سمعت أحسن من هذا في حياتي.
- ٣- من : العلم نور؟

إشتق مِنْ مَادَّةٍ (ح.ك.م) الكلمات المناسبة وأملأ بها الفراغ :

- ٤- القاضي على السارق بالسجن.
- ٥- من العادل؟
- ٦- هل الرجال إلى قاضي المدينة؟
- ٧- ما القتل العمد؟

د. اذْكُرْ جَمِيعاً مِنَ الْمُفْرَدِ ثُمَّ اجْعَلْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفْيِدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

الجملة	الجمع	المفرد
.....	أمير :
.....	منصب :
.....	الدُّرْع :
.....	قاضي :
.....	السُّجْنُ :

هـ. هاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

الكلمة المُرادفة	الكلمة المذكورة
.....	الأيام :
.....	خلفاء :
.....	نظر :
.....	سر :
.....	وهبـ :

وـ. ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي مُعْجَمِ عَرَبِيٍّ وَسَجِّلْ مَعَانِيهَا.

.....	معين (ع، ي، ب) :
.....	احتكم (ح، ك، م) :
.....	عدل (ع، دل) :
.....	مواقف (و، ق، ف) :
.....	قد ضمـ (ض، م، ن) :

ملاحظة نحوية :

الجمع وأحكامها

الجمع ما دل على أكثر من اثنين بتغيير صورة مفرد أو بإضافة إليها.

وهو ثلاثة أنواع: جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم وجُمُع التكسيير.

١- جمع المذكر السالم : كل ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو وئون في حالة الرفع أو ياء وئون في حالة النصب والجر.

٢- جمع المؤنث السالم : ما دل على أكثر من اثنين بزيادة ألف وفاء مبسوطة.

٣- جمع التكسيير : كل جمع تغير فيه صورة مفرد فهو جمع التكسيير. وأوزانه واحد وعشرون وزناً، وقد يرد للمفرد أكثر من جمع، والمدار في ذلك على السماع. وهو إما جمع قلة ويكون لما لا يزيد على العشرة وإما جمع كثرة وهو لما فوق العشرة.

ز. أدرس ولاحظ أنواع الجمع :

١- قرأت طالبات مجتهدة.

٢- هؤلاء موقعون في تجارتهم

٣- زررت الناجحين في الانتخاب مع رفقاء مرشحين.

٤- ولا يحصى على طعام المسكين.

٥- أفالا يعلم إذا بغير ما في القبور.

٦- الذي خلق سبع سموات طباقاً.

ز. إِمْلَأُ الفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ.

١- جَلْسُ الطُّلَّابِ أَمَامَ الْأَسْتَاذِ.

٢- أَيَّامُ سَبْعَةٌ

٣- طُلَّابُ الْمَدْرَسَةِ

٤- الْحَدِيقَةِ جَمِيلَةٌ.

٥- أَسَايَةُ الْمَدْرَسَةِ

ح. إِمْلَأُ الفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الصُّنْدُوقِ بِتَغْيِيرِ مَا يُلْزِمُ.

مُعَلِّمُوا	مُوَاطِنُونَ	الْمُبَشِّرُونَ	الْمُؤْمِنُ	طِفْلٌ	قَدْمٌ
-------------	--------------	-----------------	-------------	--------	--------

١- الْصَّلَاةُ مِعْرَاجُ

٢- الْجَنَّةُ تَحْتَ الْأَمَهَاتِ.

٣- نَحْنُ بَنْغَلَادِيشَ.

٤- مَدْرَسَةُ حَدِيقَةُ الْأَرْهَارِ.

٥- طَلْحَةُ مِنَ بِالْجَنَّةِ.

ط. الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- إِسْتَخْرِجُ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوْلُهَا إِلَى الْمَاضِيِّ.

٢- أَكْتُبْ فَقْرَةً مُخْتَصَرَةً عَلَى الْعَدْلِ وَالْإِنْصَافِ.

٣- رَكِبُ الْجُمْلَةِ الْأَتِيَّةِ : كَانَتْ لِشَرِيعَةِ مَوَاقِفِ عَظِيمَةٍ فِي تَارِيخِ الْقَضَاءِ الْإِسْلَامِيِّ

الدَّرْسُ الثَّانِي

الرَّحْلَةُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ



عَبْدُ اللَّهِ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، كَيْفَ أَنْتُ يَا أَبِي؟

أَبُوكَ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ.

عَبْدُ اللَّهِ : إِقْتَرَبَتِ الْعَظِيلَةُ يَا أَبِي؟

أَبُوكَ : مَا رَأَيْتَ يَا سَالِمٍ؟ إِلَى أَنَّنَا نُسَافِرُ؟

سَالِمٌ : لَذِي فِكْرَةِ نُسَافِرِ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

عَبْدُ اللَّهِ : يَا إِذَا نُسَافِرُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟

سَالِمٌ : لِيَرَى شَعَارَ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ وَالآمَانِيَّنَ الْمُقَدَّسَةَ الشَّهُورَةَ.

عَبْدُ اللَّهِ : مُوَافِقٌ، فِكْرَةٌ طَيِّبَةٌ.

أَبُوكَ : كَيْفَ نُسَافِرُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟

سَالِمٌ : نُسَافِرُ يَالْجُنُوبِ.

الأب : السفر بالجوج غال.

عبد الله : إذن نسافر بالبحر. والسفر بالبحر رخيص.

سالم : أريد أن أسافر بالجوج. لأنني لم أسافر بالجوج.

الأب : السفر بالجوج مقبول. كم يوماً ستفضي في مكة المكرمة؟

عبد الله : شهر فقط. لأن في مكة نعتمر ونسعى وتزور.

سالم : شهر واحد شهر واحد.

الأب : نعم، شكرًا لكم. أولاً نحصل على التأشيرات من سفارة المملكة العربية السعودية ثم نصدق على تذاكر الخطوط الجوية.

عبد الله : متى نسافر إلى مكة المكرمة؟

الأب : نسافر يوم الجمعة القادم إن شاء الله.

عبد الله وسالم : شكرًا لك يا أبي.

معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
আকাশ পথে	بالجوج	ভ্রমণ	الرحلة
উচ্চমূল্য, চড়া দাম	غال	অতি সন্নিকটে এসেছে	اقربت
সন্তা	رخيص	ছুটি	العظلة
আমরা ওমরাহ করব	نعتمر	চিন্তা	فكرة
আমরা সাঁজ করব	نسعى	সঠিক	موافق

تَدْرِيُّبٌ

أ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- أَينَ أَرَادَ سَالِمَ السَّفَرَ ؟

٢- لِمَاذَا يُسَافِرُ سَالِمٌ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ ؟

٣- كَيْفَ كَانَ فِكْرَةُ سَالِمٍ ؟

٤- هَلْ يُسَافِرُونَ بِالْبَحْرِ أَمْ بِالْجَوَّ ؟

٥- كَمْ يَوْمًا يَقْضِي عَبْدُ اللَّهِ وَسَالِمٌ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ ؟

بـ أُكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطَأً) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً
مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطَأِ :

١- مَا افْتَرَيْتِ الْعُظَلَةَ لِسَالِمٍ .

٢- أَرَادَ سَالِمُ السَّفَرَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ .

٣- أَرَادَ عَبْدُ اللَّهِ السَّفَرَ إِلَى مِصْرَ .

٤- السَّفَرُ بِالْجَوَّ رَخِيصٌ وَالسَّفَرُ بِالْبَحْرِ غَالٍ .

٥- فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ يَعْتَمِرُونَ وَيَسْعَوْنَ وَيَزُورُونَ .

ج. هَاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

الكلمة المُرادفة

الكلمة المذكورة

١- اقتربت :

.....

٢- فِكْرَةُ :

.....

٣- شِعَارُ :

.....

٤- رَحِيقُ :

.....

٥- مَقْبُولٌ :

د. تَبَادِلِ الْحُوَارَ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثال : أَمْدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ / الظَّائِرَةُ / سَبْعَةُ أَيَّامٍ.

فاطمة : إِلَى أَيْنَ تُسَافِرُ؟

نافعة : أَسَافِرُ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

فاطمة : كَيْفَ تُسَافِرُ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

نافعة : أَسَافِرُ بِالطَّائِرَةِ.

فاطمة : كَمْ يَوْمًا سَتَفْضِي فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

نافعة : سَبْعَةُ أَيَّامٍ.

١- مصر/ السيارة/ خمسة أيام.

عليٌ :

حسنٌ :

عليٌ :

حسنٌ :

عليٌ :

حسنٌ :

٢- داكا/ الخافلة/ ثمانية أيام.

عليٌ :

حسنٌ :

عليٌ :

حسنٌ :

عليٌ :

حسنٌ :

٣- الهنْد / القَطَار / ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ.

عَلَيْهِ :

حَسَنٌ :

عَلَيْهِ :

حَسَنٌ :

عَلَيْهِ :

حَسَنٌ :

٤- آيَايَان / الطَّائِرَة / شَهْرٌ وَاحِدٌ.

عَلَيْهِ :

حَسَنٌ :

عَلَيْهِ :

حَسَنٌ :

عَلَيْهِ :

حَسَنٌ :

٥- العراق/ الحو/ سبعة أيام.

عليٌ :

حسنٌ :

عليٌ :

حسنٌ :

عليٌ :

حسنٌ :

هـ الواحد المُنْزِل :

١- استخرج الأفعال المضارعة من التص ثم حولها إلى الماضي .

٢- اكتب فقرة مختصرة على مكة المكرمة .

الدَّرْسُ الثَّالِثُ خُلُقُ حَسَنٍ

مَعْرُوفُ الرُّصَافِيُّ



الشَّفَدِينُ :

هُؤُلَاءِ الْأَبْنَاءِ الصَّفَارُ الَّذِينَ يَغْدُونَ إِلَى مَدَارِسِهِمْ مُبَكِّرِينَ، إِنَّهُمْ عَلَى نُعُومَةِ أَظْفَارِهِمْ كَالظَّيْوَرِ تَسْعَ إِلَى رِزْقَهَا، وَالْأَزْهَارُ تَرِيَّنِ رِيَاقَهَا وَالْأَمْمُ لَا تَسْعَ إِلَّا بِالْعِلْمِ وَلَا تَزَقَ إِلَّا بِالنَّعْرِفَةِ وَلَا يَبْدُ مَعَ الْعِلْمِ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ يَتَعَفَّضُ مِنَ الرُّؤْلِيِّ وَالْتَّرْبِيَّةِ الدِّينِيَّةِ يَتَفَنَّعُ مِنَ الْأَنْجِرافِ وَيَحْدُثُنَا الشَّاعِرُ مِنْ هَذَا فَيَقُولُ :

١- مَعْرُوفُ الرُّصَافِيُّ وَهُوَ مَعْرُوفُ بْنِ عَبْدِ الْقَزْنِيِّ، شَاعِرٌ عَرَبِيٌّ وَلَدَ في بَطْدَاءِ عَامِ ١٩٩٤هـ / ١٨٧٥م وَلَدَ فِيهَا حِينَ أَكْتَلَ دِرَاسَتَهُ فِي الْكُتَانِيَّ، ثُمَّ دَخَلَ الْمَدَرِسَةِ الْفَسْكُرِيَّةِ الْإِنْتَدَلِيَّةِ فَكَرِكَهَا، وَالْتَّعَلَ إِلَى التَّرَاسِيَّةِ فِي الْمَدَرِسَةِ الدِّينِيَّةِ وَكَرِكَهَا فَلَلَّا يَمْلِأَ بَعْدَدَادَ الْأَغْلَامِ وَلَا زَمَانَ الْتَّقْنِ عَقْرَبَةَ سَنَدَ إِلَهٌ لَمْ يَعْلَمْ شَاعِرًا مُفَضِّلًا كَانَ مِنَ الْمُقْتَدِينَ وَرِجَالِ الْإِصْلَاحِ الْجِنْسَاتِيِّ وَالسَّيِّدَاتِ . إِنَّهُ كَانَ أَسْتَادًا فِي قِسْمِ الْكُشَّةِ الْعَرَبِيَّةِ بِجَامِعَةِ تَسْلَنْطَنِيَّةِ وَكَانَ يَتَصَلُّ مَعَ تَعْلِيمِهِ وَتَدْرِيسِهِ بِالسِّيَاسَةِ وَالْجَمْعَاتِ . إِنَّهُ كَانَ عَضُوًّا لِلْبَرْلَانِيَّةِ الْمُكْفِنِ لَمْ عُيَّنْ مَوْظِفًا كَيْفًا بَعْدَ اِنْتِلَالِ الْمُرَاقِيِّ سَنَةَ ١٩٢١م

يَمْلِكُ شَاعِرُ الرُّصَافِيُّ رُتبَةً عَالِيَّةً فِي الْأَفْاقِيِّ الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ الْمُدِينِيِّ وَأَدَبِيِّهِ الْمُعَاصِرِيِّ . وَقَدْ شَبَّهَهُ الْمُعْتَدِلُ فِي سُهُولَةِ أَشْعَارِهِ وَخُسْنَ دِينِيِّهِ كَمَا أَنَّهُمْ جَعَلُوهُ قَرِيبًا لِلْمُكْتَبَنِ مِنْ حِينَ كَثِيرًا إِنَّهُ فِي كَثِيرٍ مِنْ مَوَاقِعِهِ يَمْسَكُ بِخَرَجِ الْمُعَانَى الْتَّقْيِيَّةِ وَيَعْرِفُهُنَا بِالْقَاطِنِيِّ جَزِيلَةً . وَلَهُ تَصَانِيفٌ كَثِيرَةٌ أَشْهَرُهَا تَحَاوِلَاتُ الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ . تَوَلَّ الرُّصَافِيُّ يَسْأَلُونَ فِي مَهْلَةِ السُّفِينَةِ فِي الْأَعْظَمِيَّةِ لِنَفَادِ الْجَمْعَةِ فِي رَبِيعِ الْآخِرِ قَامَ ١٦/١٣٦٤هـ / ١٩٤٥م وَدَفَنَ فِي مَقْبِرَةِ الْجَيْزِرَانِ .

القص :

ثُوِّمْلُ فِيْكُمُ الْأَمَلُ الْكَبِيرًا	أَبْنَاءُ الْمَدَارِسِ أَنَّ نَفْسِي
لَنَا قَدْ أَنْبَتَتْ مِنْكُمْ رُهُورًا	فَسُقْيَا لِلْمَدَارِسِ مِنْ رِيَاضٍ
إِذَا وَجَدْتُ لَهَا مِنْكُمْ نَصِيرًا	سَكْتَسْبُ الْبِلَادِ بِكُمْ عُلُواً
طَلَعْتُمْ فِي دِجْنَتِهَا بُدُورًا	فَإِنْ دَجَتِ الْخُطُوبُ بِجَانِبِهَا
وَكُنْتُمْ حَوْلَهَا لِلْمَجْدِ سُورًا	وَأَضَبَّخْتُمْ بِهَا لِلْعِزَّ حِصْنًا
فَعَاجِزٌ أَهْلِهَا يُمْسِي قَدِيرًا	إِذَا ارْتَوْتُ الْبِلَادِ بِقَيْضِ عِلْمٍ
وَيَغْنِي مَنْ يَكُونُ بِهَا فَقِيرًا	وَيَقْوِي مَنْ يَكُونُ بِهَا ضَعِيفًا
مَتَى لَمْ يُخْرِزِ الْخُلُقَ التَّضِيرًا	وَلِكِنْ لَيْسَ مُنْتَفِعًا بِعِلْمٍ
فَرَجَ لِأَهْلِهِ خَيْرًا كَثِيرًا	إِذَا مَا الْعِلْمُ لَابَسَ حُسْنَ خُلُقٍ
وَلِكِنْ فَازَ أَسْلَمْنَا ضَمِيرًا	وَمَا أَنْ فَازَ أَغْزَرْنَا عُلُومًا

معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
ثُوِّمْلُ	منتفعاً	আশা করে	উপকারী
رياضٍ	باغانসমূহ	التضيرًا	সমুজ্জল

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
মিশেছে	لَابَسَ	অচিরেই সে অর্জন করবে	سَكْتَسِبُ
অতঃপর তুমি আশা কর	فَرَجَّ	বিপদাপদ	الْحُطُوبُ
অন্তর	ضَمِيرًا	দুর্গ	حِصْنًا

تَدْرِيْبَاتٌ

أ. أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- مَا الْأَمْلُ الَّذِي تَرْجُوهُ الْأُمَّةُ مِنْ شَبَابِهَا؟

٢- مَنْ تَعِزُّ الْبِلَادُ وَتَرْقِي؟

٣- مَا الْجُهُودُ الَّتِي يُقَدِّمُهَا الشَّبَابُ لِأُمَّتِهِمْ؟

٤- أَخْلُقُ الْفَاضِلُ ضَرُورِيٌّ مِثْلُ الْعِلْمِ فَفِي أَيِّ آيَاتٍ تَرَنِ ذَلِكَ؟

٥- مَنْ يُرْجِي الْخَيْرَ لِصَاحِبِ الْعِلْمِ؟

بـ أَكْتُبْ (صَحِيحً) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطَأً) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً

مَعَ تَصْحِيفِ الْخَطَأِ :

١- إِنَّ الشَّبَابَ يَخْفَظُونَ الْبِلَادَ مِنْ دُجْنَةِ الْحَوَادِثِ.

٢- دَعَا الشَّاعِرُ أَبْنَاءَ الْمَدَارِسِ إِلَى كَسْبِ الْأَمْوَالِ.

٣- يُقَدِّمُ الشَّبَابُ لِأُمَّتِهِمِ الْبِلَادَ الْعُلُوَّ وَالرَّفَعَةِ.

٤- الخُلُقُ الْحَسَنُ ضَرُورِيٌّ مِثْلُ الْأَمْوَالِ.

٥- مَنْ أَخْلَصَ قَلْبَهُ مِنَ الْعُيُوبِ فَقَدْ فَازَ حَقِيقَةً.

جـ إِمْلَاً الْفَرَاغَ فِي الْجَمَلِ الْأَتِيَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

.....١- الشَّابُ يَقُومُونَ بِتَقْوِيَةِ بِلَادِهِمْ بِقَيْضِ.....

.....٢- تَعِزُّ الْبِلَادُ وَتُرْقِي بِ.....

.....٣- سَتَحْصِلُ الْبِلَادُ بِأَبْنَاءِ الْمَدَارِسِ

.....٤- إِذَا رَتَقَتِ الْعُلَمَاءُ فِي الْبِلَادِ ثُقُوْنِي

.....٥- ثُرِبَجِي مِنَ النَّاسِ خَيْرًا إِذَا لَأْبَسَ الْعِلْمَ بِ.....

دـ اشْرَحْ الْبَيْتَ الْأَتِيَّ :

.....١- أَبْنَاءُ الْمَدَارِسِ أَنَّ نَفْسِي

.....٢- إِذَا مَا الْعِلْمُ لَا يُسْعِ حُسْنِ حُلْقِ

هـ هَاتِ مُرَادَفَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةِ :

الْكَلِمَةُ الْمُرَادِفَةُ الْكَلِمَةُ الْمَذْكُورَةُ

.....١- أَبْنَاءُ :

.....٢- ثُوَمَّلُ :

.....٣- رِيَاضُ :

٤- فَتَّ :

..... ٥- نَفْسٌ :

وَاحْفِظْ وَاكْتُبْ نَشِيدَ " خُلُقُ حَسَنٍ ".

ز. الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

- ١- اسْتَخْرِجْ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَّةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوِّلْهَا إِلَى الْمُضَارِعِ.
- ٢- أَكْتُبْ فَقْرَةً مُختَصَرَةً عَلَى الْخُلُقِ الْحَسَنِ.
- ٣- حَقِيقَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ : ثُوَمَّلُ، الْخُطُوبُ، لَمْ يُخِرِّزْ، رَجَّ، أَغْرَرْ.

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
دَعْوَةُ الْإِسْلَامِ فِي بَنْجَلَادِيشِ



عَنْدُ السُّكَّانِ فِي بَنْجَلَادِيشِ حَوْالَى مِائَةٍ وَسِتُّونَ مِيلِيُونًا نَسَّةً. وَعَنْدُ سُكَّانِ الْمُسْلِمِينَ فِي بَنْجَلَادِيشِ حَوْالَى مِائَةٍ وَخَمْسَةٍ وَثَلَاثِينَ مِيلِيُونًا، فَنِسْبَةُ الْمُسْلِمِينَ ٨٥٪ (خَمْسَةٌ وَسَمِانِينَ يَالِيَّةَ) بِالنِّسْبَةِ إِلَى عَدْدِ السُّكَّانِ كُلِّهِمْ.

وَقَدْ وَصَلَ الْإِسْلَامُ إِلَى الْبَنْجَالِيِّينَ بَعْدَ الْمُعْنَقَةِ التَّبُوُّلِيَّةِ بِحَوْالَى قَرْبَنِ وَنُصُفِ قَرْنِ. وَكَانَ تَجَارُ الْعَرَبِ قَدْ نَقَلُوا التَّعَالِيمِ الإِسْلَامِيَّةِ إِلَى الْمَنَاطِقِ السَّاحِلِيَّةِ لَهَا. وَكَانَ التَّجَارُ الْمُسْلِمُونَ قَدْ جَذَبُوا التَّحْلِيَّيْنِ إِلَى الْإِسْلَامِ بِقُضَلِ أَخْلَاقِهِمُ الْجَيْلِيَّةِ وَمُعَامَلَاتِهِمُ الْحَسَنَةِ، وَبَنَى النَّاسُ يَدْخُلُونَ فِي الْإِسْلَامِ بِدَعْوَتِهِمْ إِلَيْهِ. اِنْتَدَ مِنْهَا الْإِسْلَامُ شَيْئًا فَشَيْئًا إِلَى الْمَنَاطِقِ الْأُخْرَى حَتَّى اِنْتَشَرَ فِي

جميع أنحاء شبه القارة الهندية. دخلت البنغال تحت الحكومة الإسلامية من مطلع القرن الثالث عشر الميلادي عند ما أنشئت دولة إسلامية في البنغال على يد المسلم الفاتح اختيار الدين محمد بختيار الخليجي سنة ١٢٠١ م.

وانتشر الإسلام في بنغلاديش بالأولئك الكامليين والمرشدين كشاة جلال اليماني والشيخ خان جهان علي وغيرهما من الدعاة ثم استمرت عملية الدعوة وقد قام بالدعوة في القرن الماضي الشيخ كرامث علي جونفور والشيخ نثار الدين أحمد وغيرهما.

يُوجَدُ في بنغلاديش ثلاث مائة ألف مسجد تقريراً حتى اشتهرت مدینة داكا منْ عهـٰ قدـٰم بـِ مدینة المساجد. ومن أشهر مساجد بنغلاديش مسجد الـبـٰيـٰتـٰ الـمـٰكـٰرـٰمـٰ بـِ دـٰاكـٰا وـهـٰ الـمـٰسـٰجـٰدـٰ الـوـٰطـٰنـٰيـٰ وـأـٰقـٰدـٰمـٰ مـٰسـٰجـٰدـٰهـٰ تـٰارـٰا مـٰسـٰجـٰدـٰ (مسجد التجمع) بـِ دـٰاكـٰا. وـمـٰسـٰجـٰدـٰ خـٰنـٰ جـٰهـٰنـٰ عـٰلـٰيـٰ بـِ جـٰهـٰنـٰتاـٰ وـالـجـٰامـٰعـٰ الـمـٰلـٰكـٰيـٰ بـِ شـٰيـٰتـٰ عـٰونـٰغـٰ. كـٰمـٰ تـٰوـٰجـٰدـٰ فـٰيـٰهـٰ عـٰدـٰ كـٰبـٰيـٰرـٰ مـٰنـٰ الـمـٰدـٰرـٰسـٰ إـٰسـٰلـٰمـٰيـٰ وـالـعـٰرـٰبـٰيـٰ الـّـتـٰيـٰ تـٰعـٰدـٰ مـٰرـٰكـٰزـٰ هـٰامـٰهـٰ لـٰنـٰشـٰرـٰ الشـٰفـٰقـٰ إـٰسـٰلـٰمـٰيـٰ وـتـٰرـٰبـٰيـٰ الـّـأـٰبـٰنـٰءـٰ الـّـمـٰسـٰلـٰمـٰيـٰ عـٰلـٰ أـٰصـٰوـٰلـٰ الـّـدـٰيـٰنـٰ .

يتكلّم البنغلاديشيون اللغة البنغالية كلهـٰ رئـٰيـٰسيـٰ. وتـٰوـٰجـٰدـٰ هـٰنـٰكـٰ بـِعـٰضـٰ الـّـلـٰغـٰتـٰ الـّـمـٰحـٰلـٰيـٰ أـٰيـٰضاـٰ. الـّـيـٰ تـٰسـٰخـٰدـٰمـٰ فـٰي بـِعـٰضـٰ الـّـمـٰنـٰاطـٰقـٰ، كـٰمـٰ تـٰسـٰخـٰدـٰمـٰ اللـّـغـٰةـٰ الـّـعـٰرـٰبـٰيـٰ وـالـّـإـٰنـٰجـٰلـٰيـٰزـٰيـٰ فـٰي مجـٰالـٰ التـٰعـٰلـٰيـٰ وـالـّـإـٰتـٰصـٰلـٰ الـّـدـٰوـٰلـٰيـٰ بـِالـّـعـٰرـٰبـٰ وـغـٰيـٰرـٰ الـّـعـٰرـٰبـٰ، وـتـٰوـٰجـٰدـٰ فـٰيـٰهـٰ الـّـمـٰسـٰحـٰيـٰ أـٰيـٰضاـٰ.

إن بنغلاديش الأن هي أكبر الدول الإسلامية الثانية في العالم بعد إندونيسيا من ناحية عدد السكان. ولبنغلاديش مكانة هامة في العالم الإسلامي، ولها رابطة وثيقة مع الدول الإسلامية الأخرى.

معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
কাছাকাছি/প্রায়	حوائِي	হার	نسبية
জন/ব্যক্তি	نسمة	এলাকাসমূহ	المناطق
শতাব্দী	قرن	শতাব্দীর প্রারম্ভ	مطلع القرن
উপমহাদেশ	شبه القارة	আন্তর্জাতিক যোগাযোগ	الاتصال الدولي
ব্যবহৃত হয়	تُستخدم	বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ মর্যাদা	مكانة هامة
সম্পর্ক, বন্ধন	رابطه	ধর্মসমূহ	الديانات

تَدْرِيْبَاتٌ

أ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

- ١- كَمْ عَدْدُ سُكَّانِ الْمُسْلِمِينَ فِي بَنْغَلَادِيشَ؟ وَمَا هِي نِسْبَتُهُمُ الْمِأْوِيَةُ فِيهَا؟
- ٢- مَنْ وَصَلَ إِلِيْ إِسْلَامٍ إِلَى بَنْغَلَادِيشَ؟
- ٣- مَنِ الَّذِينَ نَقَلُوا إِلِيْ إِسْلَامٍ إِلَى بَنْغَلَادِيشَ، وَكَيْفَ؟
- ٤- مَنْ دَخَلَتْ بَنْغَلَادِيشَ تَحْتَ الْحُكُومَةِ إِلِيْسَلَامِيَّةِ؟ وَعَلَى يَدِ مَنْ دَخَلَتْ؟
- ٥- أُذْكُرْ بَعْضَ الْمَسَاجِدِ الْمَشْهُورَةِ فِي بَنْغَلَادِيشَ.
- ٦- مَا هِيْ دَوْرُ الْمَدَارِسِ إِلِيْسَلَامِيَّةِ وَأَغْرَاضُهَا؟
- ٧- مَا هِيْ الْلُّغَةُ الرَّئِيْسِيَّةُ الثَّانِيَةُ الَّتِي يَسْتَخْدِمُهَا الْبَنْغَلَادِيْشِيُّونَ؟
- ٨- أُذْكُرْ بَعْضَ أَسْمَاءِ الدُّعَاءِ الْبَارِزِيَّنَ فِي بَنْغَلَادِيشَ.

بـ أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة مع تصحيح الخطأ :

- ١- عَدْ سُكَّانِ الْمُسْلِمِينَ فِي بَنْغْلَادِيشَ حَوَالَى مِلْيُونَ نَسْمَةً .
- ٢- دَخَلَ الإِسْلَامُ إِلَى الْمَنَاطِقِ السَّاحِلِيَّةِ بِأَيْدِيِّ تَجَارِ الْعَرَبِ .
- ٣- إِنَّ الشَّجَارَ الْمُسْلِمِينَ جَذَبُوا الْمَحْلِيِّينَ إِلَى الإِسْلَامِ بِكَرَمِهِمْ وَعَطَايَاهُمُ الْجَزِيلَةِ .
- ٤- دَخَلَتِ الْبِنْعَالُ تَحْتَ الْحُكُومَةِ الإِسْلَامِيَّةِ فِي مَطْلَعِ الْقَرْنِ الثَّانِيِّ .
- ٥- ثُوِجَدَ فِي بَنْغْلَادِيشِ الدِّيَانَةُ الْهِنْدُوسِيَّةُ وَالْبُودِيَّةُ وَالْمَسِيحِيَّةُ أَيْضًا .
- ٦- إِنَّ بَنْغْلَادِيشَ هِيَ أَكْبَرُ الدُّولِ الإِسْلَامِيَّةِ الثَّانِيَّةِ مِنْ نَاحِيَةِ الْمَسَاحَةِ .
- ٧- إِنَّ بَنْغْلَادِيشَ لَهَا رَابِطَةٌ وَثِيقَةٌ مَعَ الدُّولِ الإِسْلَامِيَّةِ الْأُخْرَى .

جـ إملاء الفراغ في الجمل الآتية بكلماتٍ مناسبة :

- ١- نِسْبَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي بَنْغْلَادِيشِ يالنسبة إلى عَدْ السُّكَّانِ كُلِّهِمْ .
- ٢- قَدْ وَصَلَ الإِسْلَامُ إِلَى الْبِنْعَالِ بَعْدَ الْبُعْثَةِ التَّبَوَّيَّةِ بِحَوَالَى قَرْنِ .
- ٣- إِمْتَدَّ الإِسْلَامُ مِنْهَا إِلَى الْمَنَاطِقِ الْمُجَاوِرَةِ .
- ٤- أُنْشِئَتْ دَوْلَةُ فِي الْبِنْعَالِ عَلَى أَيْدِيِّ
- ٥- يُوجَدُ فِي بَنْغْلَادِيشَ عَدُّ قَلِيلٍ مِنْ أَيْضًا .

د. اذْكُر مُفرَداً مِنَ الْجَمْعِ ثُمَّ اجْعَلْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

الجملة	المفرد	الجمع
.....	١- السُّكَانُ :
.....	٢- الشَّجَارُ :
.....	٣- أَخْلَاقُ :
.....	٤- الْمَسَاجِدُ :
.....	٥- الشَّعَالِيمُ :
.....	٦- الْأَوْلَيَاءُ :
.....	٧- الدُّعَاءُ :
.....	٨- الْمَنَاطِقُ :
.....	٩- الْمَدَارِسُ :
.....	١٠- الدُّولُ :

ه إِمْلَاً الفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةِ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ .

(دخل، جواب، أسيست، يتحذث، اللسان)

الكلمة	المترادفة
يتكلّم

اللغة

أُذْنَتْ

وَصَلَ

أَخْنَاءٌ

و. الْوَاجِبُ الْمَنْزِلُ :

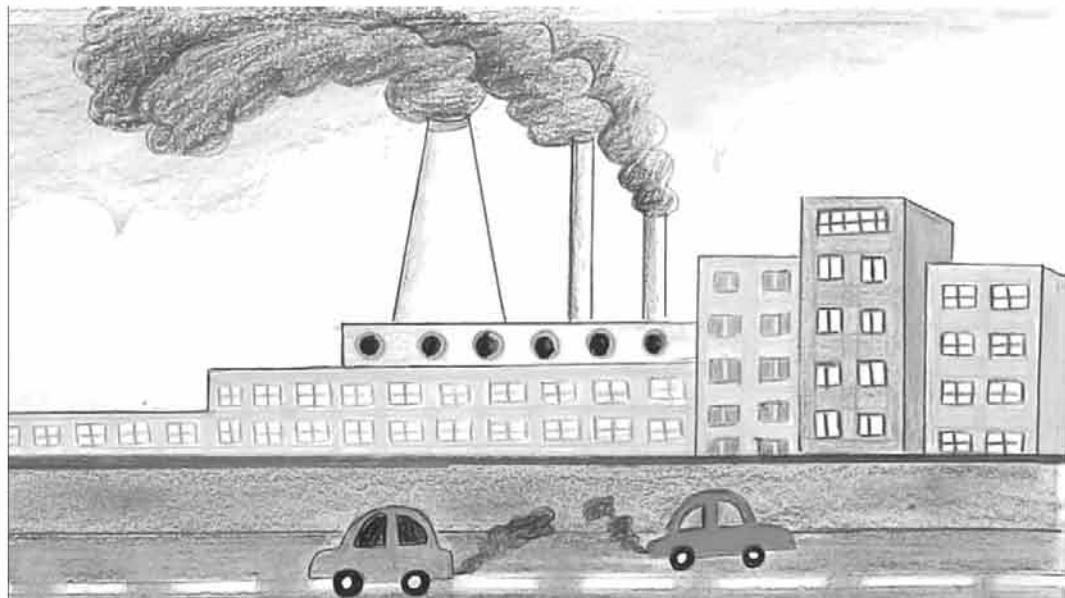
١- أَكْتُبْ عَنْ مَسَايِّدِ بَنْغَلَادِيشِ فِي خَمْسَةِ أَسْطُرٍ.

٢- أَكْتُبْ عَنْ دُخُولِ الإِسْلَامِ فِي بَنْغَلَادِيشِ فِي عَشَرَةِ أَسْطُرٍ.

٣- رَكِبُ الْجُمْلَةِ الْأَتْيَةَ : إِنْتَشَرَ الإِسْلَامُ فِي بَنْغَلَادِيشَ بِالْأَوْلَادِ الْكَامِلِينَ وَالْمُرْشِدِينَ.

الدَّرْسُ الثَّانِي

تَلْوِيثُ الْبِيَتَةِ



دَفْنُ النُّفَاهَاتِ

مَبَارَكٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

سَالِمٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَرَحْمَةُ رَبِّكُمْ. مَنْ أَيْنَ قَدِمْتَ يَا مَبَارَكٌ؟

مَبَارَكٌ : أَنَا قَادِمٌ مِنَ الْمُسْتَشْفِي. كُنْتُ فِي زِيَارَةِ صَدِيقِي حَسَنٍ، إِنَّهُ مُصَابٌ بِالسَّرَّطَانِ.

سَالِمٌ : وَكَيْفَ حَالَهُ الْآنُ؟

مَبَارَكٌ : اِنْتَشَرَ الْمَرْضُ فِي جِسْمِي.

سَالِمٌ : لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ.

مُبَارَكٌ : كَثُرَتْ أَمْرَاضُ السَّرَّطَانِ فِي بِلَادِنَا، وَهُذَا الْأَمْرُ يُحِيرُنِي كَثِيرًا.

سَالِمٌ : صَدَقْتَ، فَقَدْ مَاتَ فِي مَدِينَتِنَا وَحْدَهَا عَدَدٌ كَبِيرٌ خِلَالَ سَنَةِ وَاحِدَةٍ.

مُبَارَكٌ : ذَكَرْتِ الصُّحْفُ، إِنَّ هُنَاكَ بَعْضُ الدُّولِ يَشَاءُونَ أَنْ يَدْفُنُوا التُّفَاعَيَاتِ.

سَالِمٌ : مِنْ أَيْنَ جَاءَتْ تِلْكَ التُّفَاعَيَاتُ؟

مُبَارَكٌ : أَخْضَرَتْ مِنْ بَعْضِ الدُّولِ الصَّنَاعِيَّةِ، لِتُدْفَنَ فِي بِلَادِنَا.

سَالِمٌ : وَلِمَاذَا لَا تُدْفَنُ فِي تِلْكَ الْبِلَادِ الصَّنَاعِيَّةِ؟! أَلَيْسَ لَهُمْ أَرْضٌ مِثْلُنَا؟

مُبَارَكٌ : بَلِ، لَهُمْ أَرْضٌ مِثْلُنَا، وَلَكِنْ لَدِيهِمْ مُنَظَّمَاتٌ لَا تَسْمَحُ بَنَاؤُثِ الْبِيَئَةِ، وَهُمْ يَخَافُونَ عَلَى شُعُورِهِمْ.

سَالِمٌ : وَلِمَاذَا لَا تَخَافُ عَلَى شُعُورِنَا مِثْلَهُمْ، وَتَكُونُنَّ لَنَا مُنَظَّمَاتٌ، مِثْلَ مُنَظَّمَاتِهِمْ؟!

مُبَارَكٌ : هُذَا مَا يَحِبُّ عَمَلُهُ.

مَنْ يَحْمِي الْبِيَئَةَ؟ وَمَنْ يُفْسِدُهَا؟

مُبَارَكٌ : أَنْشَأْنَا مُنَظَّمةً لِحِمَايَةِ الْبِيَئَةِ . هَلْ تَشَتَّرُكُ مَعَنَّا؟

سَالِمٌ : بِالظَّبْعِ، فَبِلَادِنَا تَخْتَاجُ إِلَى مِثْلِ هَذِهِ الْمُنَظَّمَةِ.

مُبَارَكٌ : سَنَقُومُ غَدًا بِجَوْلَةٍ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ . لِنَرَى مَا يَفْعُلُهُ النَّاسُ بِالْبِيَئَةِ فِي بِلَادِنَا. سَتَكُونُ الْجَوْلَةُ بِالطَّائِرَةِ. أَرْجُوا أَنْ تَكُونَ مَعَنَا.

سَالِمٌ : هَذِهِ فِكْرَةٌ طَيِّبَةٌ. سَأَكُونُ مَعَكُمْ.

[أفراد المنظمة في الجُوّ]

مبارك : أنظروا إلى هؤلاء الناس، إنهم يفسدون البيئة.

سالم : هؤلاء يحرقون الغابات، وأولئك يقتلون الحيوانات.

مهدي : وهو لا يلقون الثعابين في البر وأولئك يلقوها في البحر.

تحميد : لماذا يفسد هؤلاء الناس البيئة؟ ظهر الفساد في البر والبحر.

مبارك : أنظروا إلى هؤلاء الناس، إنهم يحافظون على البيئة.

مهدي : صدقت، فهم يزرون الأرض لإيقاف التصحر.

سالم : وأولئك يحافظون على حيوانات النادرة، حتى لا تتضرر.

مبارك : أنا مسؤول جداً، فما يقوم به هؤلاء الناس عمل طيب.

سالم : نريد بيئه خالية من التلوث.

تحميد : هذه رسالة منظمتنا بعون الله.

معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
সংগঠন	منظمة	হাসপাতাল	المُستشفى
বনাঞ্চল	الغابات	ক্যান্সার	السرطان
তারা জ্বালিয়ে দিচ্ছে	يحرقون	পত্রিকাসমূহ	الصحف
তারা চাষাবাদ করে	يزرعون	বর্জসমূহ	الثعابين
দৃশ্য	التلوث	paribesh	البيئة

تَدْرِيُّبٌ

أ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتَيَةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- لِمَاذَا اِشْتَرَكَ سَالِمٌ فِي الْمُنَظَّمَةِ؟

٢- مَاذَا يَفْعُلُ الَّذِينَ يُحَافِظُونَ عَلَى الْبِيَّنَةِ؟

٣- مَا رِسَالَةُ الْمُنَظَّمَةِ؟

٤- مَاذَا ذَكَرَتِ الصُّحْفُ؟

٥- مِنْ أَنْيَنْ جَاءَتِ النُّقَائِيَّاتِ؟

بـ أُكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطًّا) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً
مَعَ تَصْحِيفِ الْخَطَّإِ :

١- أَنْشَأَ مُبَارَكًا وَأَصْدِقَاهُ مُنَظَّمَةً لِحِمَاءِ الْحَيَّوَانَاتِ.

٢- حَسَنْ مُصَابٌ بِالسَّرَّطَانِ.

٣- ذَكَرَتِ الْكُتُبُ أَنَّ بَعْضَ الدُّولَ يَشَاءُونَ أَنْ يَدْفِنُوا النُّقَائِيَّاتِ فِي الْبَلَدِ.

٤- الْمُنَظَّمَةُ تُرِيدُ بِيَّنَةً حَالِيَّةً مِنَ الْحَيَّوَانَاتِ .

٥- الدُّولَ الصَّنَاعِيَّةُ تَدْفِنُ النُّقَائِيَّاتِ فِي الدُّولَ الْفَقِيرَةِ.

جـ إِمْلَاءُ الْفَرَاغِ فِي الْجُمَلِ الْآتَيَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

..... ١- اِنْتَشَرَ الْمَرْضُ فِي

٢- أَخْضَرَتِ التَّفَاعِيلُ مِنْ

٣- أَنْشَأَ مُبَارَكٌ وَأَصْدِقَائِهِ مُنَظَّمَةً لِحَمَايَةِ

٤- يَجْوَلُ مُبَارَكٌ وَأَصْدِقَائِهِ بِ.....

٥- كَانَ بَعْضُ التَّايسِ يُلْقَوْنَ التَّفَاعِيلِ

د. إِسْتَعْمَلَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

الْكَلِمَاتُ الْجَمْلُ

يَذْكُرُ :

يَخَافُ :

أَفْسَدَ :

يَدْفِنُ :

يَزْرَعُ :

هـ. ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي مُعْجَمٍ عَرَبِيًّا وَسَجِّلْ مَعَانِيهَا.

١- مَدْفُونٌ (د،ف،ن) :

٢- جَوْلَةً (ج،و،ل) :

٣- آتَلَوْثُ (ت،ل،ث) :

٤- مُنَظَّمَةً (ن،ظ،م) :

٥- الْبِيْئَةُ (ب،ي،ء) :

وَتَبَادَلَ الْحِوَارَ شَفَهِيًّا وَكِتابَةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقُوْسِينِ كَمَا فِي الْمِثالِ :

الْمِثالُ : الْمُسْتَشْفِي / طَبِيبُ الْأَسْنَانِ / الْطَّبِيبُ / الْعَاشِرَةُ.

فَاطِمَةُ : لِمَاذَا حَضَرْتِ إِلَى الْمُسْتَشْفِي؟

نَافِعَةُ : حَضَرْتُ لِمُقَابَلَةِ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ.

فَاطِمَةُ : هَلْ لَدِيْكِ مَوْعِدٌ مَعَ الطَّبِيبِ؟

نَافِعَةُ : نَعَمْ ، مَوْعِدِي السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ.

فَاطِمَةُ : شَفَاكِ اللَّهُ / حَيَاكِ اللَّهُ.

نَافِعَةُ : شُكْرًا لَكِ.

١ - الْمُسْتَشْفِي / طَبِيبُ الْأَذْنِ / الْطَّبِيبُ / الْحَامِسَةُ.

..... فَاطِمَةُ :

..... نَافِعَةُ :

..... فَاطِمَةُ :

..... نَافِعَةُ :

..... فَاطِمَةُ :

..... نَافِعَةُ :

٢- الجامعه / المدير / التاسعه.

فاطمة :

نافعه :

فاطمة :

نافعه :

فاطمة :

نافعه :

٣- المدرسه / استاذ القرآن / الأستاذ / التاسعه.

فاطمة :

نافعه :

فاطمة :

نافعه :

فاطمة :

نافعه :

٤- المطار / أخي / الأخ / الثالثه.

فاطمة :

نافعه :

فاطمة :

نافعة :

فاطمة :

نافعة :

٥- مسكن الطلاب / الصديق / الخامسة.

فاطمة :

نافعة :

فاطمة :

نافعة :

فاطمة :

نافعة :

الأسم المشتق والمصدر والجامد

ملاحظة نحوية :

١- **المشتقة:** هـ الأسم الذي يوحـد من غيره، مثل (مطلع) من الطـلـوع.

٢- **المصدر:** هـ الأسم الذي تتصدر عنـه الأفعال والمشتقـات، وأنواعـه. مثل كتابـة، جلوـس

٣- **والجامـد:** هـ الأسم الذي لا يـوحـد من غيره، مثل (باب). وـهـ نوعـان:

أـ **اسم ذاتـ:** هـ الأسم الذي يـدرك بـالحوـاسـ، مثل: شـمسـ - نـخلـةـ

بـ **اسم معـنى:** هـ الأسم الذي يـدرك بـالعقلـ ويـسمـي المصـدرـ، مثل: اـحـترـامـ - صـدقـ.

ز. إِمْلَاءُ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِأَسْمَاءٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- رَأَيْتُ عَلَى الْغُصْنِ

..... طَبَخَتْ فَاطِمَةُ

..... أَحْقَقَ مُرْ وَالْجَهْلُ

..... بَيْتُ اللَّهِ

..... وَلَدُهُ

ح. إِمْلَاءُ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِأَسْمَاءٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ الصَندُوقِ:

الْمَسْجِدُ	الْبَيْتُ	الْمُنْكَرُ	رَاحَةُ	الْحَفْلَةُ	مِعْرَاجُ
-------------	-----------	-------------	---------	-------------	-----------

١- إن الصَّلَاةَ تَنْهِي عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ.....

٢- الصَّلَاةُ المؤْمِنِينَ.

٣- رَأَيْتُ عَالِمًا فِي

..... حَضَرَ الرَّئِيسُ فِي

..... جَلَسْتُ عَائِشَةً

ط. الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- إِسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَّةَ مِنَ التَّصْ ثُمَّ حَوَّلَهَا إِلَى الْمُضَارِعِ.

٢- أَكْتُبْ فَقْرَةً مُخْتَصَرَةً عَلَى تَلْوِيْثِ الْبِيْتَةِ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْوَطْنُ

عَبْدُ اللَّهِ حَمْدُ تَاجِزُ الْأَفْسُورِيُّ الْيَمَانِيُّ



رُوِيَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِنَّهُ لَمَا أَخْرَجَهُ قَوْمًا مِّنْ مَكَّةَ وَمَسَارِفُهَا اتَّقَنَتْ إِلَيْهَا صَادِقَةً وَتَذَكَّرَ
فِي هَذِهِ الْمَحَظَّةِ أَبْهَلَ وَأَخْلَى وَأَغْلَى ذَكْرِيَّاتِ الْحُطْفَوَلَةِ وَذَكْرِيَّاتِ الْعَيْنِيِّ وَذَكْرِيَّاتِ الْأَهْلِ
وَالْأَصْدِيقَاءِ فِي بَلَدِهِ وَمَوْضِعِ رَأْسِهِ وَقَالَ : وَاللَّهِ إِنِّي أَحَبُّ الْبَلَادِ إِلَيْنَا وَلَوْلَا أَنْ أَهْلَكَ أَخْرَجْنِي
مِنْكُمْ مَا حَرَجْتُ . ذَلِكَ حُبُّ الْوَطْنِ . لَمْ يَخْرُجْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنْ بَلَدِهِ إِلَّا لِأَنَّهُ يُرِيدُ لِيَتَلَوَّهُ الْعُلُوُّ
وَالسُّمُّ وَالرُّغْنَةُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ فَضَطَّى نَفْسَهُ مِنْ أَجْلِ أَمْتِيهِ وَوَطْنِيهِ . فَحُبُّ الْوَطْنِ لَيْسَ
إِذْعَانًا بَلْ إِنَّمَا تَحْكَالِيْفُ وَتَضْحِيَّةُ مِنْ أَجْلِ رَدِّ الْجَمِيْلِ . إِنَّ مَنْ يُرِيدُ لِوَطْنِنَا إِلَيْا بِحِيَّةٍ

الأَخْلَاقِيَّةِ بِاسْمِ الْقَنْ هُؤَلَاءِ هُمْ أَعْدَاءُ الْوَطَنِ. وَمَنْ يُرِيدُ لِوَطْنِنَا التَّحْلُفَ وَالتَّمَزُّقَ هُؤَلَاءِ أَشَدُ
الْأَعْدَاءِ لِلْوَطِنِ. فَلِذَا قَالَ الشَّاعِرُ —

أَتَرِيدُ مِنْ قَوْلِي دَلِيلَ	*	وَطَنِي أَحِبُّكَ لَا بَدِيلَ
لَا لَنْ أَحِيدَ وَلَنْ أَمِيلَ	*	سَيَضُلُّ حُبُّكَ فِينِي دَمِينِ
وَوَصِيَّتِي فِينِي كُلِّ جَيْلِ	*	سَيَضُلُّ ذَكْرُكَ فِينِي فَمِينِ
حُبُّ الْوَطَنِ عَمَلُ ثَقِيلٍ	*	حُبُّ الْوَطَنِ لَيْسَ إِدْعَاءً
سَيَشْهُدُ بِهِ الزَّمْنُ الطَّوِيلُ	*	وَدَلِيلُ حُبِّي يَا بِلَادِي
لِأَحْقِقِ الْهَدَفَ النَّبِيلَ	*	فَإِنَا أَجَاهِدُ صَابِرًا
يُعْطِي وَلَنْ أَصْبَحَ الْبَخِيلَ	*	عُمْرِي سَاعَمُ مُخْلِصًا
عَلَّمْتِي الْخُلُقُ الْأَصِيلَ	*	وَطَنِي يَا مَأْوَى الطُّفُولَةِ
أَلَا أُفِرِّظَ فِينِ الْجَمِيلِ	*	قَسَماً بِمَنْ قَطَرَ السَّمَاءَ
فِينِ وَجْهِ حَاقِدٍ أَوْ عَيْمِيلِ	*	فَإِنَا السَّلَاحُ الْمُنْفَجِرُ
لِكُلِّ سَاقِطٍ أَوْ دَخِيلِ	*	وَإِنَا اللَّهِيْبُ الْمُشَتَّعِلُ
فَإِنَا شَجَاعٌ لَا ذَلِيلُ	*	سَأَكُونُ سَيْفًا قَاطِعًا
نَذَرُ عُلْيَا يَا جَلِيلُ	*	عَهْدُ عُلْيَا يَا وَطَنِ
لِكُلِّ مَنْ عَشِقَ الرَّحِيلَ	*	سَأَكُونُ نَاصِحًا مُؤْتَمِنًا

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
চরিত্র	الْخُلُقُ	বিকল্পইন	لَا بِدِيلٌ
সৃষ্টি করেছেন	فَطَرَ	শাতানী, প্রজন্ম	جِيلٌ
বিক্ষেপণ	الْمُنَفَّحِرُ	দাবি	إِدْعَاءٌ
মানত	نَدَرٌ	লক্ষ্য	الْهَدْفُ
প্রস্থান	الرَّحِيلُ	মহৃ	الثَّبِيلُ

تَدْرِيُّبٌ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتَيَةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- مَاذَا يُرِيدُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِيَلْدِهِ ؟

٢- مَاذَا يَفْعَلُ الشَّاعِرُ لِوَطَنِهِ ؟

٣- عَلَامَ قَسْمَ الشَّاعِرِ ؟

٤- لِأَيِّ شَيْءٍ يَكُونُ الشَّاعِرُ سِلَاحًا مُنْفَجِرًا ؟

٥- مَاذَا عَلِمَتِ الْوَطْنُ الشَّاعِرَ ؟

ب- أُكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَاطِئٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً

مَعَ تَضْرِيحِ الْخَاطِئِ :

١- أَخْرَجَ رَسُولَ اللَّهِ قَوْمَهُ مِنْ مَكَّةَ .

٢- حُبُّ الْوَطَنِ لَيْسَ إِدْعَاءً وَإِنَّمَا مَعِيشَةٌ وَمَرْوِيَّةٌ

٣- لَا يَشْهُدُ الزَّمْنُ دَلِيلَ حُبِّ الْوَطَنِ.

٤- نَخْنُ نَكُونُ عَصَى كَيْرًا لِحِفَاظَةِ الْوَطَنِ.

٥- مَنْ يُرِيدُ لِلْوَطَنِ التَّخْلُفَ وَالثَّمُرْقَ هُوَ لَاءُ أَشَدُ الْأَحِبَاءِ لِلْوَطَنِ.

جـ إِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِي الْجَمَلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

١- تَذَكَّرَ رَسُولُ اللَّهِ فِي الْهِجْرَةِ

٢- وَاللَّهِ إِنَّكِ إِلَيْنَا .

٣- إِنِّي أُحِبُّ الْوَطَنَ لَا لَهُ .

٤- نَخْنُ نُجَاهُدُ لِتَحْقِيقِ هَدَفِ الْوَطَنِ .

٥- نَكُونُ أَسْلِحَةً قَوِيَّةً الْوَطَنِ .

دـ اشْرَحْ الْبَيْتَ الْأَتِيَّ :

١- وَطَنِي أُحِبُّكَ لَا بِدِيلَ . أَتَرِيدُ مِنْ قَوْلِي دَلِيلَ .

٢- سَأَكُونَ نَاصِحًا مُؤْتَمِنًا لِكُلِّ مِنْ عَشِيقِ الرَّحِيلِ .

هـ هَاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

الكلمة المذكورة الكلمة المرادفة

١- أَجْمَلُ :

٢- السُّمُوُّ :

٣- التَّمْرُقُ :

٤- فَطَرَ :

٥- سَاقِطُ :

وَاحْفَظْ وَاكْتُبْ نَشِيدَ الْوَطَنِ

ز. الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- اسْتَخْرِجْ الْأَقْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوْلُهَا إِلَى الْمَاضِيِّ .

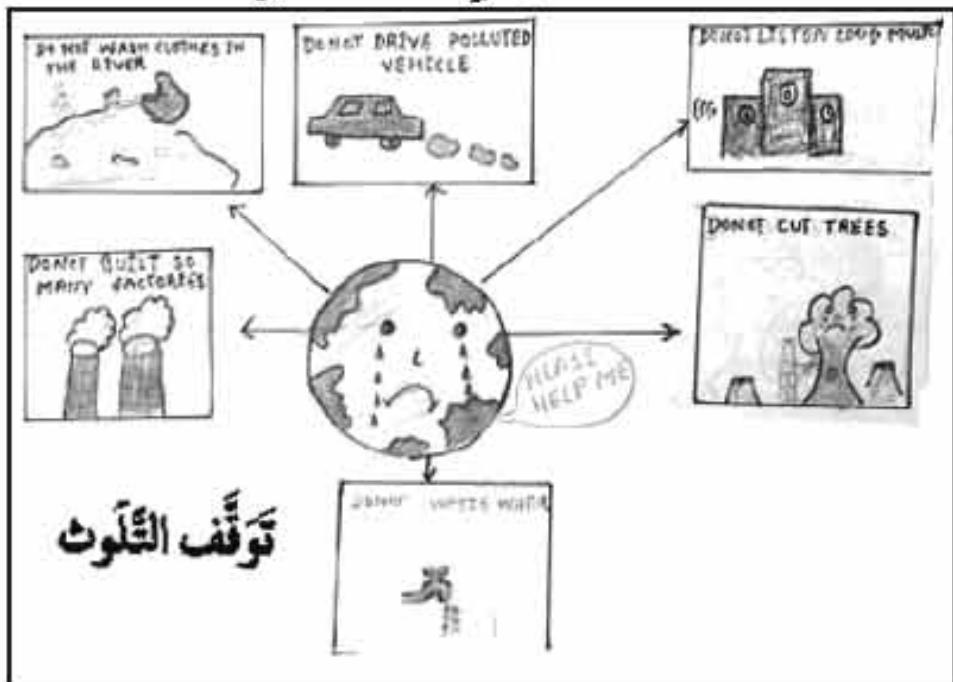
٢- أَكْتُبْ فَقْرَةً مُختَصَّةً عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ .

٣- حَقِيقُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ : مَشَارِفُ ، ضَحَى ، أَحَقَّ ، الْمُشْتَعِلُ ، مُؤْتَمِنٌ .

الوحدة الخامسة

الدرس الأول

المحافظة على بيئتنا الطبيعية



كل الإنسان أن يحافظ على البيئة التي يعيش فيها، ولا يُنسِّها، لأنها من أعمق نعم الله على عباده، وفي كثيرون من بلاد العالم اليوم مُنظمات، تذَعُّر إلى المحافظة على البيئة وتنفِّذ ذلك المُنظّمات بأعمالٍ عَيْنَتِيهِ منها : بيان أخطار تلوث البيئة على الإنسان والحيوان والنبات، ومراقبة الحكومات والمؤسسات التي تُفسِّد البيئة، وذكر وسائل المحافظة على البيئة، من وسائل المحافظة على البيئة التي يَذَعُّر إلَيْها الإسلام، غرس الأشجار، ومن المُحظيات، إحراف العادات، كما يَحذِّر في بعض البلاد الآن. قال الرسول ﷺ : إن قامَت القيمةُ وفي يد

أَحَدُكُمْ فَسِيلَةُ (نَخْلَةٌ صَغِيرَةٌ) فَإِنِ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا يَقُومَ حَتَّى يَغْرِسَهَا، فَلْيَغْرِسْهَا. وَيَطْلُبُ هَذَا الْحَدِيثُ مِنَ الْإِنْسَانِ، أَنْ يَزْرَعَ الْأَرْضَ، وَيَجْعَلَهَا حَضْرَاءَ. وَهُذِهِ مِنْ أَفْضَلِ الْطُّرُقِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبِيَتَةِ، وَحِمَائِتِهَا مِنَ التَّلُوُّثِ.

مِنْ وَسَائِلِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبِيَتَةِ أَيْضًا، عَدْمُ الْإِسْرَافِ فِي إِسْتَهْلَاكِ الْمَاءِ، وَبِخَاصَّةٍ إِذَا عَلِمْنَا أَنَّ الْمَاءَ الْعَذْبَ قَلِيلٌ عَلَى الْأَرْضِ. وَيُواجِهُ كَثِيرٌ مِنَ الدُّولَ أَزْمَةً فِي الْمِيَاهِ، وَتُؤَدِّي قِلَّةُ الْمِيَاهِ فِي بَلَدٍ مَّا، إِلَى تَقْلِيلِ الزَّرَاعَةِ وَالصَّنَاعَةِ فِيهِ. وَقَدْ تُؤَدِّي أَزْمَةُ الْمِيَاهِ فِي الْعَالَمِ إِلَى حُرُوبٍ بَيْنَ الدُّولِ. وَلِأَهْمَيَّةِ الْمَاءِ، فَإِنَّ الْإِسْلَامَ يَنْهَا عَنِ الْإِسْرَافِ فِيهِ فِي كُلِّ شَيْءٍ حَتَّى فِي الْعِبَادَاتِ. هُنَاكَ ثَلَاثَةُ عَوَامِلٍ تُؤَدِّي إِلَى تَلُوُّثِ الْبِيَتَةِ:

١- الثُّورَةُ الصَّنَاعِيَّةُ بِضَخَامِهَا، وَهِيَ الَّتِي نُشَاهِدُ آثارَهَا وَنَلْمَسُهَا كُلَّ يَوْمٍ. وَمَعَ هَذِهِ الثُّورَةِ بَرَزَتْ قَضِيَّاتٍ، هُمَا تَلُوُّثُ الْبِيَتَةِ، وَاسْتِزَافُ مَوَارِدَهَا؛ بِحِينَتِ أَصْبَحَ التَّلُوُّثُ يَصْلُ إِلَى جِسْمِ الْإِنْسَانِ، وَإِلَى كُلِّ عَضُوٍّ مِنْ أَعْضَائِهِ الدَّاخِلِيَّةِ وَالْخَارِجِيَّةِ، لِتَلُوُّثِ الْهَوَاءِ وَالطَّعَامِ.

٢- الْإِسْتِعْمَالُ الْخَاطِئُ لِبَعْضِ الْمَوَادِ فِي مَجَالِ الزَّرَاعَةِ، بِصِفَةٍ خَاصَّةٍ، كَالْأَسْمَدةِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالْكِيمِيَّيَّةِ بِشَتِّي أَنْواعِهَا، وَالْمُبَيْدَاتِ الْحَشَرِيَّةِ. فَعِنْدَ إِنْتِقَالِ هَذِهِ الْمَوَادِ إِلَى التُّرْبَةِ وَإِلَى الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ عَنْ طَرِيقِ الْأَمْطَارِ وَالرَّيِّ تَلَوُّثُ كِيمِيَّاتٍ. وَهُذَا مَا حَصَلَ قُربَ الْمَنَابِعِ الْمَائِيَّةِ، فَأَدَى إِلَى تَوْقِفِهَا نِتْيَاجَهُ التَّلُوُّثِ. يُضافُ إِلَى ذَلِكَ التَّلُوُّثُ النَّاتِجُ عَنِ الْمُنْشَآتِ الصَّنَاعِيَّةِ، وَعَمَلِيَّاتِ إِسْتِخْرَاجِ النَّفَطِ.

٣- **الحروب**، حيثُ الأَضْرَارُ الْفَادِحةُ الَّتِي تُلْحِقُهَا بِالْبِيَّنَةِ. وَقَدْ بَلَغَ ذَلِكَ التَّأْتِيرُ مَدَاهُ يَتَفَجِّرُ
الْقُنْبُلَةُ الدَّرَرَيَّةُ فِي هِيَرُونِيَّسِمَا وَجَازَائِيَّ فِي نِهَايَةِ الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَّةِ. وَهُوَ الْأَمْرُ الَّذِي كَانَ لَهُ
أَسْوَأُ الْأَثْرِ فِي الْإِنْسَانِ، وَفِي الْبِيَّنَةِ الَّتِي يَحْيَا فِيهَا.

قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ : ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبْتُ أَيْدِي النَّاسِ. وَقَالَ تَعَالَى : إِنَّا كُلَّ
شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدْرٍ

معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
সে বৃক্ষ রোপণ করে	يَغْرسُهَا	সংস্থাসমূহ	مُنظَّماتٌ
উহার সুরক্ষা	حِمَايَتُهَا	উচ্চিদ	الثباتِ
মিষ্টিপানি	الْمَاءُ الْعَذْبُ	পর্যবেক্ষণ	مراقبةً
কঠিন বিপদ, সমস্যা	أَرْمَةٌ	সংরক্ষণ	المُحافظةُ
বিপুর	الْقَوْرَةُ	জ্বালানো	إِحْرَاقٌ
ক্ষেত্র	مَجَالٌ	বনজঙ্গল	الغابات
বোমা	الْقُنْبُلَةُ	চারা, ছোট গাছ	فَسِيلَةٌ

تَدْرِيُّبٌ

أ. أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- مَا وَاحِبُّ الْإِنْسَانِ لِحِمَاءَةِ الْبَيْئَةِ؟

٢- مَا أَخْطَارُ التَّلَوُّثِ عَلَى الْبَيْئَةِ؟

٣- أُذْكُرْ وَسَائِلَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ.

٤- مَاذَا قَالَ الرَّسُولُ ﷺ عَنِ الْمُحَافَظَةِ الْبَيْئَةِ؟

٥- هَلْ فِي بَلَدِكَ مُنَظَّمةٌ تَحْفَظُ عَلَى الْبَيْئَةِ؟

بـ أُكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطَأً) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً
مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطَأِ :

١- الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ مِنْ أَعْظَمِ نِعَمِ اللَّهِ عَلَى عِبَادِهِ.

٢- فِي بِلَادِنَا لَيْسَتْ مُنَظَّماتٌ الَّتِي تَدْعُونَ إِلَى مُحَافَظَةِ الْبَيْئَةِ.

٣- غَرْسُ الْأَشْجَارِ مِنْ أَعْظَمِ الظُّرُقِ لِحِمَاءَةِ الْبَيْئَةِ مِنَ التَّلَوُّثِ.

٤- إِنَّ الْإِسْلَامَ يَنْهَا عَنِ الإِسْرَافِ فِي كُلِّ شَيْءٍ.

٥- عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُحَرِّقَ الْأَشْجَارَ حَوْلَ بَيْتِهِمْ لِحِمَاءَةِ الْبَيْئَةِ.

جـ إملاً الفراغ في الجمل الآتية بكلمة م المناسبة بتغيير ما يلزم:

- ١- إن البيئة هي الأرض التي علّيها (الحي).
 - ٢- حياة الإنسان على مجموعة النباتات والحيوانات (الاعتماد).
 - ٣- على الإنسان أن على البيئة. (المحافظة)
 - ٤- الإسلام إلى محافظة على البيئة. (الدعوه)
 - ٥- من وسائل المحافظة على البيئة عدم في استهلاك الماء. (الإسراف)
- د. هات جمّع الكلمات التالية من النص، واستعملها في جمل من إنشائك.

- ١- حرب :
.....
- ٢- حكومة :
.....
- ٣- شجرة :
.....
- ٤- عمل :
.....
- ٥- حظر :
.....
- ٦- عبادة :
.....

هـ. صل بين الكلمتين اللتين تأييان معاً.

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
الاستخدام	البيئة
البيئة	حماية
الصناعية	قضية
الحياة	التوازن
إنسانية	واجب
الطبيعية	الثورة
الطبيعي	مقومات
شخصي	شائع

وـ. ابحث عن الكلمات التالية في معجم عريٍّ، ثم سجل معانيها.

..... ١- استهلاك . (هـ، لـ، كـ)

..... ٢- تواجهه . (وـ، جـ، هـ)

..... ٣- تقويم . (قـ، وـ، مـ)

٤- المحافظة. (ح، ف، ظ)

٥- الإسراف . (س، ر، ف)

٦- مراقبة. (ر، ق، ب)

٧- الاستعمال : (ع، م، ل)

٨- الاهتمام : (ه، م، م)

٩- استئراف : (ن، ز، ف)

ز. إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق.

الهواء	الأرض	اللحم	الجبال	البحر	الشمس
--------	-------	-------	--------	-------	-------

١- نأكل الطري.

٢- ثبّت الأرض.

٣- نحيا على

٤- تنفس النّقى.

٥- السفن تجري في

٦- تمدنا بالطاقة.

الفعل التام والناقص

ملاحظة حوية :

الفعل التام : هو ما تتم الفائدة به ويرفوعه مثل: "سافر أخوه".

الفعل الناقص : هو لا تتم الفائدة به ويرفوعه، بل يحتاج مع مرفعه إلى منصوب.

وتدخل الأفعال الناقصة على جملة اسمية لتقيد إسنادها بوقت مخصوص أو حالة مخصوصة، وهي زمرة "كان وأخواتها" وزمرة "كاد وأخواتها".

ح. املأ الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مناسبة من عندي:

١- ما زال غاضباً.

٢- أنا غير مجاهداً.

٣- الماء جليداً.

٤- الله أن يشفيك.

٥- المطر يهطل

ط. الواحد المنزلي :

١- استخرج الأفعال المضارعة من النص ثم حولها إلى الماضي.

٢- أكتب فقرة مختصرة على "المحافظة على بيئتنا الطبيعية".

٣- حقيق الكلمات الآتية: منظمات، فسيلة، أزمة، تلوث.

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْبَيْعُ وَالشَّرَاءُ



فِي مَتَجِرِ الْكِتَابِ

الْبَائِعُ : أَهْلًا وَسَهْلًا.

الْطَّالِبُ : أُرِيدُ مُعْجَمًا، مِنْ فَضْلِكَ.

الْبَائِعُ : أَيَّ مُعْجَمٍ تُرِيدُ؟

الْطَّالِبُ : أُرِيدُ الْمُعْجَمَ الْعَرَبِيَّ الرَّائِدَ لِجِبْرَانَ مَسْعُودٍ.

الْبَائِعُ : تَفَضَّلْ الرَّائِدُ لِجِبْرَانَ مَسْعُودٍ. وَمَاذَا تُرِيدُ أَيْضًا؟

الْطَّالِبُ : أُرِيدُ كِتَابَ التَّقْسِيرِ صَفْوَةَ التَّقَاسِيرِ لِلصَّابُونِي وَكِتَابَ الْقَوَاعِدِ مُذَكَّرٌ فِي التَّخِي
وَالصَّرْفِ لِلْجُنَاحَةِ الْأَسَاتِذَةِ.

البائع : تفضل هذه صفة التفاسير و مذكرة في النحو والصرف.

الطالب : أريد دفتر وقلما.

البائع : تفضل الدفتر والقلم. هل تريدين شيئا آخر؟

الطالب : لا، شكرًا.

البائع : المطلوب ألفا تاكا فقط.

الطالب : تفضل، هذه ألفا تاكا.



في متجر كيبر

البائع : مرحبا، أي خدمة؟

المراة : أريد سمكاً ولحماً ودجاجا.

البائع : تفضلي السمك واللحوم والدجاج. وماذا تريدين أيضا؟

المراة : أريد خياراً وبصلاءً وطماطم.

البائع : تفضلي الخيار والبصل والطماطم. وماذا تريدين أيضا؟

المراة : أريد سكراراً وشاي حليب.

البائع : تفضلي السكر والشاي والحليب. هل تريدين شيئا آخر؟

المراة : نعم، طبق بيض، وعلبة ملح.

النَّائِعُ : هَذَا طَقْبُ الْبَيْضِ، وَهَذِهِ عَلْبَةُ الْمَلْجَ.

النَّائِعُ : الْمَطْلُوبُ ثَمَانُونَ تَاكًا.

الْمَرْأَةُ : تَفَضَّلْ، هَذِهِ ثَمَانُونَ تَاكًا.

معاني المفردات

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
মাছ	سَمَّاًكًا	অভিধান	مُعْجَمٌ
খিরা	خِيَارٌ	এই নিন	تَفَضَّلْ
মুরগি	الدَّجَاجُ	খাতা	الدَّفْتَرُ
টমেটো	الطَّماطمُ	ব্যাকরণ বই	كِتَابُ الْقَوَاعِدِ
দুধ	الْحَلِيلُبُ	লাইব্রেরি	المَكْتَبُ

تَدْرِيْيَاتٌ

أ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- أَيْنَ ذَهَبَ الطَّالِبُ لِإِشْتِرَاءِ الْكِتَابِ ؟

٢- أَيَّ مُعْجَمٍ أَرَادَ الطَّالِبُ ؟

٣- مَاذَا اِشْتَرَى الطَّالِبُ مِنَ الْمَكَتبَةِ ؟

٤- مَاذا طلَبَتِ المُرْأَةُ عِنْدَ الْبَائِعِ.

٥- هَلْ اشْتَرَتِ المُرْأَةُ الْحَلِيلِيْبَ؟

بـ أُكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطَاً) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً
مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطَا :

١- اشترى الطالب المُعجمَ الْوَسِيْطَ مِنَ الْمَكْتَبَةِ.

٢- أَرَادَ الطَّالِبُ كِتَابَ صَفْوَةِ التَّفَاسِيرِ لِلصَّابُونِيِّ.

٣- لَيْسَ فِي الْمَكْتَبِ دَفْتَرٌ وَقَلْمَ.

٤- أَرَادَ الْبَائِعُ مِنَ الطَّالِبِ ثَمَانِينَ تَاكًا.

٥- أَرَادَتِ الْمُرْأَةُ سُكَّرًا وَحَلِيلِيَّا.

جـ إِمْلَاءُ الفَرَاغِ فِي الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

١- يَا سَلْمَانُ أَيُّ مُعْجِمٍ ؟

٢- الْمَطْلُوبُ الْفَانِ فَقَطْ .

٣- أَرِيدُ خِيَارًا وَبَصَلًا

٤- قَالَ الْبَائِعُ لِلْمُرْأَةِ شَيْئًا آخَرُ.

٥- أَرِيدُ سَمَّكًا وَدَجَاجَةً .

د. استعمل الكلمات التالية في جمل من إنشائك :

الجمل

الكلمات

..... ١- أريده :

..... ٢- تفضل :

..... ٣- المطلوب :

..... ٤- خدمة :

..... ٥- الله حاج :

هـ ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي وسأجل معاينتها.

..... ١- معجم (ع،ج،م) :

..... ٢- مذكرات (ذ،ك،ر) :

..... ٣- صفة (ص،ف،و) :

..... ٤- الشفاسير (ف،س،ر) :

..... ٥- تریدین (رو،د) :

و. تبادل الحوار شفهياً وكتاباً مُستخدماً الكلمات بين القوسين كما في المثال :

المثال : كتاب / العربية الاتصالية / خمسون .

الطالب : أريد كتاباً من فضلك؟

التابع : أي كتاب تريده؟

الطالب : أريد العربية الاتصالية؟

التابع : تفضل العربية الاتصالية.

الطالب : يكمل هذا الكتاب؟

التابع : الكتاب خمسون تاكا.

الطالب : تفضل هذه خمسون تاكا.

التابع : شكرًا.

١ - سمك / هيلسا / مائة .

المشتري :

التابع :

المشتري :

التابع :

المشتري :

.....
الْبَائِعُ :

.....
الْمُشَتَّرِيُ :

.....
الْبَائِعُ :

٦ - قَمِيصٌ/القَمِيصُ الْأَسْوَدُ/مِئَانَ.

.....
الْمُشَتَّرِيُ :

.....
الْبَائِعُ :

٣ - صَحِيقَةٌ/إِنْقَلَابٌ/ثَمَانِيَةٌ .

.....
الْمُشَتَّرِيُ :

.....
الْبَائِعُ :

.....
الْمُشَتَّرِيُ :

البائع :

المشتري :

البائع :

المشتري :

البائع :

٤- دفترًا/الدفتر الطويل/عشرون.

المشتري :

البائع :

المشتري :

البائع :

المشتري :

البائع :

المشتري :

البائع :

٥- لحوماً/اللحم البقر/ثلاثة مائةٍ .

المشتري :

البائع :

المشتري :

البائع :

المشتري :

البائع :

المشتري :

البائع :

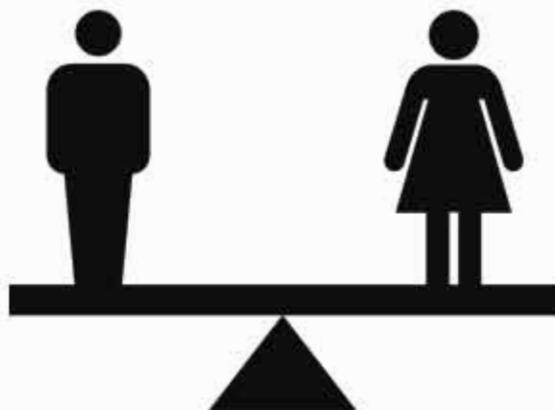
ز. الواحد المُنْزَلِي :

استخرج الأفعال المضارعة من النص ثم حولها إلى الماضي.

الدُّرْسُ التَّالِيُّ

الْمُسَاوَةُ

عَلَيْهِ بْنُ أَبِي طَالِبٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



أَبْرَزُهُمْ أَدْمُ وَالْأُمُّ حَوَاءُ وَأَعْظُمُ خُلِقَتْ فِيهَا وَأَعْضَاهُ مُسْتَوَدَّعَاتُ وَلِلْأَخْسَابِ آبَاءُ يُفَاقِدُونَ بِهِ فَالظَّيْنُ وَالسَّاءُ عَلَى الْهُنْدِيِّ لِمَنِ اسْتَهْنَدَى أَدْلَاءُ	الْمَنُّ مِنْ جِهَةِ الْمُنْقَالِ أَكْفَاءُ نَفْسُ كَنَفَسِينَ وَأَزْوَاجُ مَشَاكِلُهُ وَإِنَّمَا أَمْهَاثُ النَّاسِ أَزْعَيَّهُ فَإِنْ يَكُنْ لَّهُمْ مِنْ أَصْلِيمِهِمْ شَرْفٌ مَا الْقُضَلُ إِلَّا لِأَقْلِيلِ الْعِلْمِ إِنَّهُمْ
---	---

أبو الحسن علي بن أبي طالب رضي الله عنه ابن عم النبي محمد بن عبد الله بن عبد المطلب وصهره من آل بيته وأحد أصحابه هو زادع الملقاء الرشيقين، ولد في متجة سنة ١٧ هـ مارس ٤٩٩ مـ . اشتهر عن عنة المسلمين بالقصاحة وال GK و الكثرة، فنسب له الكثير من الأشعار والأقوال الناظورة، كما يعدد رثراً للشجاعة والثراء ويشير بالغنى والآهاد حسب الرزيات الواردة في كتب الحديث والتاريخ، كما ينتهي من أكثر علماء الذين في عصبة علماً وفهمها.

وَلِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءُ	وَقِيمَةُ الْمَرْءِ مَا قَدْ كَانَ يُحْسِنُه
وَالْجَاهِلُونَ لِأَهْلِ الْعِلْمِ أَعْدَاءُ	وَضِدُّ كُلِّ امْرِئٍ مَا كَانَ يَجْهَلُهُ
فَإِنَّ نِسْبَتَنَا جُودٌ وَعَلْيَاءٌ	وَإِنْ أَتَيْتَ بِجُودٍ مِنْ ذَوِي نَسَبٍ
فَالنَّاسُ مَوْقِي وَأَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءٌ	فَفُرْزٌ عِلْمٌ وَلَا تَطْلُبْ بِهِ بَدْلًا

معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
মূল্য	قيمة	সাদৃশ্য	التمثال
বিপরীত	ضد	সমান	أكفاء
শক্র	أعداء	আতাসমূহ	أرواح
সুউচ্চ	علية	সংরক্ষণাগার	مستودعات
সুতরাং সফল হও	ففرز	তারা গর্ব করে	يُفاخِرونَ

تَذْرِيَّاتٌ

أ. أَحِبْ عَنِ الْأَسْيَلَةِ الْأَتِيَةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- مِنْ أَيِّ حِجَّةٍ النَّاسُ أَكْفَاءُ؟

- آدُم وَحَوَاءُ مَنْ هُمَا؟

- بَيْنَ قِيمَةَ الْمَرْءِ.

- مَنِ الْأَعْدَاءُ لِأَهْلِ الْعِلْمِ؟

- لِمَادَا أَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءً؟

بـ أكْتُب (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطَأً) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً

مَعَ تَضْعِيفِ الْخَطَا :

- جَمِيعُ النَّاسِ مِنْ جِهَةِ التَّمَثَالِ سَوَاءً.

- أَبُو النَّاسِ حَوَاءُ وَأَمْهُمْ آدُمُ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ.

- أَجْنَاهِلُونَ لِأَهْلِ الْعِلْمِ أَصْدِقَاءُ.

- خُلِقَ النَّاسُ مِنَ الْمَاءِ وَالْطَّينِ.

- النَّاسُ أَحْيَاءٌ وَأَهْلُ الْعِلْمِ لَا يَمُوتُونَ.

جـ إِمْلَا الفَرَاغَ فِي الْجُمَلِ الْأَتِيَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

- نَفْسٌ كَنْفِسٍ مُشَاكِلَةٌ

- يُفَاخِرُونَ بِهِ فَالْطَّينُ و.....

- الْمَرْءِ مَا قَدْ كَانَ يُخْسِنُهُ.

٤- والجاهلون لأهل العلم

٥- فالناس وأهل العلم أحياه

د. اشرح البيت الآتي :

١- الشّاسُ مِنْ جِهَةِ التَّمَثَالِ أَكْفَاءُ أَبْوَهُمُ آدُمُ وَالْأُمُّ حَوَاءُ

٢- وَقِيمَةُ الْمَرْءِ مَا قَدْ كَانَ يُحِسِّنُهُ وَلِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءُ

هـ. هاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

الْكَلِمَةُ الْمُرَادِفَةُ

.....

الْكَلِمَةُ الْمَذُكُورَةُ

١- التَّمَثَالُ :

.....

٢- خَلِقْتُ :

.....

٣- ضِدُّ :

.....

٤- جُودُ :

.....

٥- فُزُّ :

وـ. ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ فِي مُعَجَّمِ عَرَبِيٍّ وَسَجِّلْ مَعَانِيهَا.

١- مُسْتَوْدِعَاتُ (و، د، ع) :

٢- يُفَاخِرُونَ (ف، خ، ر) :

٣- اسْتَهْدَى (هـ، دـ، يـ) :

٤- والجاهلون (ج،ه،ل) :

٥- فز (ف،و،ز) :

ز. احْفَظْ وَاكْتُبْ نَشِيدَ الْمُسَاوَةِ.

ح. الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- إسْتَخْرِجْ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ التَّصْ ثُمَّ حَوَّلْهَا إِلَى الْمَاضِيِّ .

٢- أَكْتُبْ قَفْرَةً مُختَصَرَةً عَلَى "الْمُسَاوَةِ"

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

آلَّدَرْسُ الْأَوَّلُ

الْإِمَامُ الْأَعْظَمُ أَبُو حَنِيفَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ



هُوَ الشُّعْمَانُ بْنُ ثَابِتٍ وَكُنْيَتُهُ أَبُو حَنِيفَةَ وَلُقِّبَ بِالْإِمَامِ الْأَعْظَمِ . إِنَّهُ وُلِدَ بِالْكُوفَةَ سَنَةً ثَمَائِينَ مِنَ الْهِجْرَةِ فِي عَهْدِ الْخَلِيلِيَّةِ عَبْدِ الْمَلِكِ بْنِ مَرْوَانَ وَنَشَأَ فِي أَشْرَقِ صَالِحَةِ غَنِيَّةِ . وَكَانَ حَسَنَ الْوَجْهِ وَالثُّقِيقِ ، وَقُويَّ الْحُجَّةِ ، وَشَدِيدُ الدَّكَاءِ ، وَفَطَنَا سَرِيعُ الْبَدِيهَةِ وَشَدِيدُ الْكَرَمِ ، وَطَوِيلُ الصَّفَتِ ، وَدَائِمُ الْفِكْرِ ، وَرَاهِدًا مُتَعَيِّدًا ، جُهُورِيًّا الصَّوْتِ . وَهُوَ أَحَدُ الْأَئِمَّةِ الْأَزِيْعَةِ أَصْحَابُ التَّذَاهِبِ الْمُتَبَعَةِ . وَقَدْ اشْتَهَرَ يَوْمَ اَهْلِ الرَّأْيِ . حَفِظَ أَبُو حَنِيفَةَ الْقُرْآنَ فِي صَغْرِهِ . وَحِينَ بَلَغَ السَّادِسَةَ عَشَرَةَ مِنْ عُمْرِهِ خَرَجَ بِهِ أَبُوهُ لِأَدَاءِ الْحَجَّ وَزِيَارَةِ الشَّيْعَةِ وَمَسْجِدِهِ . وَكَانَ أَوَّلُ مَا إِتَّجَهَ إِلَيْهِ أَبُو حَنِيفَةَ مِنَ الْعُلُومِ عِلْمُ أَصْوُلِ الدِّينِ وَمُنَاقَشَةُ أَهْلِ الْإِلْهَادِ وَالْعَلَمِ . وَلَقَدْ دَخَلَ الْبَطْرَسَةَ أَكْثَرَ مِنْ سَبْعَ وَعِشْرِينَ مَرَّةً، يُنَاقِشُ تَارَةً وَيُجَادِلُ وَيَرَدُ الشَّبَهَاتِ

عَنِ الشَّرِيعَةِ تَارَةً أُخْرَى. وَكَانَ يَذْفَعُ عَنِ الشَّرِيعَةِ مَا يُرِيدُ أَهْلُ الضَّلَالِ أَنْ يُلْصِقُوهُ بِهَا، فَنَاقَشَ جَهَنَّمَ بْنَ صَفْوَانَ حَتَّى أَسْكَنَهُ، وَجَادَلَ الْمُلَاحِدَةَ حَتَّى أَفَرَّهُمْ عَلَى الشَّرِيعَةِ، كَمَا نَاظَرَ الْمُعْتَزِلَةَ وَالْخَوارِجَ فَأَلْزَمَهُمُ الْحُجَّةَ، وَجَادَلَ عُلَمَاءَ الشِّيَعَةِ فَأَقْنَعَهُمْ مَعْصَمِيَّةَ إِلَيْهِ الْإِمَامِ أَبُو حَنِيفَةَ رض فِي هَذِهِ السَّيْلِ مِنْ عِلْمِ الْكَلَامِ وَأَصْوْلِ الدِّينِ، وَجَاهَدَلَةَ الرَّازِيَّيْنَ وَأَهْلِ الضَّلَالِ، حَتَّى أَصْبَحَ عَلَمًا يُشَارُ إِلَيْهِ بِالْبَيْانِ، وَهُوَ مَا يَرَأَى فِي الْعِشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ.

وَقَدْ اتَّخَذَ حَلْقَةً خَاصَّةً فِي مَسْجِدِ الْكَوْفَةِ، يَجْلِسُ إِلَيْهِ فِيهَا طَلَابُ هَذَا النَّوْعِ مِنَ الْعِلْمِ. ثُمَّ تَوَجَّهَ أَبُو حَنِيفَةَ رض إِلَى عِلْمِ الْفِقْهِ، وَتَفَقَّهَ عَلَى حَمَادِ بْنِ أَبِي سُلَيْمَانَ، حَتَّى صَارَ مُقَرَّبًا عِنْدَهُ؛ قَالَ حَمَادٌ: لَا يَجْلِسُ فِي صَدْرِ الْحَلْقَةِ بَحْدَائِنِ غَيْرِ أَبِي حَنِيفَةَ.

إِنَّهُ كَانَ رَاهِدًا وَرُعَا، أَرَادَهُ يَزِيدُ بْنُ هُبَيرَةَ أَمِيرَ الْعِرَاقِ أَيَّامَ مَرْوَانَ بْنِ مُحَمَّدٍ أَنْ يُوَلِّهُ الْقَضَاءَ فَأَبَى، وَأَرَادَهُ بَعْدَ ذَلِكَ الْمُنْصُورُ الْعَبَاسِيُّ عَلَى الْقَضَاءِ فَامْتَنَعَ، وَقَالَ: إِنِّي اللَّهُ وَلَا تَنْزَعُ فِي أَمَانَتِكَ إِلَّا مَنْ يَخَافُ اللَّهَ . وَاللَّهُ مَا أَنَا مَامُونُ الرِّضا فَكَيْفَ أَكُونُ مَامُونَ الْعَضَبِ؟، فَقَالَ لَهُ الْمُنْصُورُ: كَذَبْتَ أَنْتَ تَصْلُحُ. فَقَالَ لَهُ: قَذْ حَكَمْتَ لِي عَلَى نَفْسِي كَيْفَ يَحِلُّ لَكَ أَنْ تُوَلِّي قَاضِيًّا عَلَى أَمَانَتِكَ وَهُوَ كَاذِبٌ؟ فَلَمْ يَقْتَنِعْ الْمُنْصُورُ فَالْقَاءُ فِي السِّجْنِ فَلِيَثُ فِيهِ حَتَّى قِبَضَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ.

قَالَ ابْنُ الْمُبَارَكَ رض: قُلْتُ لِسُفْيَانَ الثُّوْرِيِّ: مَا أَبْعَدَ أَبَا حَنِيفَةَ عَنِ الْغِيَبَةِ، مَا سِمعْتُهُ يَعْتَابُ عَدُوا لَهُ . قَالَ: وَاللَّهِ هُوَ أَعْقَلُ مِنْ أَنْ يُسْلِطَ عَلَى حَسَنَاتِهِ مَا يَدْهَبُ بِهَا. وَكَانَ وَاسِعَ الْعِلْمِ فِي كُلِّ الْعِلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَهُوَ الَّذِي تَجَرَّدَ لِفَرْضِ الْمَسَائلِ وَتَقْدِيرِ وَقْوَعَهَا وَفَرْضِ أَحْكَامِهَا بِالْقِيَاسِ، وَفَرَّغَ لِلْفِقْهِ فُرُوعًا زَادَ فِي فُرُوعِهِ، وَقَذَ تَبَعَ أَبَا حَنِيفَةَ جَلُّ الْفُقَهَاءِ بَعْدَهُ، فَفَرَضُوا الْمَسَائلَ وَقَدَرُوا وَقْوَعَهَا ثُمَّ بَيَّنُوا أَحْكَامَهَا.

كَانَ أَبُو حَنِيفَةَ يَخْتَمُ الْقُرْآنَ فِي كُلِّ يَوْمٍ، ثُمَّ حِينَ اشْتَغَلَ بِالْأُصُولِ وَالاسْتِنْبَاطِ وَاجْتَمَعَ حَوْلَهُ الْأَصْحَابُ أَحَدًا يَخْتِمُهُ فِي ثَلَاثٍ فِي الْوَثْرِ. وَصَلَى أَبُو حَنِيفَةَ ثَلَاثَيْنِ سَنَةً صَلَاةَ الْفَجْرِ بِوَضُوءِ الْعَتَمَةِ، وَحَجَّ خَمْسًا وَخَمْسِينَ حَجَّةً.

قَالَ مِسْرَرُ بْنُ كِدَامٍ : "رَأَيْتُ الْإِمَامَ يُصَلِّي الْغَدَاءَ ثُمَّ يَجْلِسُ لِلْعِلْمِ إِلَى أَنْ يُصَلِّي الظَّهِيرَ، ثُمَّ يَجْلِسُ إِلَى الْعَصْرِ ثُمَّ إِلَى قَرِيبِ الْمَغْرِبِ ثُمَّ إِلَى الْعِشَاءِ، فَقُلْتُ فِي نَفْسِي: مَتَى يَتَفَرَّغُ لِلْعِبَادَةِ؟ فَلَمَّا هَدَأَ التَّاسُّ خَرَجَ إِلَى الْمَسْجِدِ.

وَكَانَ بَيْتُهُ بِجَوَارِ الْمَسْجِدِ الَّذِي يَؤْمُنُ فِيهِ فَانْتَصَبَ لِلصَّلَاةِ إِلَى الْفَجْرِ، ثُمَّ دَخَلَ فَلَبِسَ ثِيَابَهُ وَكَانَتْ لَهُ ثِيَابٌ خَاصَّةً يَلْبَسُهَا لِلْقِيَامِ اللَّيْلَ وَخَرَجَ إِلَى صَلَاةِ الصُّبْحِ فَفَعَلَ كَمَا فَعَلَ، ثُمَّ تَعَااهَدَهُ عَلَى هَذِهِ الْحَالَةِ فَمَا رَأَيْتُهُ مُفْطِرًا، وَلَا بِاللَّيْلِ نَائِمًا".

وَكَانَ قَوِيًّا الْمُجْعَةَ حَتَّى قَالَ عَنْهُ الْإِمَامُ مَالِكٌ : "إِنَّهُ رَجُلٌ لَوْ كَمْنَתُهُ فِي هَذِهِ السَّارِيَةِ أَنْ يَجْعَلَهَا ذَهَبًا لَقَامَ بِحُجَّتِهِ".

قَالَ وَكِيعُ بْنُ الْجَرَاجَ شَيْخُ الشَّافِعِيِّ : "كَانَ أَبُو حَنِيفَةَ عَظِيمُ الْأَمَانَةِ، وَكَانَ يُؤْثِرُ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ، وَلَوْ أَحَدَنَهُ السُّيُوفُ فِي اللَّهِ تَعَالَى لَا حَتَّمَهَا".

وَقَالَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ : "مَا طَلَبَ أَحَدُ الْفِقَهَاءِ إِلَّا كَانَ عِيَالًا عَلَى أَيِّ حَنِيفَةَ، وَمَا قَامَتِ النِّسَاءُ عَلَى رَجُلٍ أَعْقَلَ مِنْ أَيِّ حَنِيفَةَ".

وَقَالَ الْإِمَامُ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ : "إِنَّ أَبَا حَنِيفَةَ مِنَ الْعُلَمَاءِ وَالْوَزْعِ وَالرُّهْدِ وَإِشَارِ الْآخِرَةِ بِمَحَلٍ لَا يُدْرِكُهُ أَحَدٌ، وَلَقَدْ ضُرِبَ بِالسِّيَاطِ لِتَلِيلِ الْمَنْصُورِ فَلَمْ يَفْعَلْ، فَرَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَرِضْوَانُهُ".

وَقَالَ الْإِمَامُ أَبُو يُوسُفَ : كَانُوا يَقُولُونَ: أَبُو حَنِيفَةَ رَبِّنَا اللَّهُ بِالْفَقْهِ، وَالْعِلْمِ، وَالسَّخَاءِ، وَالْبَذْلِ، وَأَخْلَاقِ الْقُرْآنِ الَّتِي كَانَتْ فِيهِ.

وَقَالَ عَنْهُ الْإِمَامُ سُفِّيَانُ الثَّوْرِيُّ : مَا مَقَلْتُ عَيْنَايَ مِثْلَ أَيِّ حَنِيفَةَ.

ثُوْفِيَ رَحْمَةُ اللَّهِ بِيَغْدَادَ سَنَةَ حَمْسِينَ وَمِائَةَ لِلْهِجْرَةِ، يَقُولُ إِبْنُ كَثِيرٍ: "وَصُلِّيَ عَلَيْهِ بِيَغْدَادَ سِتَّ مَرَّاتٍ لِكَثْرَةِ الزَّحَامِ، وَقَبْرُهُ هُنَاكَ رَحْمَةُ اللَّهِ".

معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
বিচার	القضاء	প্রথর মেধাবী	شَدِيدُ الدَّكَاءِ
সে পরিতৃষ্ঠ হয়নি	لَمْ يَقْتَنِعْ	বুদ্ধিমত্তা	الْبَاهَةُ
গবেষণা করে বের করা	الْإِسْتِبْنَاطُ	বিতর্ক করে, আলোচনা করে	يُنَاقِشُ
কাষ্ঠ	السَّارِيَةُ	একক	وَحِيدٌ
ব্যয় করা	الْبَذْلُ	নাস্তিক	الْمُلَاحَدَةُ

تَدْرِيْجٌ

أ. أَحِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- مَقِيْدَةِ الْإِمَامِ أَبُو حَنِيفَةَ رَحْمَةُ اللَّهِ بِيَغْدَادَ سِتَّ مَرَّاتٍ؟

٢- بَيْنَ بَعْضِ أَوْصَافِ الْإِمَامِ أَيِّ حَنِيفَةَ رَحْمَةُ اللَّهِ بِيَغْدَادَ سِتَّ مَرَّاتٍ؟

٣- من أراد أن يوليه القاضي؟

٤- مَاذا يفعل الإمام أبو حنيفة في كل يوم؟

٥- متى توفي الإمام أبو حنيفة؟ وكم مرّة صلي عليه؟

بـ أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة
مع تصحيح الخطأ:

١- ولد الإمام أبو حنيفة في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان.

٢- حفظ أبو حنيفة القرآن الكريم في كبره.

٣- قال حماد: لا يجلس في صدر الحلقه حذائين أحد.

٤- كان بيتحمّل حنيفة بحوار المسجد الذي يوم فيه.

٥- صلي على أبي حنيفة تسعة مرات لكثرة الرحم.

جـ إملاء القراء في الجمل الآتية بكلمة مناسبة:

غنية	الأثواب	جهم بن سفيان	قاضي القضاة	صلالة الفجر
------	---------	--------------	-------------	-------------

١- نشأ الإمام أبو حنيفة في أسرة صالحة

٢- كان أبوه يبيع في دكان له بالكوفة،

٣- فناقش أبو حنيفة حتى أسكنه ..

٤- أراد المنصور أن يوليه في منصب

٥- وَصَلَى أَبُو حَنِيفَةَ ثَلَاثِينَ سَنَةً بِوْضُوءِ الْعَتَمَةِ .

د. إِسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

الْكَلِمَاتُ آلْجَمَلُ

١- نَشَاءُ :

..... يَجْلِسُ :

٢- يَخْرِجُ :

..... إِنْتَصَبَ :

٣- ثُوْقِي :

هـ. ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ فِي مُعْجَمِ عَرَبِيٍّ وَسَجِّلْ مَعَانِيهَا :

١- مُنَاقَشَةً (ن، ق، ش) :

..... اِتَّخَذَ (أ، خ، ذ) :

..... بَكَى (ب، ك، ي) :

..... اَلْبَذْلُ (ب، ذ، ل) :

..... الْزَّحَامُ (ز، ح، م) :

النَّعْتُ أو الصِّفَةُ

مُلَاحَظَةٌ نَّحْوَيَّةٌ :

النَّعْتُ أو الصِّفَةُ : التَّابِعُ الَّذِي يَصِفُ مَا قَبْلَهُ، وَيَتَبَعُهُ فِي إِعْرَابِهِ.

وِإِمْلَاءُ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ الصَنْدُوقِ:

اللُّغَةُ	النَّبِيُّوَيَّةُ	طَالِبَةُ نَصِيحَةٍ	ثَانِيَةُ نَصِيحَةٍ	الْكَرِيمُ
-----------	-------------------	---------------------	---------------------	------------

١- أَعْتَقُدُ أَنَّكِ جَدِيدَةً.

٢- هَلْ دَرَسْتِ الْعَرَبِيَّةَ ؟

٣- لِمَاذَا تَدْرُسْنَاهَا مَرَّةً ؟

٤- إِحْفَظْنِي بَعْضَ الْأَحَادِيثِ

٥- هَذِهِ مُفِيدَةٌ.

ز. إِمْلَاءُ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- سَتَجِدُ الْمُنَاسِبَ.

٢- مَرَاحِلُ التَّعْلِيمِ فِي مِنَ الْعَرَبِيَّةِ أَرْبَعٌ.

٣- يُلْتَحِقُ الطَّلَابُ بِالْمَرْحَلَةِ

٤- كَانَتْ حَضَارَةُ الْمُسْلِمِينَ حَضَارَةً

٥- هُنَاكَ اِخْتِلَافَاتٌ بَيْنَ التَّعْلِيمِ فِي الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ.

٦- يَتَعَلَّمُ الطَّالِبُ فِي بَيْتِهِ عَنْ طَرِيقِ الشَّبَكَةِ

٧- اسْتَفَادَ الْغَرْبُ مِنَ الْعُلُومِ

حَ الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- اسْتَخْرِجُ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ التَّصْنُّعِ ثُمَّ حَوَّلْهَا إِلَى الْمَاضِيِّ.

٢- أَكْتُبُ فَقْرَةً مُخْتَصَرَةً عَلَى "الإِمَامُ الْأَعْظَمُ أَبُو حَنِيفَةَ رض"

الدَّرْسُ الثَّانِي فِي الْمَطَارِ



دُخُولُ فِي الْمَطَارِ

الْمَوْظِفُ : أَيُّ خَدْمَةٍ ؟

الْمَسَافِرُ : لَذِي حَجَزَ إِلَى جِنَّةَ، وَأَرِيدُ تَأْكِيدَ الْحَجْزِ.

الْمَوْظِفُ : هَلْ الْحَجْزُ عَلَى الْخُطُوطِ السُّعُودِيَّةِ ؟

الْمَسَافِرُ : لَا، هُوَ عَلَى الْخُطُوطِ الْإِنْدُونِيْسِيَّةِ.

الْمَوْظِفُ : أَيْنَ الشَّذَاكِيرُ ؟

الْمَسَافِرُ : هَذِهِ هِي الشَّذَاكِيرُ : تَذَكِيرَتِي، وَتَذَكِيرَةُ زَوْجِي، وَتَذَكِيرَةُ ابْنِي، وَتَذَكِيرَةُ ابْنَقِي.

الْمَوْظِفُ : وَأَيْنَ جَوَازَاتُ السَّفَرِ ؟

الْمَسَافِرُ : هَذِهِ هِي جَوَازَاتُ السَّفَرِ.

الموظف : أين تأشيرة الخروج، وتأشيره الدخول؟

المسافر : هذه تأشيرة الخروج وتأشيره الدخول.

الموظف : الرحلة رقم ٧٧٧. تغادر الطائرة الساعة الثالثة فجرًا، أحضر إلى المطار قبل ساعتين.

المسافر : شكرًا.

الموظف : رحلة سعيدة.

خروج من المطار

الموظف : أهلاً وسهلاً.

المسافر : فقدت حقيبتي.

الموظف : من أين أنت قادم؟

المسافر : أنا قادم من بنغلاديش.

الموظف : أين الجواز؟ وأين التذكرة؟

المسافر : هذا هو الجواز، وهذه هي التذكرة.

الموظف : ما لون الحقيبة؟

المسافر : لونها أسود.

الموظف : هل هذه حقيبتك؟

المسافر : (فتح الحقيبة ثم قال) نعم هذه حقيبتي.

الموظف : ماذَا في الحقيبة؟

المسافر : في الحقيبة ملابس.

معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
আগত	قادم	বুকিং	الحجز
ব্যাগ	المُحْقِّيَّة	এয়ারলাইনস	المُخْطُوطُ الجُويَّة
পোশাকাদি	ملابس	টিকেট	التذاكر
রং	لون	পাসপোর্ট	جوازات
বিমানবন্দর	المَطَارُ	ভিসا	تأشيره

تَدْرِيَّبٌ

أ. أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً:

١- مَا رَقْمُ الرِّحْلَةِ؟

٢- مَنْ تُغَادِرُ الطَّائِرَةُ مِنَ الْمَطَارِ؟

٣- مِنْ أَينَ قَدِمَ الْمُسَافِرُ؟

٤- هَلْ الْمُسَافِرُ بِنْغَلَادِيشِيٌّ؟

٥- مَاذَا فِي حَقِيقَةِ الْمُسَافِرِ؟

بـ أُذْكُرْ جَمِيعًا مِنَ الْمُفْرَدِ تَمَّ اجْعَلُهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

الْمُفْرَدُ الْجَمْعُ الْجُمْلَةُ

.....

.....

١- خِدْمَةً :

.....

.....

٢- تَذْكِرَةً :

٣- الحقيقة :

٤- قادم :

٥- الطائرة :

ج- اختر الكلمة المناسبة :

١- يقيم في (فندق / مكتبة).

٢- في الحقيقة (طعام / جواز سفر).

٣- تغادر الطائرة (البيت / المطار)

٤- لون الحقيقة (طويل / أسود)

٥- افتح هذه (الساعة / الحقيقة)

د. صل بين المفرد والجمع.

باء	ألف
جوازات	تذكرة
أيام	شهر
أشهر	صحيفة
صحف	جواز
تذاكر	أسبوع
أسابيع	يوم

هـ صلـ بـينـ الـكلـمتـينـ، لـتـصـحـحـاـ تـعـيـرـاـ مـنـاسـبـاـ.

(أ)	(ب)
١- رحلة	أ- دخول
٢- إقامة	ب- مقولة
٣- عمرة	ج- سعيدة
٤- تأشيرة	د- طيبة

وـ. ضـعـ أـسـئـلـةـ لـلـإـجـابـاتـ التـالـيـةـ.

- هـذـهـ هـيـ تـذـكـرـتـيـ.؟ ١
- لـونـ حـقـيـبـيـ أـخـضـرـ.؟ ٢
- نـعـمـ، لـدـيـ تـأـشـيرـةـ الدـخـولـ.؟ ٣
- أـنـاـ قـادـمـ مـنـ الـمـدـيـنـةـ الـمـنـورـةـ.؟ ٤
- فـيـ الـحـقـيـبـةـ تـذـكـرـةـ وـجـواـزـ سـفـرـ.؟ ٥
- نـعـمـ، لـدـيـ حـجـزـ إـلـىـ الـرـيـاضـ.؟ ٦
- لـأـ، أـنـاـ هـنـدـيـ.؟ ٧
- أـرـيـدـ تـأـكـيدـ الـحـجـزـ.؟ ٨
- أـنـاـ قـادـمـ لـلـزـيـارـةـ.؟ ٩
- سـتـغـاـدـرـ الطـائـرـةـ السـاعـةـ التـالـيـةـ عـصـرـاـ.؟ ١٠

ز. صِلْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَالجَوابِ :

أ- هَذِهِ هِي التَّذَاكِرُ.	١- أَيُّ خِدْمَةٍ؟
ب- هَذِهِ تَأْشِيرَةُ الْخُرُوفِ.	٢- هَلْ لَدِينِكَ حَجْرٌ.
ج- لَدَيَ حَجْرٌ إِلَى الْخُرُوطِ.	٣- هَلْ تُرِيدُ تَأْكِيدَ الْحَجْرِ؟
د- نَعَمْ، لَدَيَ حَجْرٌ.	٤- أَيْنَ التَّذَاكِرُ؟
ه- هَذِهِ هِي جَوَازَاتُ السَّفَرِ.	٥- أَيْنَ جَوَازَاتُ السَّفَرِ؟
و- نَعَمْ، أَرِيدُ تَأْكِيدَ الْحَجْرِ.	٦- أَيْنَ تَأْشِيرَةُ الْخُرُوفِ؟
ز- لَا، أَنَا قَادِمٌ لِلْعُمْرَةِ.	٧- أَيْنَ تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ؟
ح- سَاقِيمُ خَمْسَةِ أَيَّامٍ.	٨- هَلْ أَنْتَ كَشْمِيرِيٌّ؟
ط- هَذِهِ تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ.	٩- هَلْ أَنْتَ قَادِمٌ لِلْعَمَلِ؟
ي- لَا، أَنَا مَالِيَّ.	١٠- كَمْ يَوْمًا سَتُقِيمُ هُنَا؟
ك- نَعَمْ، هَذِهِ حَقِيقَتِي.	١١- مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ؟
ل- أَنَا قَادِمٌ مِنْ دَاكَا.	١٢- مَا لَوْنُ الْحَقِيقَةِ؟
م- لَوْنَهَا أَرْزَقُ.	١٣- مَاذَا فِي الْحَقِيقَةِ؟
ن- فِي الْحَقِيقَةِ كُتُبٌ.	١٤- هَلْ هَذِهِ حَقِيقَتُكَ؟

ح. تبادل الحوار شفهياً وكتاباً مُسْتَخْدِماً الكلمات بين القوسين كما في المثال :

المثال : بنغلاديش / الحقيقة / ملابس .

الضابط : من أين أنت قادم؟

المُسافر : أنا قادم من بنغلاديش .

الضابط : ماذا في الحقيقة؟

المُسافر : في الحقيقة ملابس .

الضابط : إفتح الحقيقة .

المُسافر : نعم، هذه حقيقتي .

١- السودن / الحقيقة / الأوراق اللازمة .

الضابط :

المُسافر :

الضابط :

- المسافر :
 الضابط :
 المسافر :
 ٢- ماليزيا / الحقيقة / ملابس .
 الضابط :
 المسافر :
 الضابط :
 المسافر :
 الضابط :
 المسافر :
 ٣- الهند / حقيقة اليد / جواز السفر والتذاكر .
 الضابط :
 المسافر :
 الضابط :
 المسافر :
 الضابط :
 المسافر :
 ٤- آليات / الحقيقة / ملابس .
 الضابط :
 المسافر :

الضَّابطُ :

الْمَسَافِرُ :

الضَّابطُ :

الْمَسَافِرُ :

٥- مصر / الحقيقة / ملابس .

الضَّابطُ :

الْمَسَافِرُ :

الضَّابطُ :

الْمَسَافِرُ :

الضَّابطُ :

الْمَسَافِرُ :

ط. الواحد المنزلي :

١- استخرج الأفعال المضارعة من النص ثم حولها إلى الماضي.

٢- اكتب فقرة مختصرة على "المطار الدولي شاه جلال ()"

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

حِضْنُ الْأُمَّهَاتِ



لَا تَكُنْ حَقًّا لَّوْ غَلِمْتَ كَبِيرًّا • كَثِيرٌ مَا يَا هَذَا لَدْنِي وَيَبِيرُ
نَحْنُ لَيْلَةً بَائِثٌ بِمِقْلَكِ شَشَكِينِ • لَهَا مِنْ جِواهَا أَللَّهُ وَرَفِيرُ
وَفِي الْوَضْعِ لَوْ تَدْرِي عَلَيْهَا مَشْفَعَةٌ • فَصَنْعٌ غَصَصَ مِنْهَا الْفَوَادِ يَطْبِيرُ
وَكَمْ غَسَلْتَ عَنْكَ الْأَدَى بِيَمِينِهَا • وَمَا جَبْرَهَا إِلَّا لَدْنِكَ سَرِيرُ
وَثَفِيدِكَ وَمَا شَشَكِينِهِ بِنَفْسِهَا • وَمِنْ لَدِيْهَا شَرِبٌ لَدِنِكَ نَبِيرُ
وَكَمْ مَرَّةً جَاعَثَ وَأَغْطَثَكَ قُونَهَا • حَنْوًا وَإِشْفَاقًا وَأَنْتَ صَفِيرُ
فَضَيَّعَتْهَا لَمَّا أَسْنَتْ جَهَالَةً • وَطَالَ عَلَيْكَ الْأَمْرُ وَهُوَ قَصِيرُ

فَاهَا لِذِي عَقْلٍ وَيَتَّبِعُ الْهَوْى * وَاهَا لِأَعْمَى الْقَلْبِ وَهُوَ بَصِيرٌ *

* فَإِنَّتِ لِمَا تَدْعُونَ إِلَيْهِ فَقِيرٌ فَدُونَكَ فَارْغَبْ فِي عَمِيمِ دُعَائِهَا *

معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
عِلْمٌ	তুমি জান	تُفْدِيْكَ	সে তোমার জন্য উৎসর্গ করবে
بَاتٌ	সে রাত জাগরণ করেছে	نَمِيرٌ	শ্বাস্থ্যকর
تَشْتَكِينَ	তুমি অভিযোগ করবে	جَاعِثٌ	সে ক্ষুধার্ত হলো
مَشَقَةٌ	কষ্ট ক্লেশ	جَهَالَةٌ	অজ্ঞতাবশত
الْفُوَادُ	অতর	بَصِيرٌ	চক্ষুশ্মান
سَرِيرٌ	খাট	عَمِيمٌ	সাধারণ

تَدْرِيْيَاتٌ

أ. أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- مَاذَا حَقٌّ لِلْأُمِّ ؟

٢- مَاذَا تَفْعُلُ الْأُمُّ لِلْأَطْفَالِ ؟

٣- مَنْ غَسَلَ عَنْكُمُ الْأَذْى ؟

٤- لم جاعت الأم؟

٥- لغص الشعر بالعربية.

بـ أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة مع تصحيح الخطأ :

١- للأمهات حقوق كثيرة.

٢- رب مرّة جاعت الأم للأطفال.

٣- ليست الأم حضناً حقيقياً للأولاد.

٤- لا تفهم الأم مشقة الأطفال.

٥- الأطفال تتبع الأمهات.

جـ إملاء الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مناسبة :

١- تربى الأمهات الأطفال في سنة نفسها.

٢- رب نيلة تركت الأم للأطفال.

٣- تدرِي الأم الأطفال.

٤- تُفدي الأم لأطفالها.

٥- غسلت عن الأطفال الأذى.

د. اشرح البيت الآتي :

- ١- لِأُمِّكَ حَقٌّ لَوْ عَلِمْتَ كَيْنِيرُ.
- ٢- فُدُونَكَ فَارْعَبْ فِي عَمِيمِ دُعَائِهَا .

هـ. هات مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

الكلمة المرادفة	الكلمة المذكورة
.....	١- كَيْنِيرُ :
.....	٢- جَاءَتْ :
.....	٣- قَصِيرُ :
.....	٤- إِشْقَاقُ :
.....	٥- يَتَّبِعُ :

و. احفظ واكتُب نَشِيدَ حِضْنُ الْأَمَمَاتِ

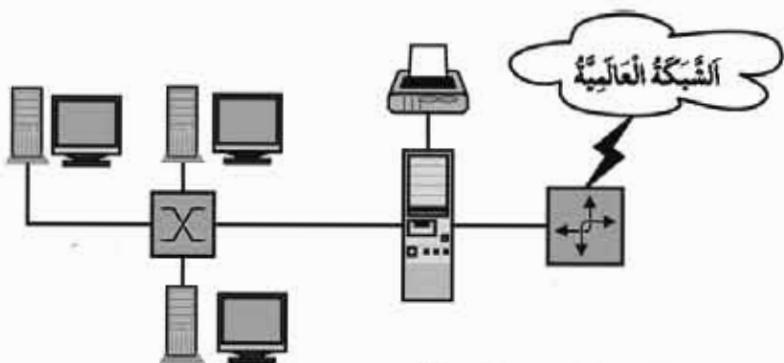
ز. الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

- ١- اسْتَخْرِجْ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَّةِ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوْلُهَا إِلَى الْمُضَارِعِ .
- ٢- أَكْتُبْ فَقْرَةً مُختَصَرَةً عَلَى "الأم"

الوحدة السابعة

الدرس الأول

الشبكة العالمية



الشبكة العالمية تقال في اللغة الإنجليزية (International Network) وهي تفصيل الكلمة الإنجليزية إنترنت (Internet). هي عبارة عن مجموعة شبكات أجهزة حاسوب في دول العالم وقد اتصلت بعضها البعض دون آلية رقابية رسمية وقد أصبحت اليوم طريقة للاتصال عن طريق البريد الإلكتروني. متلاً بين مستخدمين للإنترنت في القدس وبين مستخدمين للإنترنت في سان فرانسيسكو في أمريكا على سبيل المثال. وهناك فائدة كبيرة هي قدرة مؤسسة أو شركة في أي بلد في العالم من عرض معلوماتها ومنتوجاتها بحيث يستطيع أي مستخدم للإنترنت في العالم. وهذا ما يسمى بشبكة الويب World Wide Web ويختصار www.

إن الهدف العام للشبكة العالمية هو التبادل المهنية المتواصلة المطلوبة المتاحة في دول العالم عن طريق تبادل المعلومات، والخبرات، والشراكة، والشراكة في الشبيقات العالمية والاتصالات الذكائية ومشاركة العمل، وتعزيز الموارد المباشرة التي تفتقر عن بعد بواسطة وسائل الاتصال الإلكترونية.

ظهرت الشبكة العالمية عام ١٩٧٩ في الولايات المتحدة الأمريكية، وهو مشروع من وزارة دفاع الولايات المتحدة. أنشئ هذا المشروع من أجل مساعدة الجيش الأمريكي عبر شبكات الحاسوب الآلي وربط الجامعات ومؤسسات الأبحاث لاستغلال أمثل للقدرات الحسابية للحواسيب المتوفرة.

لها فوائد عديدة، فهو يقوم على إتاحة وفرة المعلومات في شتى حقول العلم والمعرفة، حيث تُنتج العقول البشرية الآن من المعلومات والمعارف في سنوات قلائل قدراً يفوق ما كانت تُنتج ساينقاً في عقود زمنية طويلة. والمطلوب توظيف العلم والمعرفة لصالح الإبداع والتقدم العلمي وتنمية القدرات العقلية، ومن فوائدها أيضاً أنها تتيح لكل واحد منا أن يفتح له موقعه على أيها يبحث من خلال أفكاره وحياطره وفلسفته للأشياء والحيات. فضلاً عن الخدمات الكثيرة التي تقدمها الشبكة لمستخدميها كالتربيد الإلكتروني والاتصالات الهاتفية، والسوق في المتاجر والأسواق والمعارض والمتاحف والإطلاع على البحث.

ومن محاسن الشبكة أيضاً سرعة الوصول إلى المعلومات، والحصول على جوانب مختلفة في حقول العلم والمعرفة وقراءة كل ما ينشر في الصحف والمجلات الصادرة في مختلف أنحاء العالم ومشاهدة القنوات التلفزيونية وكذلك الاستماع إلى الإذاعات، والتعرف على كل ما يحدث في أرجاء العالم في وقت الحديث مباشرةً.

كما في الإمكان قراءة مختلف أنواع الكتب الإلكترونية وزيادة موقع المكتبات والشرف على البلدان والمدن، والشخصيات والأعلام، ومن الممكن أيضاً إقامة علاقة عامة من خلال الشبكة، والتحاور مع القريب والبعيد من خلال الرسائل المكتوبة، ويمكن إضافة عنصر الصوت والصورة.

وَكَذِلِكَ يُمْكِنُ الْاسْتَفَادَةُ مِنِ الإِنْتَرْنِيْتِ لِلْاسْتِمْتَاعِ بِالْهَوَايَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ وَالتَّرْوِيْجِ عَنِ التَّفْسِيْسِ وَغَيْرِ ذَلِكَ كَثِيرٌ، وَأَيْضًا التَّجَارَةُ ، فَهُنَاكَ الْكَثِيرُ مِنَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ فِي مَجَالِ التِّجَارَةِ، يُقْدِمُونَ عَلَى إِسْتَخْدَامِ الإِنْتَرْنِيْتِ مِنْ أَجْلِ تَبَادُلِ الصَّفَقَاتِ التِّجَارِيَّةِ وَالْإِسْتِثْمَارِ.

وَيُتَمُّ مِنْ خِلَالِ الإِنْتَرْنِيْتِ تَحْمِيلُ الْبَرَامِيجِ وَتَخْدِيْثُهَا بِأَقْلَى تَكْلِيْفِهِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الْخِدْمَاتِ الْوَاسِعَةِ فِي شَتَّى مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ الْعُلْمِيَّةِ وَالْأَدِيْنِيَّةِ وَالْإِلْكُتُرُونِيَّةِ فَضْلًا عَنْ اعْتِباْرِ طَرِيقَةِ اِتَّصَالٍ سَرِيعَةٍ وَمُبَاشِرَةٍ سَوَاءً عَنْ طَرِيقِ بَرَامِيجِ الْمُحَادَثَاتِ أَوْ عَنْ طَرِيقِ بَرَامِيجِ أُخْرَى.

فَضْلًا عَنْ ذَلِكَ، إِنْتِشاْرُ الْفِيْرُوْسَاتِ الَّتِي تَخْرُبُ الْبَرَامِيجَ الْمَوْجُودَةَ بِالْجَهَازِ، وَقِلَّةُ الْآمَانِ وَالسَّرِّيَّةِ. فَلَا بُدَّ مِنِ الإِبْتِعَادِ بِاِكْبَرِ قَدْرٍ مُمْكِنٍ عَنِ الْمَوَاقِعِ الَّتِي تُؤْثِرُ عَلَى أَخْلَاقِيَّاتِ الشَّبَابِ وَقِيمَهُمْ وَأَفْكَارِهِمْ وَثَقَافَتِهِمْ ، وَيُتَمُّ إِسْتَخْدَامُهُ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيْحَةِ الْعُلْمِيَّةِ الَّتِي شُسْتَفَادُ مِنْهَا فِي شَتَّى مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ.

مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
উৎপাদন করে	تُنتِيجُ	নেটওয়ার্ক	شبَّكَاتُ
ছড়িয়ে দেয়, প্রচার করে	বিউ	কম্পিউটার	حاسُوبُ
পত্রিকাসমূহ	الصُّحفُ	ব্যবহারকারী	مُسْتَخِدِمٌ
লাইব্রেরিসমূহ	المَكْتَبَاتُ	পেশাগত	الْمَهْنِيَّةُ
		মন্ত্রণালয়	وزَارَةٌ

تَدْرِيُّبٌ

أ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- الشبكة العالمية ما هي؟

٢- ما هي خدمات الشبكة العالمية؟

٣- مَاذَا تَفْصِيلُ الْكَلِمَةِ WWW؟

٤- مَا هُوَ الْهَدْفُ الْعَامُ لِشَبَكَةِ الْعَالَمِيَّةِ؟

٥- أَيْنَ ظَهَرَتِ الإِنْتَرْنِتُ؟

٦- بَيْنَ فَوَائِدِ الإِنْتَرْنِتِ مُقَصَّلًا.

بـ أُكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيقَةً أَوْ (خَطَأً) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً
مَعَ تَضْعِيفِ الْخَطَأِ :

١- قَدْ أَصْبَحَتِ الإِنْتَرْنِتُ الْيَوْمَ طَرِيقَةً لِلِّاتِصالِ عَنْ طَرِيقِ الْبَرِيدِ الْإِلْكْتُرُونِيِّ.

٢- لَا يَسْتَطِيعُ أَيُّ مُسْتَخِدِمٍ الإِنْتَرْنِتِ فِي الْعَالَمِ الْوُصُولُ الْمَعْلُومَاتِ.

٣- ظَهَرَتِ الإِنْتَرْنِتُ سَنَةَ ١٩٦٩ مٓ فِي شَبِيهِ الْقَارَّةِ.

٤- إِنَّ مَسَاوِيِ الشَّبَكَةِ أَكْثَرُ مِنْ فَوَائِدِهَا .

٥- آلَآنَ بَعْضُ النَّاسِ يَتَزَوَّجُونَ عَنْ طَرِيقِ التَّعَارِفِ عَلَى الإِنْتَرْنِتِ.

جـ إِمْلَاءُ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

..... ١- زَمَانُنَا الْحَاضِرُ هُوَ زَمَانُ

- ٤- المسافة والخدود في الإنترنيت .
- ٣- قد اتصلت الإنترنيت دون آية رقابة
- ٤- هو يقوم على إتاحة وفرة المعلومات في شتى
- ٥- يتم الإنترنيت تحميل البرامج

د. أذكر مفردًا من الجمجم ثم أجعلها في جملة مفيدة من عندك:

- | | | | |
|--------|-------|--------|----------------------------------|
| | | | |
| الجملة | الجمع | المفرد | الشبكة : |
| ..... | ..... | ..... | ١- المعلومات : |
| ..... | ..... | ..... | ٢- الولايات : |
| ..... | ..... | ..... | ٣- الأبحوث : |
| ..... | ..... | ..... | ٤- مجالات : |
| ..... | ..... | ..... | ٥- هـ هات مرايد الكلمات الآتية : |

- | | | | |
|-----------------|-----------------|--------|----------|
| | | | |
| الكلمة المرادفة | الكلمة المذكورة | مستخدم | الثنائية |
| | | | |
| ..... | ..... | ..... | المشورة |
| ..... | ..... | ..... | المتوفرة |
| ..... | ..... | ..... | حقول |

وابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي وسجل معانيها :

١- الاتصال :

٢- آجهزة :

٣- اتاحة :

٤- تحليل :

٥- مساوى :

ملاحظة نحوية : من الأدوات التي تنصب الفعل المضارع (أن) أو (لن)

ز. أدرس ولاحظ .

١- من صفات الطالب المثالي أن يحافظ على صلاته، وأن يكون حسن الأخلاق، وأن يهتم بنظافته ومظهره، وأن يكون محبواً لدى زملائه، وأن يحصل على امتياز في الاختبارات.

٢- قال ابن لأبيه : إنَّ لَنْ يَرُكُ الصَّلَاةَ، وَلَنْ يُهْمِلَ دُرُسَهُ، وَلَنْ يَتَأَخَّرَ عَنِ الدِّرَاسَةِ بَعْدَ الْيَوْمِ.

ح. إملاء الفراغ في الجمل الآتية بفعالٍ مناسبٍ من عينك:

١- يحب أن المسلم قبل أداء الصلاة.

٤- "لن النار رجل شهد بدراً والخدنيبة ."

٣- "لن قد ما عبد حقي يسأل عن أربع ."

٤- "من أدرك ركعة من الصبح قبل أن الشمس فقد أدرك الصبح ،

٥- ومن أدرك ركعة من العصر قبل أن الشمس فقد أدرك العصر ."

٦- "من أراد أن فليتssحر بشيء ."

ط. إملاء الفراغ في الجمل الآتية بفعالٍ مُناسبٍ من الصندوق.

يَدْخُل	يَكْتُب	يَنْفَع	يُبَسِّط	يَتَنَوَّل	يُفْلِح
---------	---------	---------	----------	------------	---------

- ١- "مَنْ أَحَبَ أَنْ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَأَنْ يُسَأَّلُ فِي أَثْرِهِ فَلْيَصُلِّ رَحْمَهُ . "
- ٢- "لَنْ يَنَالَ اللَّهُ وَلِكُنْ يَنَالُهُ التَّقْوَى مِنْكُمْ . "
- ٣- "مَنِ اسْتَطَاعَ مِنْكُمْ أَنْ أَخَاهُ، فَلْيَنْفَعْهُ . "
- ٤- طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ الطَّالِبِ أَنْ الدَّرْسَ.
- ٥- أَمْرَ الطَّيِّبِ الْمَرِيضِ أَنْ الدَّوَاءَ.

ي. الْواحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

- ١- إِسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوِّلْهَا إِلَى الْمَاضِي.
- ٢- أَكْتُبْ قَفْرَةً مُخْتَصِرَةً عَلَى "الشبكة العالمية".

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْحَوَارُ مَعَ الْأَجْنَبِيِّ



كارلس : أريد أن أسألك عن الإسلام. هل يضايقك ذلك؟

أحمد : يسعدني ذلك، أرجوك بأسئلتك.

كارلس : هل كان نبيكم محمد أمياً؟

أحمد : نعم، هذا صحيح. كان نبينا محمد أمياً.

كارلس : إذن كيف أتي بهذه الحقائق العلمية، التي لم يكن الناس يعرفونها في زمانه، واثبتهما العلماليوم؟

أحمد : لم يأتي بذلك الحقائق العلمية من عندي. بل هي من عند الله. هذا دليل على أنه رسول.

كارلس : سؤال آخر : هل الإسلام دين العرب وحدهم؟

أحمد : لا، الإسلام دين الناس جميعاً، في كل زمان ومكان. انظر إلى المسلمين في كل العالم، إنهم شعب مختلف في لغاتهم وأعراقيهم ولاؤائهم.

كارلس : أنا لا أفهم الإسلام فهمًا صحيحًا.

أحمد : لأنك تعتمد في معلوماتك وآرائك دائمًا على كتاب معانيدن للإسلام. اقرأ كتاب المسلمين أو المحايدين يقولون الحقيقة.

كارلس : ومن هؤلاء الكتب المحايدون؟

أحمد : إنهم كثيرون، منهم العالم الفرنسي موريس بوكا، والعالم الأميركي مايكيل هارت والمورخ البريطاني توماس أرثول.

كارلس : سأقرأ لهم الكتاب.

أحمد : إذن ستتعرف عن الإسلام الشيء الكثير.

كارلس : شكرًا لك.

أحمد : مع السلامة.

معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
নিরপেক্ষ লেখকগণ	المُحَايِدُونَ	আমি স্বাগত জানাই	أَرْحَبُ
বিজ্ঞানী	الْعَالِمُ	আমি বুঝিনা	لَا أَفْهَمُ
সঠিক	الْحَقِيقَةُ	গোত্রসমূহ	شُعُوبٌ
অচিরেই আমি পড়ব	سَأَقْرَأُ	তাদের বিভিন্ন বর্ণ	أَلْوَانُهُمْ
লেখকগণ	الْكُتَّابُ	তুমি নির্ভর করবে	تَعْتَمِدُ

تَدْرِيُّجاتٌ

أ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- مَاذَا أَرَادَ كَارْلُسْ أَنْ يَعْلَمْ ؟

٢- كَيْفَ يَعْرِفُ النَّاسُ الْحَقَائِقَ الْعِلْمِيَّةَ ؟

٣- هَلِ الْإِسْلَامُ دِينُ الْعَرَبِ وَحْدَهُمْ ؟

٤- مَاذَا نَصَحَّ أَحْمَدُ لِكَارْلُسْ لِفَهْمِ الْإِسْلَامِ جَيِّدًا وَصَحِيحًًا .

٥- مَنْ هُمُ الْكُتَّابُ الْمُحَايدُونَ ؟ أَكْتُبْ أَسْمَاءَ هُمْ .

بـ أَكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَاطِئٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً
مَعَ تَضْرِيبِ الْخَطِّ :

١- كَانَ مُحَمَّدُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَبِيًّا أُمِّيًّا .

٢- تَأْتِي الْحَقَائِقُ الْعِلْمِيَّةُ بِوَاسِطَةِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

٣- إِنَّ الْمُسْلِمِينَ شُعُوبٌ مُخْتَلِفَةٌ فِي لُغَاتِهِمْ وَلَوْلَاهُمْ .

٤- لَمْ يَكُنْ كَارْلُسْ يَفْهَمُ الْإِسْلَامَ جَيِّدًا مِنْ أَحْمَدَ .

٥- قَالَ أَحْمَدُ : عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَمِدَ فِي مَعْلُومَاتِكَ عَلَى الْكُتَّابِ الْمُحَايدُونَ .

جـ إِمْلَاً الْفَرَاغَ فِي الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ :

..... ١- إِنَّ نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

- ٤- إِلْسَامُ دِينُ النَّاسِ
 إِقْرَأْ لِكُتَابِ الْمُسْلِمِينَ يَقُولُونَ
 إِنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ نَبِيًّا أُمَّةً، هُذَا دَلِيلٌ أَنَّهُ
 عَلَيْكَ أَنْ تَقْرَأْ لِكُتَابِ

د. إِسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

الكلمات	الجمل
١- نَبِيًّا :
٢- دِينُ :
٣- الْحَقَائِقُ :
٤- الْكُتَابُ :
٥- إِلْسَامُ :

ه ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي مُعْجَمٍ عَرَبِيًّا وَسَجِّلْ مَعَانِيهَا:

١- أُمَّةً :	.....
٢- الْحَقَائِقُ :	.....
٣- الْوَانُ :	.....
٤- مَعَانِيدِينَ :	.....
٥- الْمُحَايدُونَ :	.....

وَرَقِيبُ الْجَمَلِ التَّالِيَةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْحِوَارِ :

١- وَسَأَلَهُ : هَلِ الْإِسْلَامُ دِينُ الْعَرَبِ ؟

٢- فَطَلَبَ مِنْ كَارْلُسَ أَنْ يَقْرَأَ عَنِ الْإِسْلَامِ

٣- قَابَلَ كَارْلُسَ أَحْمَدَ.

٤- فَقَالَ لَهُ أَحْمَدُ : الْإِسْلَامُ دِينُ الْلِّنَاسِ جَمِيعًا .

٥- عَرَفَ أَحْمَدُ أَنَّ كَارْلُسَ لَا يَعْرِفُ الْإِسْلَامَ حَيْدًا .

ز. هَاتِ جَمْعُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ اسْتَعْمِلُهَا فِي جُمِلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ .

١- دِينُ :

٢- حَقِيقَةً :

٣- لَوْنُ :

٤- سُؤَالٌ :

٥- صَحِيحٌ :

٦- لُغَةً :

ح. تَبَادَلَ الْحِوَارَ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ

رَيْنَبُ / فَاطِمَةً / بَنْغَلَادِيشِيًّا / الْيَابَان / الْجَامِعَة / الْلَّاِنْتَحَاقِ .

رَيْنَبُ : مَا إِسْمُكِ يَا أَخِي؟

فاطمة	: اسمني فاطمة، وما اسمك؟
زينب	: اسمني زينب، كيف حالك؟
فاطمة	: الحمد لله، وكيف أنت؟
زينب	: بخير، هل أنت بـبنغلاديشية؟
فاطمة	: لا أنا من الآيات.
زينب	: أين تذهبين الآن؟
فاطمة	: أذهب إلى الجامعة لـلإتحاد بها.
زينب	: تفضل، هذه هي الجامعة.
فاطمة	: شكرًا، حيَاك الله.

٦ - خديجة / شريفة / يمانى / بنغلاديشي / المستشفى / للمعالجة .

..... خديجة : خديجة :

..... شريفة : شريفة :

..... خديجة : خديجة :

..... شريفة : شريفة :

..... خديجة : خديجة :

..... شريفة : شريفة :

..... خديجة : خديجة :

لَشْرِيقَةُ :

خَدِيجَةُ :

لَشْرِيقَةُ :

٧ - أَحْمَدُ / تَخْسِينُ / الْيَابَانُ / الْهِنْدُ / الْشَّرْكَةُ / لِلْوَظِيفَةِ .

أَحْمَدُ :

تَخْسِينُ :

٨ - أَحْمَدُ / تَخْسِينُ / مِصْرِيُّ / سُودَانِيُّ / الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ / لِلرِّيَارَةِ .

أَحْمَدُ :

تَخْسِينُ :

..... أَخْمَدُ :

..... تَخْسِينُ :

٩ - أَخْمَدُ / تَخْسِينُ / سَعُودِي / بَنْغَلَادِيشِي / الْصَّفَا وَالْمَرْوَة / لِلشَّغْنِ.

..... أَخْمَدُ :

..... تَخْسِينُ :

أَخْمَدُ :

تَحْسِينٌ :

١٠ - فَاطِمَةُ / نَافِعَةُ / الْيَابَانُ / الْهِنْدُ / الْمَطَارُ / الْحَجَّ .

فَاطِمَةُ :

نَافِعَةُ :

ط . الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- إِسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوِّلْهَا إِلَى الْمَاضِي .

٢- أَكْتُبْ فَقْرَةً مُختَصِّرَةً عَلَى "الإِسْلَامُ دِينٌ كَامِلٌ لِّلْحَيَاةِ"

الدُّرْسُ الثَّالِثُ

الدُّعَاءُ

أبو العناية



إِلَهِي أَلَا تُعذِّبِنِي، فَلَئِنِ
مُقِرٌ بِالذِّنْيِ قَدْ كَانَ مِتِينٌ
وَعَفُوكَ إِنْ عَفْوتَ وَحْسُنْ عَلِيٌّ
وَمَا لِي حِيلَةٌ إِلَّا رَجَائِنِي

أبو العناية (١٣٠-٢١) هو اسم اعيل بن القاسم بن سعيد يصحى أبو إسحاق، وله حكم أبو العناية لقب عليب عليه كان أبوه بطيئاً يشقى بالحجامة من (عين القر) قرب الأبار، وضاقت به الحال فانتقل بأهله وولده إلى الكوفة فاشغل الإبريز صنعة الدخان وشمها، وأشتراك آخره الشاعر إلى اللهو والبلاهة حتى أدركه الموت في عمهه وفي هذه الفترة من حياته، درس في نظم القمر، وتسامع به المتأذيون من الفيتان والشہاد فقصدوا و Ashton بشرفة ثم عزم على قصيدة بمناداة صبيحة إبراهيم الموصلي، ولهمه، غير أن أبو العناية لم يختد قصيدة فعاد إلى الكوفة وكانت حياة متضاربة خالدة فيها أهل اللهو والمجون، وعاش شطرًا من حياته فيها، حتى قيل إنه تحالف أهل بعلبك، ثم انصرف إلى الرفيف فقرأ بليل

في زمانه وظل المؤرخون في تضاريب حول رفيفه ومحبوبه حق وفاته

غرس أبو العناية طريق ضئل المهدى عن طريق صديق استدعاه إليه فاستمع المهدى إلى صير أبي العناية فأعجبت به ونال رضاه وكان أبو العناية ديموم الوجه قبيح المنكر، فلم ترض به حارنة زوجة المهدى (عشية رمضان) الله ذكرها في شعره وتعلق بها، ولما جاءت الشهيد كان أبو العناية قد أعرض عن القمر فطلب إليه أن يمسوه، فلما ذبحته في منزل مهياً حتى عاد إلى القمر، ولزم الزهف وقد مذبح بعد الزهف الأمرين، قال أسمون، ومات سنة ٤١١ وكانت ولادته في عين القر سنة ١٣٠.

وَأَنْتَ عَلَيْيِ ذُوقَضِيلِ وَمَنْ
عَصَضْتَ آنَامِلِنِي وَقَرَغْتَ سِينِي
لَشَرِ النَّاسِ إِنْ لَمْ تَعْفُ عَنِي
وَأَفْنَيِ الْعُمَرَ فِيهَا بِالثَّمَنِي
كَأَنِّي قَدْ دُعِيْتُ لَهُ كَأَنِّي
قَلَبْتُ لِأَهْلِهَا ظَهَرَ الْمِجَنِ
فَكَعْ مِنْ زَلَّةِ لَنِي فِي الْبَرَايَا
إِذَا فَكَرْتُ فِي نَدَمِنِي عَلَيْهَا
يَظْنُ النَّاسُ بِي خَيْرًا وَإِنِّي
أَجْنُ بِرَهْرَةِ الدُّنْيَا جُنُونًا
وَبَيْنَ يَدَيِ مُحْتَبِسُ ثَقِيلُ
وَلَوْ أَنِّي صَدَقْتُ الزَّهْدَ فِيهَا

معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
আমার লজ্জা	نَدَمِنِي	আমাকে শান্তি দিওনা	لَا تَعْدِينِي
আমি কামড়াতে থাকি	عَصَضْتَ	স্বীকার করছি	مُقرِّ
আমার অঙ্গুলিসমূহ	آنَامِلِنِي	অজুহাত	حِيلَةُ
আমি পাগল হয়েছি	أَجْنُ	আমার উত্তম ধারণা	خُسْنُ ظَنِّي
বন্দিশালা	مُحْتَبِسُ	সৃষ্টি জগতে	الْبَرَايَا

تَدْرِيُّسٌ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

- ١- مَاذَا رَجَا الشَّاعِرُ مِنَ اللَّهِ ؟
- ٢- هَلْ لَهُ حِيلَةً ؟ وَمَا حِيلَتَهُ ؟
- ٣- مَاذَا يَعْتَقِدُ الشَّاعِرُ فِي اللَّهِ ؟
- ٤- مَاذَا يَفْعُلُ الشَّاعِرُ إِذَا فَكَرَ عَنْ أَقْدَامِهِ عَلَى الزُّلُّاتِ ؟
- ٥- مَنِ الْمُخَاطَبُ فِي الشِّعْرِ ؟ وَمَاذَا قَالَ لَهُ ؟
- ٦- هَلِ الشَّاعِرُ اعْتَرَفَ بِذَنِيهِ ؟
- ٧- هَلْ هُوَ يَرْجُو الْعَفْوَ مِنَ اللَّهِ ؟
- ٨- وَمَا حُسْنُ ظِيَّهِ بِاللَّهِ ؟
- ٩- هَلْ لَهُ الزَّلَّاتُ فِي الْبَرَائَا ؟
- ١٠- مَنْ ذُو فَضْلٍ وَمَنْ عَلَى الشَّاعِرِ ؟

ب- إِمْلَاءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

- ١- يَا إِلَهِي أَنَّنِي إِلَيْكَ بِذَنِي فَاقْعُنِي وَلَا تُعَذِّنِي .
- ٢- أَللَّهُمَّ لَيْسَ لِي سَوَى عَفْوَكَ وَغُفْرَانِكَ .
- ٣- قَدِ اقْتَرَفَ كَثِيرَةٌ تُحَاجِهُ الْبَرَائَا .
- ٤- يُظْنُ النَّاسُ بِي وَلِكِنِي شَرُّ النَّاسِ إِنْ لَمْ يَعْفُ عَنِي .
- ٥- أَفَنِي فِي ثَمَنَاءِ زَهْرَةِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَوِيَّةِ .

جـ إِسْتَعْمَلِ الرَّوَايَةُ الْأَقْيَةُ فِي الْفَرَاغِ التَّالِيَةِ :

بـ - فـ - لـكـنـ - إـلاـ - فـ - إـلـيـ - إـنـ - لـيـ .

١- أَللَّهُمَّ لَا تُعَذِّبِنِي أَتَيْتُ اعْتِرَفُ بِدُنُونِي .

٢- لَيْسَ لِي رَجَاءٌ عَفْوُكَ .

٣- أَللَّهُمَّ إِنِّي مَذْنَتْ و عَفْوُكَ أَعْظَمُ مِنْ ذُنُونِي .

٤- تَعْذُرُ مِنَ الْمُبَارَأَةِ لَعِبْتُ بِحِدِّ وَإِخْلَاصِ .

٥- إِنَّا نَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدْمِ مَلْعَبُ الْمَدْرَسَةِ .

٦- لَا تَلْعَبْ مَعَنَا الْيَوْمَ إِنَّكَ مَرِيضٌ .

٧- إِذْهَبْ الْمُدِيرُ هُوَ يَمْنَحُكَ : جَائِزَةً عَظِيمَةً .

٨- مُدَرِّسُ الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ أُسْلُوبٌ جَدِيدٌ مُتَطَوَّرٌ .

دـ حَقِيقِ الْكَلِمَاتِ الْأَقْيَةِ : إِلـهـيـ - زـلـلـهـ - الـبـرـايـاـ - عـضـضـثـ - رـهـرـهـ - أـفـقـيـ .

هـ بـيـنـ الـفـرقـ بـيـنـ مـعـنـيـ الـكـلـمـاتـ الـتـيـ وـضـعـ تـحـتـهـ خـطـ :

١- أَنْتَ عَلَى ذِي فَضْلٍ وَإِحْسَانٍ .

٢- إِنَّ فَضْلَكَ وَشَرْفَكَ عَظِيمٌ .

٣- جـنـ بـزـهـرـهـ الدـلـنـيـاـ الـإـنـسـانـ أـفـنـواـ عـمـرـهـمـ فيـ طـلـبـهـاـ .

٤- جـنـ الـعـلـيـلـ فيـ رـجـاهـ بـسـائـرـ الـأـقـمـارـ .

وـ هـاتـ مـرـادـفـ الـكـلـمـاتـ الـأـقـيـةـ : ١- حـيـلـهـ ، ٢- عـفـوتـ ، ٣- نـدـمـيـ ، ٤- يـغـنـ ، ٥- الزـهـدـ .

ز. ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي وسجل معانيها:

..... ١- لا تُعذبني (ع، ذ، ب) :

..... ٢- فَكِرْتُ (ف، ك، ر) :

..... ٣- أَجُنُ (ج، ن، ن) :

..... ٤- مُحْبِسٌ (ح، ب، س) :

..... ٥- الزُّهْدَ (ز، ه، د) :

ح الواجب المنزلي :

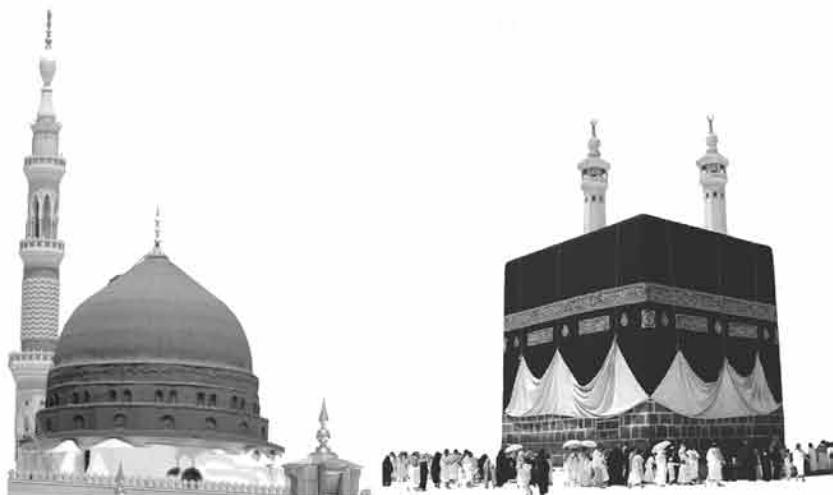
١- استخرج الأفعال المضارعة من النص ثم حولها إلى الماضي.

٢- أكتب فقرة مختصرة على ضرورة الدعاء والاستغفار.

الْوَحْدَةُ الْقَانِنَةُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

بِلَادُ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ



إن بلاد الحرمين الشريفين هي المملكة العربية السعودية. وهي دولة عربية ذات نظام حكم ملكي تقع في شبه الجزيرة العربية. وهي أكبر دولة في غرب آسيا مساحةً حيث تشكل الجزء الأكبر من شبه الجزيرة العربية. وكذلك ثاني أكبر دولة عربية بعد الجزائر. يحدُّها من الشمال كلٌ من العراق والأردن والكويت، ومن الشرق الإمارات وقطر والخليج العربي، ومن الجنوب كلٌ من سلطنة عمان واليمن، ومن الغرب الأغمر.

تميزت شبه الجزيرة العربية بموقعها الاستراتيجي بين ثلاث قارات كبرى وتقع في النصف الشمالي للكرة الأرضية موطناً للعديد من الحضارات، ومهدًا للرسالات السماوية. فقد ازدهرت داخل حدود المملكة حضارات ذكر بعضها بالقرآن الكريم مثل مدين، بالإضافة إلى

إلى حضارة تَمُودَ في العَلَا وَالَّتِي لَا تَزَالْ آثَارُهَا مَوْجُودَةً حَتَّى الْيَوْمِ في المُنْظَقَةِ الْمُعْرُوفَةِ يَاسِمْ مَدَائِنِ صَالِحٍ، وَفِي نَجْرَانَ تَجَدُّ الأَخْدُودُ الَّذِي تَحْدَثُ الْقُرْآنُ فِيهِ عَنْ أَصْحَابِ الْأَخْدُودِ.

وَفِي هَذِهِ الْجَزِيرَةِ الَّتِي كَانَتْ مَمَّا تَجَارِيَ هَامًا وَطَرِيقًا لِلْقَوَافِلِ وَفِيهَا اِنْتَشَرَ الإِسْلَامُ فِي قَلْبِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَانْتَشَرَ مِنْهَا إِلَى سَائِرِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ حَتَّى وَصَلَ إِلَى أَفْرِيْقِيَا وَآسِيَا وَجُزْءِ مِنْ أَوْرُوْبِيا عَلَى مَدَى عُصُورِ اِزْدَهَارِ دَوْلَةِ الْخِلَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

وَمَرَّتْ مِئَاتُ مِنَ السَّنِينَ ظَهَرَتْ فِيهَا دُولٌ، وَزَالَتْ دُولٌ، وَقَامَ الْمُسْلِمُونَ بِدَوْرِهِمُ الْخَضَارِيِّ التَّارِيْخِيِّ، الَّذِي عَبَرَتْ عَلَيْهِ الْخَضَارَةُ الْإِنْسَانِيَّةُ الْمُحْدِثَةُ مِنْ عُصُورِهَا الْمُظْلَمَةِ، وَانْتَشَرَ الإِسْلَامُ فِي شَتَّى بُقَاعِ الْأَرْضِ. وَرَغْمَ أَنَّ اِبْتِعَادَ الْقِيَادَةِ الرَّازِمِيَّةِ عَنِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ وَشِبَهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِوَجْهِهِ عَامٍ، قَدْ أَحْدَثَ تَأْثِيرَاتٍ كَانَ لَهَا دَوْرٌ هَا فِيمَا وَقَعَ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْ أَحْدَاثٍ قَالَ أَرَاضِيُ الْمُقَدَّسَةُ ظَلَّتْ مَقْصِدًا لِلْحَجَاجِ وَالْمُعْتَمِرِينَ وَالرَّائِرِينَ.

مِنْ أَشَهَرِ مُدُنِ الْمَمْلَكَةِ هِيَ مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ، الْمَدِينَةُ الْمُقَدَّسَةُ وَقِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ وَتَقَعُ فِي التَّاحِيَّةِ الْغَرْبِيَّةِ. وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ الَّتِي هِيَ الْمَدِينَةُ الْمُقَدَّسَةُ وَالْحَاضِنَةُ لِمَسْجِدِ رَسُولِ اللَّهِ وَالْمُوْجُودُ فِيهَا قَبْرُ نَبِيِّ الْإِسْلَامِ ﷺ. وَالرِّيَاضُ الَّتِي هِيَ الْعَاصِمَةُ وَمَقْرَبُ الْحَكْمِ وَتَقَعُ فِي وَسْطِ الْمَمْلَكَةِ. وَجِدَّةُ ثَانِي أَكْبَرِ مَدِينَةِ سَعْوَدِيَّةِ. وَالدَّمَمَامُ تَقَعُ عَلَى السَّاحِلِ الشَّرِقِيِّ. هِيَ مِينَاءُ الْبِلَادِ الشَّرِقِيِّ الْمُطِلِّ عَلَى الْخَلِيلِيْجِ الْعَرَبِيِّ. وَبِهَا اِكْتَشَفَ أَوْلُ بَئْرِ نَفَطٍ وَيُسَمَّى بَئْرُ الْخَيْرِ.

الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ لُغَةُ الْعَرَبِ وَلُغَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعْوَدِيَّةِ، وَالَّذِينَ لَدِيهِمُ التَّأْهِيلُ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ سَيَجِدُونَ سُهُولَةً فِي الْحُرْكَةِ وَفُرْصَةً لِمُمارِسَةِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، كَمَا أَنَّ مُعْظَمَ الشُّجَارِ وَرِجَالِ الْأَعْمَالِ يُجِيدُونَ لُغَاتٍ أُخْرَى، أَمَّا لُغَةُ الْمُنْتَدِيِّ فَسَتَكُونُ لُغَاتُ الْأَمِمِ الْمُتَّحِدةِ الْمُعْتَمِدَةِ الْرِّيَالُ هُوَ الْوَحْدَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِلنَّقْدِ، وَيَتَكَوَّنُ كُلُّ رِيَالٍ سَعْوَدِيٍّ مِنْ مِائَةِ هَلَالَةٍ.

معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
ওমরাহকারীগণ	المُعتمرِينَ	উপনীপ	الجَزِيرَةُ
দর্শনার্থীগণ	الزَّائِرِينَ	লোহিত সাগর	الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ
উপকূল	السَّاحِلُ	কৌশল	الْإِسْتِرَاطِيْجِيُّ
সম্প্রসারিত হয়েছে	إِنْتَشَرَ	রাজ্য	الْمَمْلَكَةُ
তৈলকূপ	بِئْرٌ نَّفْطٌ	যাতায়াতের পথ	مَرْ

تَدْرِيْجٌ

أ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

- ١- أَيْنَ تَقْعُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ ؟
- ٢- بَيْنَ حُدُودِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ .
- ٣- كَيْفَ تَمَيَّزَتْ شِبْهُ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِمَوْقِعِهَا إِلِيْسْتَرَا تِيجِيِّ؟
- ٤- كَيْفَ إِنْتَشَرَ إِلْسَلَامُ فِي الْجَزِيرَةِ وَإِلَيْهِ بِلَادٍ أَخْرَى مِنْ أَفْرِيْقِيَا وَآسِيَا وَجُزْءٍ مِنْ أُورُوْبَا.
- ٥- أَكْتُبْ أَسْمَاءَ أَشْهَرِ مُدُنِ لِلْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ .

بـ أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة مع تصحيح الخطأ :

- ١- بلاد الحرمين الشريقيين هي المملكة العربية السعودية.
- ٢- يقع عديد من الحضارات الإسلامية في دول أوروبا.
- ٣- آثار أصحاب الأخدود موجودة في نجران.
- ٤- مكة المكرمة والمدينة المنورة تقعان في التاحية الشرقية للمملكة العربية السعودية.
- ٥- اللغة العربية هي لغة السعودية فقط.

جـ إملا القراء في الجمل الآتية بكلمة مناسبة :

- ١- العربية السعودية هي ذات نظام حكم ملكي.
- ٢- كانت شبه الجزيرة العربية للرسالات.
- ٣- انتشر الإسلام من إلى سائر أنحاء العالم.
- ٤- ظلت مقصداً للحجاج والمعتمرين والزائرين.
- ٥- عاصمة المملكة العربية السعودية.

دـ أذكر مفرداً من الجمجم ثم أجعلها في جملة مفيدة من عندك:

الجملة

المفرد

الجمع

١- الحضارات :

.....

٢- قارئاً :

٣- المعتمرين :

٤- عصور :

٥- أشجار :

هـ هـات مـرـادـفـ الـكـلـمـاتـ الـأـتـيـةـ :

الكلمة المرادفة

الكلمة المذكورة

١- نشكّل

٢- حضارات

٣- انتشر

٤- المظلمة

٥- المقدّسة

وـ اـبـحـثـ عـنـ الـكـلـمـاتـ التـالـيـةـ فـيـ مـعـجمـ عـرـبـيـ وـسـجـلـ مـعـانـيهـ.

١- نظام :

٢- ازدهرت :

٣- عبرت :

٤- بُقلَّ :

٥- المُنْتَدِي :

ملاحظة نحوية : الممنوع من التنوين

هُوَ إِسْمٌ لَا يَجُوزُ تَنْوِينُهُ . أَنْواعُهُ :

أ- إِسْمُ الْعَلَمِ: يَمْتَنِعُ الْعَلَمُ مِنَ التَّنْوِينِ فِي الْحَالَاتِ التَّالِيَّةِ :

١- إِلَاسْمُ الْأَعْجَمِيِّ: إِبْرَاهِيمُ.

٢- الْمُرْكَبُ تَرْكِيْبًا مِزْجِيًّا أَوْ مَعْنَوِيًّا: بَعَلَبَكَ ، حَضْرَمَوْتَ.

٣- الْمَخْتُومُ بِالْفِيْلِ وَنُونٍ رَائِدَتَيْنِ: سُلَيْمَانُ، عَذَنَانُ.

٤- إِذَا جَاءَ عَلَى وَزْنِ فَعْلٍ: عَمَرُ.

٥- الْمُؤَتَّثُ تَأْنِيْتاً لِفَظِيًّا، أَوْ مَعْنَوِيًّا: طَلْحَةُ، رَيْنَبُ.

٦- إِذَا جَاءَ عَلَى وَزْنِ الْفِعْلِ: يَزِيدُ، أَحْمَدُ.

ب- إِلَاسْمُ غَيْرِ الْعَلَمِ: إِذَا جَاءَ عَلَى :

١- صِيَغُ مُنْتَهِي الْجُمُوْعِ، هِيَ جَمْعُ التَّكْسِيرِ الَّذِي يَكُونُ بَعْدَ أَلِفِهِ حَرْفَانِ أَوْ ثَلَاثَةَ وَسَطْهَا سَاكِنٌ: مَسَاجِدُ- مَفَاتِيْحُ، وَلَهَا أَوْرَازُ كَثِيرَةً.

٢- الْمَخْتُومُ بِالْفِيْلِ مَمْدُودَةٍ بَعْدَهَا هَمْزَةٌ (عَلَى وَزْنِ فَعْلَاءَ): صَحْرَاءَ.

ج- الْصِّفَةُ: إِذَا جَاءَتْ :

١- عَلَى وَزْنِ فَعْلَانَ: عَطْشَانَ.

٢- عَلَى وَزْنِ أَفْعَلٍ: أَحْمَرُ.

٣- عَدَداً مصوغاً على وزن مفعَل، مثل: (مثني)، أو فعال، مثل: أحَاد.

٤- لفظة آخر.

ز. الواجب المنزلي :

١- إستخرج الأفعال المضارعة من النص ثم حولها إلى الماضي.

٢- أكتب فقرة مختصرة على "المملكة العربية السعودية".

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْأَمْمُ الْمُتَّحِدةُ



الأمم المتحدة هي منظمة دولية أُسست عقب الحرب العالمية الثانية في عام 1945 م، بـ51 بلداً ملتزماً بضمان السلام والأمن الدوليين، وتنمية العلاقات الودية بين الأمم وتعزيز التقدّم الاجتماعي، وتحسين مستويات المعيشة وحقوق الإنسان.

وستطيع المنظمة، نظراً لطبيعتها الدولي الفريد والصلاحيات الممنوحة في ميثاق تأسيسها، أن تتخذه إجراءات يشأن نطاقاً واسع من القضايا، كما أنها توفر منتدى للدول 193 الأعضاء فيها للتغيير فيه عن آرائها من خلال الجمعية العامة ومجلس الأمن والمجلس الاقتصادي والإجتماعي وغيرها من المجالس واللجان.

وَيَصْلُ عَمَلُ الْأَمْمِ الْمُتَّحِدَةِ إِلَى كُلِّ رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الْمَعْمُورَةِ. وَعَلَى الرَّاغِمِ مِنْ أَنَّهُ يُعْرَفُ جَيْدًا عَنِ الْأَمْمِ الْمُتَّحِدَةِ عَمَلُهَا فِي مَجَالَاتِ حِفْظِ السَّلَامِ وَبِنَاءِ السَّلَامِ وَمَنْعِ الزَّرَاعَاتِ وَالْمُسَاعِدَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ، إِلَّا أَنَّ هُنَاكَعِدِيدُ مِنَ الطَّرَائِقِ الْأُخْرَى الَّتِي تُؤْثِرُ مِنْ خِلَالِهَا الْأَمْمُ الْمُتَّحِدَةُ وَمَنْظُومَتُهَا (الْوَكَالَاتُ الْمُتَحَصَّصَةُ وَالصَّنَادِيقُ وَالْبَرَامِيجُ) فِي حَيَاةِنَا وَجَعَلَ الْعَالَمَ مَكَانًا أَفْضَلَ، فَهِيَ تَعْمَلُ عَلَى نِطَاقٍ وَاسِعٍ مِنَ القَضَايَا الْأَسَاسِيَّةِ ابْتِداً مِنَ التَّنْبِيَّةِ الْمُسْتَدَامَةِ وَالْمِيَاهِ وَحِمَايَةِ الْلَّاجِئِينَ وَالْإِغَاثَةِ فِي حَالَاتِ الْكَوَارِثِ وَمُكَافَحةِ الإِرْهَابِ وَنَزَعِ السَّلَاحِ وَعدَمِ الْإِنْتِشَارِ، وَالْإِنْتِهَاءِ بِتَعْزِيزِ الدِّيمُقْرَاطِيَّةِ وَحُقُوقِ الْإِنْسَانِ وَالْحُكْمِ الرَّشِيدِ وَالتَّنْبِيَّةِ الْإِقْتَصَادِيَّةِ وَالْإِجْتِمَاعِيَّةِ وَالصِّحَّةِ الدُّولِيَّةِ.

الْمَقَاصِدُ الْأَرْبَعَةُ الرَّئِيسِيَّةُ لِلْأَمْمِ الْمُتَّحِدَةِ وَهِيَ حِفْظُ السَّلَامِ فِي جَمِيعِ أَنْخَاءِ الْعَالَمِ؛ تَطْوِيرُ عَلَاقَاتِ وِدَّيَّةِ بَيْنِ الْأَمْمِ؛ مُسَاعِدَةُ الْأَمْمِ عَلَى الْعَمَلِ مَعًا لِتَحسِينِ حَيَاةِ الْفُقَرَاءِ، وَالْتَّغْلِبُ عَلَى الْجُوعِ، وَالْمَرَضِ، وَالْأُمْمَيَّةِ، وَلِتَشْجِيعِ احْتِرَامِ حُقُوقِ الْآخَرِينَ وَحُرْبَّاتِهِمْ؛ أَنْ تَكُونَ مَرْكَزًا لِتَنْسِيقِ الْأَجْرَاءَاتِ الَّتِي تَتَّخِذُهَا الْأَمْمُ مِنْ أَجْلِ تَحْقِيقِ هَذِهِ الْمَقَاصِدِ.

إِنَّ نِظامَ الْأَمْمِ الْمُتَّحِدَةِ مَبْنَىٰ عَلَى سَبْعٍ مَنَابِرٍ رَئِيسِيَّةٍ، وَهِيَ تُسَمَّى بِمَجْمُوعِهَا "مَنْظُومَةُ الْأَمْمِ الْمُتَّحِدَةِ" وَهِيَ: الْجَمْعِيَّةُ الْعَامَّةُ، وَمَجْلِسُ الْأَمْنِ، وَالْمَجْلِسُ الْإِقْتَصَادِيُّ وَالْإِجْتِمَاعِيُّ، وَمَجْلِسُ الْوَصَايَاةِ، وَمَحْكَمَةُ الْعَدْلِ الدُّولِيَّةِ، وَالْأَمَانَةُ الْعَامَّةُ إِلَّا أَنَّ أُسْرَةَ الْأَمْمِ الْمُتَّحِدَةِ أَكْبَرُ مِنْ ذَلِكَ بِكَثِيرٍ، حَيْثُ تَشْمُلُ ١٥ وَكَالَّةً وَعِدِيدًا مِنَ الْبَرَامِيجِ وَالْهَيَّاَتِ.

معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
শরণার্থী	لأجئين	সংস্থা	منظمة
ভাল সম্পর্ক	العلاقة الودية	সংঘ, যুক্ত	المتحدة
জাতি	الأمة	উন্নয়ন	تنمية
সাধারণ সম্পাদক	الأمين العام	আন্তর্জাতিক	الدولي
সংস্থা, কর্তৃপক্ষ	الهيئه	ক্ষেত্র	مجال

تَدْرِيُّبٌ

أ. أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَقْيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً.

١- مَقْى أَسْسَتِ الْأُمُومُ الْمُتَّحِدَةَ؟ وَلِمَاذَا؟

٢- كَيْفَ تَسْتَطِيْعُ الْأُمُومُ الْمُتَّحِدَةُ أَنْ تَخْرِيْيَ نِظَامَهَا عَلَى طَابِعِهَا الدُّوَلِيِّ؟

٣- بَيْنِ أَعْمَالِ الْأُمُومِ الْمُتَّحِدَةِ.

٤- مَا هِيَ الْمُقَاصِدُ الْأَرْبَعَةُ الرَّئِيْسِيَّةُ لِلْأُمُومِ الْمُتَّحِدَةِ؟ بَيْنِ.

٥- مَا هِيَ مَنْظُومَةُ الْأُمُومِ الْمُتَّحِدَةِ؟ اكْتُبِ.

بـ أَكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيقَةً أَوْ (خَاطِئٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً
مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطِّ :

١- أَسْسَتِ الْأُمُومُ الْمُتَّحِدَةُ عَقْبَ الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَّةِ.

٤- لم تؤسس الأمم المتحدة لتنمية العلاقات الودية بين الأمم.

٣- يصل عمل الأمم المتحدة إلى رُكْنٍ من أركانها.

٤- للأمم المتحدة مبني على خمس معايير.

ج إملا الفراغ في الجمل الآتية بكلمة م المناسبة :

١- أسست الأمم المتحدة العلاقات الودية بين الأمم.

٢- عمل الأمم المتحدة في مجالات

٣- الأمين العام للأمم المتحدة حالياً.....

٤- للأمم المتحدة الرئيسية .

٥- نظامها مبني على

د. هات مرادف الكلمات الآتية :

الكلمة المردفة

الكلمة المذكورة

١- منظمة :

٢- ميثاق :

٣- مساعدة :

٤- تنسيق :

٥- الحيل :

هـ ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي وسجل معانيها.

- ١- التعزيز :
- ٢- التغيير :
- ٣- الإغاثة :
- ٤- تطوير :
- ٥- الهيئات :

ملاحظة نحوية :

ظرف مكان

إسم منصوب يدل على مكان وقوع الفعل، ومنه : شمال، جنوب، شرق، غرب، أمام، وراء، خلف، يمين، يسار، بين، عند، فوق، تحت.

و إملأ الفراغ في الجمل الآتية بكلمة متناسبة من عندك:

١- تقع المدينة مكة.

٢- يصل الإمام المؤمنين، وهم خلفه.

٣- وحد الإسلام المسلمين.

٤- القلم الكتاب.

٥- الكتاب الحقيقة.

٦- أصلي مقام إبراهيم.

٧- السيارة الشجرة.

٨- الطيب الباب.

ز. أَجِبْ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ بِجُمْلَةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى ظَرْفٍ مُنَاسِبٍ، كَمَا فِي الْمِثَالِ .

قَلَمِيْنِ قَوْقَ الدَّفْتَرِ

١- أَيْنَ قَلْمَكَ؟

.....

٢- أَيْنَ تَقَعُ الجَامِعَةُ؟

.....

٣- أَيْنَ تَقِفُ الْحَافِلَةُ؟

.....

٤- أَيْنَ يَقِفُ الْمَأْمُومُ؟

.....

٥- أَيْنَ يَقِفُ الْإِمَامُ؟

.....

٦- أَيْنَ تَجْلِسُ فِي الإِسْتِرَاحَةِ؟

.....

٧- أَيْنَ الطَّائِرَةُ؟

.....

٨- أَيْنَ الْكَعْبَةُ؟

.....

٩- أَيْنَ الطَّيِّبُ؟

.....

١٠- أَيْنَ الطَّعَامُ؟

ح. إِمْلَاً الفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الصُندُوقِ.

أَكْبَرُ	مَنْظَرًا	وَسْطِ	مِنْ	ثَلَاثَةٌ	أَشْهَرٌ
----------	-----------	--------	------	-----------	----------

١- يُوجَدُ فِي قَرِيَّتَنَا مَدِيرَاسَ.

٢- قَرِيَّتَنَا جَمِيلَةٌ

٣- مَوْقِعُ قَرِيَّتَنَا قَرِيبٌ عَاصِمَةٌ دَاكَا.

٤- مَدِينَةٌ دَاكَ مُدْنٌ فِي الْبِلَادِ.

٥- وَهِيَ وَاقِعَةٌ فِي الْبِلَادِ.

ط. الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- إِسْتَخْرِجْ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوِّلْهَا إِلَى الْمَاضِيِّ.

٢- أَكْتُبْ فَقْرَةً مُختَصِّرَةً عَلَى الْأَمْمَ المُتَحَدَّةِ.

শিক্ষক নির্দেশিকা

আরবি আমাদের জন্যে একটি বিদেশী ভাষা। বিদেশী ভাষা শিক্ষণের কাজটির সফলতা অনেকটা কলাকৌশলের উপর নির্ভর করে। কিন্তু আমাদের দেশে আরবি শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি ও পাঠদান কৌশল শেখানোর জন্য এখনও তেমন কোনো উল্লেখযোগ্য প্রশিক্ষণ না থাকায় আরবি শেখানোর ক্ষেত্রে প্রত্যাশিত ফল অর্জিত হচ্ছে না। তাই শিক্ষকদের আন্তরিক প্রচেষ্টা এবং ব্যক্তিগত উদ্ভাবনী পদ্ধতি এবং স্বীয় পড়াশুনার মাধ্যমে অর্জিত কৌশল প্রয়োগ করে আরবি ভাষা শেখানোর ক্ষেত্রে সফলতা আনায়নে চেষ্টা অব্যাহত রাখতে হবে। একজন ভাষা শিক্ষকের জন্যে পাঠদানের ক্ষেত্রে যেসব দিক গুরুত্বসহকারে বিবেচনায় এনে পাঠদান করা কর্তব্য তার কতিপয় দিক ও সাধারণ কলাকৌশল সম্পর্কে নিম্নে তুলে ধরা হলো—

- ক. প্রতিদিনের পাঠদানের সময় খেয়াল রাখতে হবে যে, ভাষা শেখানো মানেই হলো শিক্ষার্থীকে ভাষার চারটি দক্ষতার (শোনা, বলা, পড়া, লেখা) উপর গুরুত্ব আরোপ করা হলো কিনা। কোনো একটি বা একাধিক দক্ষতা শেখানোর উদ্দেশ্যে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করতে হবে।
- খ. বইটি নির্দিষ্ট কর্মদিবসের মধ্যে সমাপ্ত করার জন্য প্রতিটি সেমিটারের জন্য নির্ধারিত অংশটুকু সামনে রেখে শিক্ষক দৈনন্দিন পাঠ পরিকল্পনা (লিখিত/অলিখিত) তৈরি করে পাঠদান করবেন। বছরের শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত পাঠদানের গতি সমান রাখতে সচেষ্ট থাকবেন। যদি সময় বেশি পাওয়া যায় সেক্ষেত্রে রিভিশন করানোর মাধ্যমে সময়ের যথাযথ ব্যবহার করবেন।
- গ. শ্রেণিকক্ষেই যাতে শিক্ষার্থীরা পাঠ মুখস্থ/বুকতে পারে সেদিকে বিশেষভাবে যত্নবান হতে হবে। সেজন্যে দলীয় কাজ, যৌথ পাঠ, মুখে মুখে বলানো, জোড়ায় জোড়ায় কাজ ইত্যাদি পদ্ধতি ব্যবহার করতে হবে।
- ঘ. বিশুদ্ধ উচ্চারণে ভাষা শেখানো অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ একটি দিক। তাই কোনো শিক্ষকের উচ্চারণ যদি সুন্দর না থাকে, তবে তাকে অন্য কোনো শিক্ষকের সহায়তা কিংবা কোনো প্রশিক্ষণ গ্রহণ করার পর আরবি ভাষার ক্লাস নেয়া উচিত। কোনোভাবেই শিক্ষার্থীদের ভুল শেখানো যাবে না। শিক্ষার্থী একবার ভুল শিখে ফেললে তা ভবিষ্যতে শোধরানো কঠিন হয়ে পড়ে।

ঙ. আরবি ভাষার ক্লাসে সাধ্যমত আরবি বলার চেষ্টা করতে হবে। আরবি ভাষার ক্লাস সম্পূর্ণটা বাংলা ভাষায় গ্রহণ করা কোনোভাবেই গ্রহণযোগ্য নয়।

চ. আরবি খাতায় স্বাক্ষর দেওয়া, নম্বর দেওয়া, উৎসাহমূলক কোনো কিছু লেখা, মূল্যায়ন মতামত দেওয়া ইত্যাদির সবকিছুই আরবিতে লেখা বাস্তুনীয়। বাংলা বা ইংরেজি ব্যবহার দূষণীয়।

ছ. আরবি পাঠদানের জন্য নির্ধারিত পিরিয়ডকে তিনভাগে ভাগ করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করবেন। প্রথম পাঁচ মিনিট কুশল/সালাম বিনিময়, শ্রেণি বিন্যাস, বাড়ির কাজ সংগ্রহ, মনোযোগ আকর্ষণ, পূর্বজ্ঞান যাচাই, নতুন পাঠ ঘোষণা ইত্যাদি প্রস্তুতিমূলক কাজে ব্যয় করবেন। দ্বিতীয় অংশে নির্দেশিত পদ্ধতিতে মূলবিষয় পাঠদান করবেন। আর শেষ অংশে পাঁচ মিনিট সময় থাকতে ক্লাসে পাঠদান কার্যক্রমের সমাপ্তি টেনে শিক্ষার্থীরা পাঠটি বুঝতে পারল কিনা তা বিভিন্ন প্রশ্ন ও কাজের মাধ্যমে যাচাই করে দেখবেন অর্থাৎ মূল্যায়ন করবেন। যদি অধিকাংশ শিক্ষার্থী আপনার পাঠ বুঝতে সক্ষম হয় তবে আপনি একজন সফল শিক্ষক বলে মনে করবেন।

জ. ভাষা শেখার চারটি দক্ষতার আলোকে অর্জিত শিখনফলসমূহ শিক্ষার্থীরা যেন অর্জন করতে পারে শিক্ষককে সেজন্য সক্রিয় ভূমিকা পালন করতে হবে।

শোনার শিখনফলগুলো শিক্ষার্থীদের দিয়ে অর্জন করানোর লক্ষ্যে শিক্ষক নিজে সুস্পষ্ট উচ্চারণ করবেন এবং শিক্ষার্থীদের দিয়েও অনুশীলন করাবেন। শিক্ষকের বক্তব্য শিক্ষার্থীরা মনোযোগ দিয়ে শুনছে কিনা শিক্ষক তা পাঠদানকালে প্রশ্ন করে যাচাই করবেন। একজন শিক্ষার্থীকে পড়তে দিয়ে বা বলতে দিয়ে অন্যরা তা শুনল কিনা প্রশ্ন করে যাচাই করবেন। শ্রেণিকক্ষে ক্যাসেটে রেকর্ডকৃত পাঠ শুনানো যেতে পারে। শুধু শ্রেণিকক্ষে নয়, বিতর্ক, বক্তৃতা, ভাষণ, আলোচনা, অন্যের উপস্থাপিত বক্তব্য, রেডিও, টেলিভিশন, ইন্টারনেট থেকে আরবি ভাষার আলোচনা, কথোপকথন, কুরআন তিলাওয়াত ইত্যাদি ডাউনলোড করে তা মনোযোগ দিয়ে শুনে শিক্ষার্থীদের শোনানোর মাধ্যমে তাদের শোনা দক্ষতা বৃদ্ধিতে চেষ্টা করতে হবে।

বলার শিখনফলগুলো শিক্ষার্থীদের দিয়ে অর্জন করানোর লক্ষ্যে শিক্ষক শ্রেণিকক্ষে শুন্দ উচ্চারণে কথা বলবেন এবং শিক্ষার্থীদেরকে বক্তৃতা, আলোচনা, অভিজ্ঞতার বর্ণনা ও গল্প বলা ইত্যাদিতে অংশগ্রহণ করার সুযোগ করে দিবেন। শ্রেণিকক্ষে বলার পরিবেশ তৈরি করবেন। শিক্ষার্থীরা বলতে গিয়ে ভুল করলেও উৎসাহিত করবেন। বলায় অভ্যন্ত হয়ে গেলে একপর্যায়ে ভুল শুন্দ হয়ে যাবে। বলার জন্য শিক্ষার্থীদের জোড়ায় জোড়ায় কিংবা দলীয়ভাবে আরবিতে বলতে বাধ্য

করবেন। বিশেষ করে কথোপকথনের পাঠটি শেখানোর সময় বলা দক্ষতা অর্জনের ব্যাপারে শিক্ষক সর্বাধিক গুরুত্বারোপ করবেন। প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে কোনো না কোনো পর্যায় বলার জন্য বাধ্য করবেন।

পড়ার শিখনফলগুলো শিক্ষার্থীদের দিয়ে অর্জন করানোর লক্ষ্যে শিক্ষক সরবে শুন্দ উচ্চারণে গদ্য পাঠ, ছন্দ অনুযায়ী কবিতার আবৃত্তি ছাড়াও নীরবে দ্রুত কোনো বিষয় পড়ে মর্মোপলন্তি করার জন্য শিক্ষার্থীদের অনুশীলন করাবেন। শিক্ষার্থীরা পড়ে শব্দভাভার বাড়াবে এবং নতুন পঠিত শব্দাবলি দিয়ে বাক্য নির্মাণ কৌশল শিখবে। শিক্ষার্থীরা পাঠ্য বিষয় ছাড়াও বই-পুস্তক, পত্র-পত্রিকা ইত্যাদি পড়ার ব্যাপারে যেন অভ্যন্ত হয়ে উঠে শ্রেণিকক্ষে তা অনুশীলন করাবেন এবং বাড়িতে অনুশীলন করার কাজ দিবেন।

লেখার শিখনফলগুলো শিক্ষার্থীদের দিয়ে অর্জন করানোর লক্ষ্যে শিক্ষক পাঠ সংশ্লিষ্ট কোনো নির্বাচিত বিষয় দেখে দেখে লিখতে বলবেন (নাসখ করাবেন) কিংবা মাঝে মাঝে ইমলা বা শ্রুতলিপি করাবেন। লেখাগুলো শুন্দ করে দিবেন। কোনো কোনো বিষয় সম্পর্কে সুনির্দিষ্ট আয়তনে নিজের মতো করে লিখতে দিবেন। লেখার আগ্রহ স্তুতির জন্য উৎসাহিত করবেন। চিঠিপত্র, আবেদনপত্র সঠিক আঙিকে ও ভাষা অনুযায়ী যেন লিখতে পারে সে বিষয়ে শিক্ষক নমুনাপত্র দেখিয়ে দিবেন। সুনির্দিষ্ট সময়ে সুনির্দিষ্ট আয়তনে শিক্ষার্থীরা যেন লিখতে পারে সেজন্য শ্রেণিকক্ষে সময় নির্ধারণ করে দিয়ে শিক্ষক কোন বিষয়ে লেখার অনুশীলন করাবেন। বাড়িতে লেখার জন্য এমন বিষয়ে এ্যাসাইনমেন্ট দিবেন, যা কোনো নোটবই বা গাইড বইতে পাওয়া না যায়। প্রতিষ্ঠানের পক্ষ থেকে বিশেষ সময়কে সামনে রেখে ম্যাগাজিন/ দেয়ালিকা প্রকাশের উদ্যোগ গ্রহণ করে তাতে শিক্ষার্থীদের লিখতে উৎসাহিত করবেন। শিক্ষার্থীরা ভুল লিখলেও তাদের কোনোভাবেই তর্জননা করা যাবে না। এভাবে স্বাধীন লেখার অভ্যাস করানোর মাধ্যমে শিক্ষার্থীকে লেখক হিসেবে তৈরি করতে হবে। লেখা যাতে সুন্দর হয় এবং দ্রুত লিখতে পারে সেজন্য ইমলা করানোর পাশাপাশি বাড়ির কাজ বেশি দিবেন।

ঝ. প্রয়োজনীয় উপকরণ ব্যবহার করা পাঠদান সফল করার জন্য অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। তাই প্রত্যেক শিক্ষককে উপকরণ তৈরী ও ব্যবহারে যত্নবান হতে হবে। বিশেষ উপকরণের পাশাপাশি নিম্নোক্ত সাধারণ উপকরণাদি শ্রেণিকক্ষে ব্যবহার করতে চেষ্টা করতে হবে।

পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক নির্দেশিকা, বোর্ড, চক/মার্কার কলম, ডাস্টার, VIP কার্ড, পোস্টার পেপার, ওভার হেড প্রজেক্টর, ট্রান্সপারেন্সি শীট, অডিও ক্যাসেট প্লেয়ার, ভিডিও সেট, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর, কম্পিউটার, সিডি/ডিভিডি, নির্দেশক কাঠি, মানচিত্র, চার্ট, রেডিও, টেলিভিশন, আরবি-ইংরেজি, আরবি-বাংলা ও বাংলা-আরবি অভিধান, দেশি-বিদেশি আরবি পত্রিকা, পাঠ সংশ্লিষ্ট সহায়ক গ্রন্থসমূহ, ল্যাংগুয়েজ ল্যাব ইত্যাদি বস্তু উপকরণ হিসেবে ব্যবহারে সচেষ্ট হবেন। আল্লাহ আমাদের সহায় হোন।

সমাপ্ত



তোমাদের মধ্যে সেই শ্রেষ্ঠ,
যে কুরআন শিক্ষা করে ও শিক্ষা দেয়
—আল হাদিস

দেশকে ভালোবাসো, দেশের মঙ্গলের জন্য কাজ কর
—মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনা

তথ্য, সেবা ও সামাজিক সমস্যা প্রতিকারের জন্য '৩৩৩' কলসেন্টারে ফোন করুন

নারী ও শিশু নির্যাতনের ঘটনা ঘটলে প্রতিকার ও প্রতিরোধের জন্য ন্যাশনাল হেল্পলাইন সেন্টারে
১০৯ নম্বর-এ (টোল ফ্রি, ২৪ ঘণ্টা সার্ভিস) ফোন করুন



শিক্ষা মন্ত্রণালয়

২০১০ শিক্ষাবর্ষ থেকে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত এবং
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত